

1. CONSTATS RELATIFS AUX BENEFICIAIRES ACCUEILLIS

Après 2008 marquée par de nombreux changements de personnels, la mise en place des mesures de suivi en famille et la création du CER du Kreuzweg, 2009 aura avant tout été une année dévolue à la construction et à la consolidation du travail des équipes éducatives de l'établissement. Les mouvements de jeunes comme du personnel, peu nombreux pour ce qui concerne le secteur de l'hébergement, ont permis aux équipes de se consolider et de développer leurs pratiques pour se rapprocher d'une sérénité retrouvée.

Par contre, la pérennisation du projet « des Ateliers » est une source d'inquiétude pour l'équipe qui anime ce secteur, comme pour tous les personnels de l'établissement. S'y ajouteront les absences pour longue maladie de deux éducateurs techniques qui, par leur expérience, étaient de réels repères pour leurs collègues et pour les jeunes. Il devient urgent de pouvoir réhabiliter ce secteur et de lui donner un nouvel élan par son développement au risque inverse de fragiliser l'ensemble du projet du « Château d'Angleterre ».

En résumé, 2009 par le nombre des demandes d'admission mais surtout par le nombre des jeunes présents au sein de l'établissement nous montre combien « Le Château » compte au sein du dispositif de protection de l'enfance du Bas-Rhin.

	2007			2008			2009		
	Internes	Externes	Suivi F	Internes	Externes	Suivi F	Internes	Externes	Suivi F
CAPACITE INSTALLEE	36	6	4	36	6	4	36	6	4
JOURNEES PREVISIONNELLES	11200	1560	487	11200	1560	1460	11270	1560	1460
JOURNEES REALISEES	11688	1356	488	12007	1507	1157	11934	1655	1157
ECARTS	488	-204	1	807	-53	-303	664	95	-303
	4,36%	-13,08%	0,21%	7,21%	-3,40%	-20,75%	5,89%	6,09%	-20,75%
EFFECTIF AU 31/12/2009	39	6	4	36	6	4	38	6	3

Nombre de jeunes présents au 1.01.2009 : 46 Nombre de jeunes présents au 31.12.2009 : 47.

Pour l'année 2009 nous comptons 23 sorties et 24 entrées sachant que certains de ces adolescents peuvent continuer à être accompagnés par l'établissement tout en changeant de dispositifs de prise en charge bénéficiant, par exemple, d'un suivi en famille après avoir été interne.

ADMISSIONS - PROVENANCE	NOMBRE
Confiés par l'ASE du Bas-Rhin au titre de la protection de l'enfance	21
Confiés par l'ASE du Bas-Rhin au titre de l'accueil administratif	2
Confié au titre de l'Ordonnance de 45	1
TOTAL ADMISSIONS	24
SORTIES - MOTIF DE SORTIE	NOMBRE
Retours en famille	11
Retours en famille avec AEMO	2
Accueils en lieu de vie FAE CER et CEF	7
Retour en famille avec suivi en famille EEP Château	3
TOTAL SORTIES	23

Des constatations s'imposent :

- **Le faible mouvement de jeunes accueillis durant l'année.** Nous avons accueilli 49, 41 et 30 adolescents au cours des années précédentes seulement 24 en 2009. Chiffre à mettre en relation avec l'allongement de la durée moyenne de placement au sein de l'établissement. Celle-ci passe à 20 mois si nous tenons compte du bref passage dans l'établissement de trois jeunes, à 26 mois si nous déduisons le temps de séjour de ces adolescents au sein de l'établissement.
- **Tous les jeunes accueillis durant l'année sont originaires du Bas-Rhin.** Un seul vient au titre de l'ordonnance de 45, les autres sont confiés par le service d'Aide Sociale à l'Enfance du Bas-Rhin, ainsi nous pouvons affirmer que la Loi de 2007 réformant la protection de l'enfance s'applique pleinement.
- Pour les sorties nous notons le nombre des **retours en famille**. Cinq sont accompagnés d'une intervention éducative. Seul un quart des sorties consiste en des réorientations. Ce dernier élément peut être entendu comme le reflet d'une réelle difficulté à construire des parcours pour un certain nombre de jeunes. Ceci amène l'établissement à élaborer des parcours internes conduisant vers l'autonomie ou le retour en famille. Parcours fait de passages d'un groupe à l'autre au sein de l'établissement, de constructions de projets de formation et certainement d'installations en appartements autonomes dans les années à venir.
- Nous notons par ailleurs le nombre croissant de jeunes qui ne peuvent rentrer en week-end soit en raison de l'absence de tout lien familial soit en raison d'une interdiction d'hébergement faite à la famille par le juge des enfants. Tout au long de l'année nous avons accueilli **une moyenne de 12 jeunes le week-end** souvent plus durant les vacances, aussi parce que d'autres adolescents travaillent durant ces périodes.

L'ensemble de ces éléments dévoile une situation générale de très forte activité ne ménageant que de rares moments de répit aux équipes. Il en résulte, au-delà de certains moments de fatigue, des besoins nouveaux en termes d'accompagnement. C'est pour cette raison, par exemple, que nous avons organisé un mini-camp autour de Noël pour les 8 adolescents qui n'avaient d'autre lieu d'accueil pour la période des fêtes. Mais il est aussi important de pouvoir préserver des temps de prise en

charge plus individualisée, comme des espaces respectant les besoins d'intimité des adolescents. C'est la réponse à ces besoins élémentaires et essentiels qui peuvent être mis à mal faute de ressources humaines suffisantes ou de locaux, en particulier l'absence de chambres individuelles pour les plus jeunes.

2. CAMPS ET SECTEUR PEDAGOGIQUE

FAITS MARQUANTS

Les transferts ou camps. Tout au long de l'année nous avons tenté de favoriser l'organisation de séjours extérieurs ou camps. Les classiques ont été les camps de ski et les deux séjours de juillet au « Pays Basques ». S'y sont rajouté un séjour à Paris en mai pour les jeunes du Foyer et les cinq jours de Noël passés à La Petite Pierre. Peu après la rentrée les deux groupes de l'internat ont aussi passé quelques jours dans les Vosges afin de favoriser la naissance d'une dynamique commune basée sur quelques moments forts partagés par tous les jeunes et l'ensemble de leurs éducateurs.

Tout au long de l'année nous avons pu accueillir nos partenaires traditionnels ou moins habituels. Notons en particulier l'organisation d'une journée événementielle par l'IFCAAD autour de son programme de formation continue début juillet. Alors qu'en décembre ce furent les jeunes de l'établissement (six en particulier) qui ont participé à l'animation du cabanon du Lion's Club du village des solidarités du Marché de Noël. Engagement qui vient en écho au soutien plus ancien apporté par ce club service aux projets faits par les jeunes de l'établissement.

En dernier retenons la poursuite de la **rénovation** du groupe du Foyer par le réaménagement de la cuisine, de l'espace repas et des autres locaux communs. Ce bâtiment devrait avoir fait intégralement peau neuve fin 2010. L'année 2009 nous a aussi permis de rénover le bloc sanitaire du groupe dit de « l'Accueil ». C'est l'ensemble du bâtiment Est qui devra attirer notre attention à compter de 2010.

En 2009 l'équipe de ce secteur aura été, parmi les équipes du Château celle qui fut la plus fragilisée ou déstabilisée. D'une part nous avons dû pallier l'absence pour maladie de deux éducateurs techniques réels référents pour les jeunes mais aussi pour leurs collègues. Mais c'est avant tout le devenir de ce secteur et les incertitudes qui pèsent sur lui qui auront contribué à le fragiliser. Ce n'est qu'après le passage de deux ingénieurs sécurité de la DDTEFP que certaines questions liées à la sécurité des machines et leur usage par les jeunes âgés de moins de 16 ont été levées. Par contre les questions liées au bâti demeurent. Il ne peut être répondu à la dégradation de ces bâtiments par de simples opérations de maintien en l'état, ne pas intervenir contribue à l'abandon de ce secteur.

Par contre nous devons retenir les points suivants :

- Un adolescent, après avoir réussi son brevet des collèges, est entré en seconde avec une intégration des plus satisfaisantes.
- Un adolescent a réussi aux épreuves du CAP de boulanger. Depuis il a trouvé un emploi dans son métier.
- Les cinq mineurs qui ont accepté de se présenter au CFG ont réussi aux épreuves (trois avaient refusé de se présenter...).
- En fin d'année scolaire 2008/09 6 adolescents ont pu négocier un contrat d'apprentissage, ceci après un passage par « les Ateliers » et après avoir effectué quelque fois de nombreux stages en entreprise.
- En septembre ils étaient aussi au nombre de 6 à trouver ou retrouver le chemin du collège ou du lycée.

Par contre au moment de la rentrée ils étaient aussi au nombre de **six** à ne pas encore être parvenu à trouver la voie de leur insertion ou formation. Nous voyons là, et au-delà, des difficultés particulières de ces garçons, l'impact de la crise et de la fragilité du tissu économique avec lequel nous avons pourtant de nombreuses connexions. Le nombre de patrons qui acceptent d'accueillir les garçons de l'établissement est toujours aussi important et par ailleurs vital pour notre action.

3. PARTENARIATS

La rédaction du rapport d'activité est toujours l'occasion offerte d'attirer l'attention sur les différents partenariats que l'établissement peut tisser avec son environnement institutionnel par exemple. Nous pouvons alors évoquer la venue de nombreux stagiaires dans l'établissement. Ils sont éducateurs spécialisés, moniteurs éducateurs, psychologues, se destinent à l'éducation physique et sportive ou aux soins infirmiers...

Nous pourrions aussi parler du Lion's Club qui par ses manifestations ou l'accueil de certains jeunes lors de son action de Noël contribue à rendre possibles certains projets de camps.

Mais nous attirons particulièrement l'attention sur les artisans, petites ou moyennes entreprises qui accueillent tout au long de l'année les garçons qui nous sont confiés afin qu'ils puissent mettre leurs projets voire leurs rêves à l'épreuve. C'est grâce à ces accueils, cet engagement constant, cette foi dans l'avenir de ces garçons que ceux-ci parviennent à revaloriser l'image qu'ils peuvent avoir d'eux-mêmes, de leurs compétences. C'est la richesse de ce tissu fait de plus de 50 employeurs connus et encouragés par les éducateurs, tous secteurs confondus, qui contribue à la richesse de notre projet.

Mentionnons en dernier la revitalisation des liens qui nous unissent à la mission locale de Schiltigheim/Bischheim. La réactivation de nos échanges aura permis à 7 jeunes de bénéficier de stages ou d'entretiens afin de négocier leur entrée dans le monde du travail.

4. MOYENS / RESSOURCES

L'année 2009 n'a pas vu de changement dans la composition de l'équipe du Château tant du point de vue de la nature et que de la répartition des postes. Cette stabilité des ressources ne nous permet pas de solutionner la question du travail de nuit autrement qu'en rognant sur le temps d'accompagnement individuel ce qui n'est pas satisfaisant. Ce chantier reste ouvert. Nous avons néanmoins eu l'autorisation de créer un poste d'apprenti éducateur en septembre.

5. PERSPECTIVES / CONCLUSION

L'année 2009, dans un contexte de grande activité, aura permis aux équipes éducatives de consolider leurs pratiques, de les développer et professionnaliser afin de renouer avec un climat rasséréné dans la prise en charge d'adolescents présentant des difficultés quelque fois très importantes.

Néanmoins des interrogations demeurent quant au devenir de notre secteur pédagogique. Cet outil donne sa vraie spécificité à notre structure. Il permet d'inscrire l'établissement dans son environnement institutionnel et socio-économique. C'est autour de lui que des partenariats se tissent, et c'est grâce à lui que nombre de jeunes renouent avec un parcours valorisant. Encore faut-il que cette activité puisse se pérenniser. Aujourd'hui elle nous semble grandement en danger du fait de l'obsolescence des locaux qui abritent cette activité. Tous les jours nous sommes conduits à faire face à une nouvelle panne, une nouvelle défaillance des bâtiments qui dès leur conception était définis comme provisoires. Rappelons que le Château est le seul établissement à accueillir spécifiquement des mineurs en alternative à une scolarité en collège. L'objectif même de la prise en charge proposée est d'allier travail éducatif et remédiation scolaire.

Notons aussi que certaines de nos pratiques se trouvent bousculées par l'accroissement constant du nombre de jeunes restants dans l'établissement lors des week-ends et vacances. Ce sont aussi les mêmes qui voient leur séjour se prolonger pour quelque fois dépasser le seuil de leur majorité. L'établissement devient leur lieu de vie, un espace très fortement investi, mais quelque fois pesant aussi. De ce fait nos équipes sont conduites à réinterroger leurs pratiques et à toujours à nouveau faire preuve d'un grand engagement (proposition de camp à Noël, petits séjours de vacances, ouverture sur l'extérieur, réflexion et travail sur un réel accès à l'autonomie) qui nous confronte à la limite de nos moyens en personnels et l'étroitesse de nos marges matérielles ou la non adéquation des locaux aux besoins de ces adolescents.