

L'IMP « LES GLYCINES » peut accueillir **42 enfants de 6 à 14 ans** porteurs d'une déficience intellectuelle légère (18), moyenne (18) ou profonde (6) avec ou sans troubles du comportement ou de la personnalité. Ainsi **71** jeunes ont fréquenté l'IMP au cours de l'année pour une moyenne de **44** jeunes par jour.

### ACTIVITE

|                      |                 | 2006         | 2007         | 2008          | 2009          |
|----------------------|-----------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| Agrément             |                 | 42           | 42           | 42            | 42            |
| Effectif             |                 | 73           | 60           | 62            | 71            |
| Nombre de journées : | prévisionnelles | 7870         | 8152         | 7735          | 7744          |
|                      | réalisées       | <b>8799</b>  | <b>8538</b>  | <b>8588</b>   | <b>8706</b>   |
| Différentiel         |                 | 929          | 386          | 853           | 962           |
| Taux d'absentéisme   | prévisionnel    | 12.00%       | 12,00%       | 12.00%        | 12.00%        |
|                      | réalisé         | <b>10.81</b> | <b>8.66%</b> | <b>10.92%</b> | <b>12.20%</b> |

L'excédent d'activité est principalement généré par le nombre important de jeunes accueillis à temps partiel et ce malgré un taux d'absentéisme plus élevé.

### MOUVEMENTS DE LA POPULATION

#### Admissions

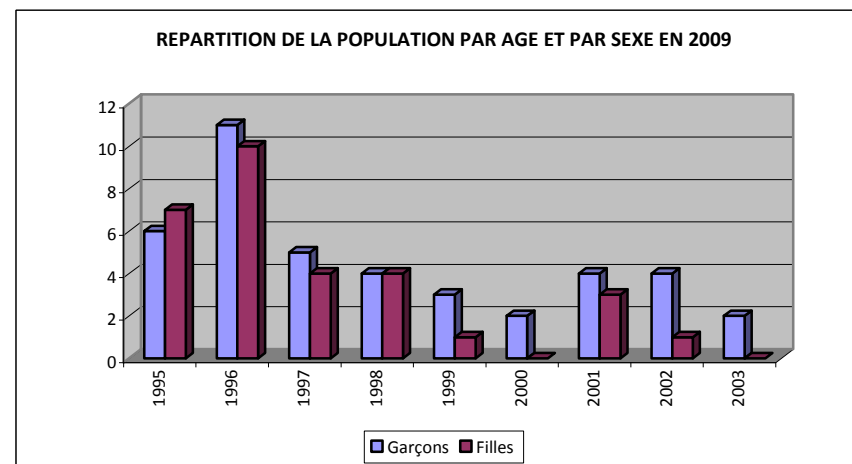
| Nombre    | Année de naissance | Origine             |
|-----------|--------------------|---------------------|
| 3         | 1996               | UPI + Sessad        |
| 2         | 1997               | UPI + Sessad        |
| 1         | 1997               | CM2                 |
| 1         | 1997               | CLIS                |
| 1         | 1999               | HJ                  |
| 1         | 2000               | HJ                  |
| 3         | 2002               | Maternelle + Sessad |
| 1         | 2002               | CLIS                |
| 2         | 2003               | Maternelle + CAMSP  |
| <b>15</b> |                    |                     |

### Sorties

| Nombre    | Année de naissance | Orientation  |
|-----------|--------------------|--------------|
| 5         | 1995               | Harthouse    |
| 3         | 1995               | Sonnenhof    |
| 2         | 1995               | Ingwiller    |
| 3         | 1995               | UPI + Sessad |
| 1         | 1998               | IRIS         |
| <b>14</b> |                    |              |

La **durée moyenne de séjour** pour les jeunes sorties en **2009** est de **5 ans 2 mois** la prise en charge la plus longue étant de **6 ans** et 11 mois, la plus courte de **1 an**

### REPARTITION DE LA POPULATION



## HANDICAPS

|             | Déficience intellectuelle |          |          | Troubles envahissants du développement |           |          | Troubles moteurs |          |          |
|-------------|---------------------------|----------|----------|--|-----------|----------|------------------|----------|----------|
|             | L                         | M        | P        | DI L                                   | DI M      | DI P     | DI L             | DI M     | DI P     |
| 2006        | 22                        | 17       | 4        | 8                                      | 12        | 5        | 2                | 2        | 1        |
| 2007        | 11                        | 13       | 3        | 9                                      | 16        | 4        | 2                | 1        | 1        |
| 2008        | 20                        | 11       | 3        | 8                                      | 10        | 3        | 4                | 2        | 1        |
| <b>2009</b> | <b>27</b>                 | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>12</b>                              | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>5</b>         | <b>3</b> | <b>1</b> |

L'importante augmentation pour la deuxième année consécutive de jeunes présentant une déficience intellectuelle légère est liée à la scolarisation à temps partagé de **17** jeunes en UPI

L'accueil de jeunes présentant des troubles du comportement augmente également régulièrement.

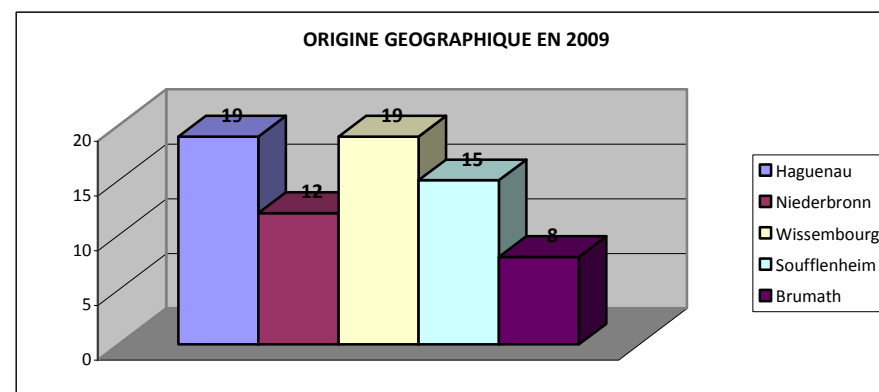
| Temps partagé avec : | 2008              |                 | 2009              |                 |
|----------------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
|                      | Janvier à Juillet | Août à Décembre | Janvier à Juillet | Août à Décembre |
| CLIS                 | 3                 | 2               | 2                 | 2               |
| UPI                  | 1                 | 10              | 10                | 14              |
| Hôpital de jour      | 0                 | 1               | 1                 | 3               |
| Motifs divers        | 8                 | 9               | 9                 | 7               |

**29 Jeunes** ont bénéficié de prises en charge à temps partiel :

- ✚ **18 jeunes** intégrés en CLIS ou en UPI ont été accueillis à mi-temps à l'IMP. La complémentarité entre les deux lieux semble pleinement répondre aux besoins des jeunes et permet de soutenir leurs intégrations individuelles dans diverses classes de l'école primaire et du collège
- ✚ **3 jeunes** ont bénéficié d'un accueil en passerelle avec le service de pédopsychiatrie
- ✚ **8 jeunes** : ne fréquentent pas l'IMP le Mercredi pour raisons diverses (kiné, orthophoniste, éloignement...)

## ORIGINE GEOGRAPHIQUE

|             | Secteur de Haguenau | Secteur de Niederbronn | Secteur de Wissembourg | Secteur de Soufflenheim | Secteur de Brumath |
|-------------|---------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|--------------------|
| 2006        | 19                  | 12                     | 19                     | 15                      | 8                  |
| 2007        | 18                  | 12                     | 14                     | 8                       | 8                  |
| 2008        | 19                  | 12                     | 18                     | 4                       | 9                  |
| <b>2009</b> | <b>25</b>           | <b>16</b>              | <b>14</b>              | <b>6</b>                | <b>10</b>          |



## PRISES EN CHARGE EDUCATIVES

Chaque jeune bénéficie, selon les objectifs retenus dans son projet individualisé, de divers cadres de prise en charge :

- **accueilli dans son groupe dit « de référence »**, il y participe à toutes sortes d'activités régulières ou ponctuelles aux thèmes et objectifs diversifiés.
- **intégré dans des ateliers thématiques transversaux**, en lien direct avec les objectifs de son projet individualisé, il y développe diverses aptitudes. Ces ateliers sont animés par un ou deux professionnels de l'établissement et accueillent 4 à 8 enfants issus des différents groupes de référence. L'absence de locaux à visée thématique rend souvent difficile, voire impossible, l'individualisation de la prise en charge ou nécessite un réel « déménagement ».

L'utilisation de salles sportives municipales ou associatives, si elle favorise l'intégration des jeunes dans l'espace social de la cité, rend indispensable un renforcement du taux d'encadrement pour assurer la sécurité des déplacements.

Ainsi en **2009**, les ateliers suivants ont pu être proposés aux jeunes :

- ✚ activités de pré requis et de soutien scolaire
- ✚ applications pratiques et manuelles en soutien à la scolarité
- ✚ activités physiques : piscine, corps à corps, athlétisme, cirque
- ✚ expression corporelle
- ✚ activités manuelles : pâte à sel, bricolage, couture, patchwork
- ✚ activités artistiques : peinture ; musique, éducation par l'art
- ✚ activités diverses : image de soi, cuisine, nature et découverte, médiathèque.

- **sensibilisé à l'intégration sociale**, le jeune de l'IMP fréquente régulièrement les différents lieux de la cité et participe aux diverses manifestations qui y sont organisées, telles les spectacles de théâtre et de cinéma, les animations de la médiathèque, les temps forts calendaire, la décoration du grand sapin de la ville, la forêt enchantée du Kiwanis...

## LA SCOLARISATION

- **Scolarisé en classe interne, en classe délocalisée ou en milieu scolaire ordinaire**, le jeune bénéficie d'une scolarisation dans le contexte le plus adapté à son handicap.

Ainsi en **2009**, **60 jeunes** de l'IMP ont bénéficié d'une scolarisation à mi-temps :

- ✚ **21** en classe interne
- ✚ **20** en classe délocalisée à l'école St Nicolas
- ✚ **2** en CLIS
- ✚ **17** en UPI de collège.

Divers projets d'intégration en individuel ou en groupe dans les classes des établissements scolaires permettent d'ouvrir, à chaque jeune, selon ses capacités, les portes du monde ordinaire.

Le temps partagé pour les jeunes de CLIS et d'UPI permet la complémentarité entre cognitif et éducatif, milieu ordinaire et milieu protégé. Il offre aux familles et aux jeunes une possibilité d'ouverture progressive vers le domaine de la prise en charge médico-sociale souvent longtemps refusée et permet aux jeunes accueillis en établissement spécialisé de se réadapter à la scolarisation en milieu ordinaire.

## PRISES EN CHARGE REEDUCATIVES ET THERAPEUTIQUES

### L'orthophonie :

- ✚ **14** enfants ont bénéficié de séances d'orthophonie en interne de Janvier à Juillet et **13** d'Août à Décembre
- ✚ **25** enfants ont été suivis dans le cadre d'un conventionnement avec des orthophonistes en libéral.

### La psychomotricité :

- ✚ **48** enfants ont bénéficié de séances de psychomotricité en individuel ou en groupe (**24** de Janvier à Juillet et **24** d'Août à Décembre)
- ✚ **24** jeunes ont bénéficié d'un cycle de **5 à 7** séances d'équithérapie (**12** de Janvier à Juillet et **12** de Septembre à Décembre)

### Le suivi psychologique :

- ✚ **35** enfants ont bénéficié d'un suivi régulier (**17** de Janvier à Juillet et **18** de Septembre à Décembre) et **22** ont bénéficié de bilans dans le cadre de l'orientation ou du renouvellement de celle-ci.

## LE TRAVAIL EN RESEAU

Les principaux partenaires sont :

- ✚ l'Education Nationale, la pédopsychiatrie, les établissements et services de l'Aide Sociale à l'Enfance, les services sociaux. Les échanges sont très réguliers dans le cadre de la prise en charge globale
- ✚ les partenaires institutionnels des structures spécialisées, dans le cadre des orientations
- ✚ Les clubs services.

De réguliers contacts sont établis avec les organismes de tutelle, les responsables politiques (municipalités) et associatifs.

Les relations avec les associations, telles l'Académie du Dévouement National, les Kiwanis Clubs de Haguenau, des bénévoles..., si elles nous apportent leur soutien par des dons ou des animations régulières fort appréciés, nous offrent également l'occasion de faire connaître notre institution et ses usagers.

En **Septembre 2009**, M. Wendling, Président du Kiwanis nous a proposé de financer **l'intervention d'un musicothérapeute** à raison de 2 interventions de 45 mn hebdomadaire durant l'année scolaire.

En **2009**, divers moments ont été organisés soit pour partager une activité, soit pour un temps de fête.

Le soutien de M. Fischer nous a permis d'organiser les désormais traditionnelles olympiades.

Enfin CORA nous a cette année encore fait bénéficier du « mois du cœur. » Et pour finir l'année, l'Association Complices d'Etudes présidée par Monsieur Gall, nous a offert le spectacle de la fête de Noël, M. Fischer du Sandhaas se métamorphosant en Père Noël.

## **PARTENARIAT AVEC LES FAMILLES**

Chaque famille bénéficie de contacts réguliers avec l'équipe de l'IMP et principalement l'ECR (cahier de liaison, échanges téléphoniques et entretiens).

La réactualisation du Projet Individualisé, la réunion de rentrée, la ½ journée portes ouvertes dans les groupes, les fêtes constituent autant d'occasions d'échanges.

Le Conseil de la Vie Sociale s'est réuni **3 fois** en **2009**. Les parents nouvellement élus ont ainsi pu aborder divers sujets et questionnements relatifs au fonctionnement de l'IMP dont, encore cette année, les projets d'extension des locaux.

## **TEMPS FORTS**

Comme chaque année, diverses sorties, compléments éducatifs et ludiques aux prises en charges ont eues lieu. Nous en relèverons les quatre principales :

En **Juin** :

- ***l'organisation d'Olympiades*** par les professionnels de l'IMP avec le soutien de la municipalité (qui nous a mis le stade à disposition) et celui de M. Fischer et de ses bénévoles, a permis l'affrontement sportif de **32** jeunes issus des IMP de l'ARSEA. Ainsi le temps d'une journée, ces jeunes ont donné le meilleur d'eux-mêmes, ont été à la rencontre d'autres jeunes en défendant les couleurs de leur établissement et sont repartis fiers ou triste, certains de faire mieux l'année prochaine lors de la remise en jeu du challenge des « PETITS BLEUS ».

- **sortie pique nique au Gimbelhof** pour tous les jeunes de l'IMP.

- la traditionnelle ***kermesse de fin d'année*** a rassemblé autour des jeunes, les familles, les personnalités et les professionnels du réseau. Chants, danses et petits jeux ont fait le bonheur des participants.

**En Juillet**, sortie à RUST (**Europapark**) pour le groupe des Schroumpfs.

En **Décembre** pour la ***fête de Noël***, l'Association « Complices d'Etudes » présidée par Mr GAL, a offert un magnifique spectacle aux jeunes de l'IMP et du SESSAD et à leurs familles, ainsi qu'à un groupe de personnes de la Maison de Retraite de Marienthal.

M. Fischer Pierre, fidèle bénévole de l'Amicale du Sandhaas a ravi petits et grands en distribuant de petits présents.

## **LE PERSONNEL**

### **Départs**

- ✚ Juillet 09 : BREVOT Muriel, ES 1.00 ETP, démission
- ✚ Décembre 09 : JUNG Lucile, Psychologue, 0.35 ETP, fin CDD

### **Arrivées :**

- ✚ Janvier 09 : BREVOT Muriel, ES, 1.00 ETP CDI
- ✚ Mai 09 : SUSAN Agnès, AMP 0.50 ETP CDI
- ✚ Août 09 : ARNOLD Caroline, ES, 1.00 ETP CDI
- ✚ Octobre 09 : LEY Simone, ASSG, 0.60 ETP CDD
- ✚ Septembre 09 : JUNG Lucile, Psychologue, 0.35 ETP CDD
- ✚ Octobre 09 : MANAS Sandrine, ES, 0.50 ETP CDD

### **Formations :**

- ✚ Violence, Maltraitance et agressivité : 6 professionnels
- ✚ Jeu et Handicap : 4 professionnels
- ✚ Congrès ADC : directrice
- ✚ Formation incendie « évacuation » : 17 professionnels
- ✚ Manipulation d'extincteurs : 8 professionnels
- ✚ SST Initial : 5 professionnels
- ✚ SST Recyclage : 11 professionnels
- ✚ Haywood : 2 professionnels

### **Les stagiaires :**

L'IMP accueille régulièrement des élèves, favorisant l'ouverture avec le monde extérieur et a ainsi permis à **12 stagiaires** venant de lycées professionnels, collèges, IFSI, ESTES, AFPA centres hospitaliers, dans les domaines de l'éducatif, du sport, des services aux personnes, des services généraux de découvrir l'IMP et ses usagers.

## CONCLUSION

Selon les termes de la Loi de Mars 2005, les scolarisations à temps partagé devraient se développer, or ces modalités sont pratiquées depuis de nombreuses années à l'IMP qui est donc tout à fait en capacité de répondre favorablement et même d'être à l'initiative de ces demandes. **19 jeunes** ont été concernés en 2009.

En décembre **2009**, le Projet d'Etablissement a été validé. Ainsi s'achève un long cycle d'écriture relevant de réflexions autour des pratiques. Divers axes de travail ont été retenus, notamment autour de la prévention de la maltraitance.

2010 devrait voir l'aboutissement de l'évaluation interne et la finalisation des manuels de procédures.

Nous restons en attente d'une réponse des services de la DDASS quant aux travaux de mise en conformité de la cuisine et de ceux de la maison du 35, Bld Truttmann.