

*198 jours au lieu des 199 prévus en raison de l'OTAN

ANNEE	2007	2008	2009
Agrément	6	6	6
Effectif moyen inscrit	6	6	6
Nbre de jours de facturation	199	199	198*
Journées réalisées	1097	1119	1036
Journées à réaliser-budget	1026	1026	1051
Excédent/déficit	+ 71	+ 93	- 15

Le début de l'année 2009 a été marqué par le départ d'un adolescent précédemment resté en année supplémentaire.

On note que deux frères jumeaux ont été admis à temps partiel car subsistait, pour eux, l'indication d'une prise en charge en hôpital de jour.

Il y a donc eu quatre admissions, sur trois places au total, ce qui a profondément changé le profil d'âge du groupe.

En ce qui concerne l'équipe éducative, le quatrième poste a été maintenu pendant le cours de l'année, ce qui a permis de maintenir le rythme des prises en charge individuelles. Un congé de maternité a été remplacé. Le travail de formation sur les particularités cognitives des enfants autistes a permis notamment de diversifier les approches pédagogiques avec le garçon le plus efficient.

L'équipe pluridisciplinaire s'est vue en fin d'année, privée de la musicothérapeute, dont l'absence pour maladie perturbe le fonctionnement.

Le projet d'aménagement spatial de la section a donné lieu à un projet dont nous espérons l'acceptation pour le début de l'année 2010, ce qui permettra la mise en place de deux sous-groupes de trois enfants encadrés par deux éducatrices chacun.

Compte tenu des difficultés propres aux enfants arrivés, l'axe des formations qui sera privilégié ultérieurement sera à nouveau celui de la sensorialité. Pendant l'année en cours, l'équipe a assisté à la plupart des réunions organisées par le Centre Ressource pour l'Autisme.

Le nombre important d'admissions - ainsi que les deux temps partiels sur une place - nous ont conduits à rencontrer de nombreuses équipes de soins ou éducatives issues d'autres établissements. Il reste néanmoins très difficile d'organiser des formations inter-établissements ce qui est regrettable.

En conclusion l'équipe éducative, soutenue par l'équipe pluridisciplinaire, a cherché toute l'année à retrouver des pistes de travail et de réflexion, à élaborer son projet d'équipe, ce qui s'est traduit par la rédaction du Projet de la Section pour enfants autistes officiellement retenu par l'ARSEA et envoyé aux instances de tutelle.

Il est indiscutable que la nécessité de maintenir un projet, des objectifs et un cap reste une tâche difficile quand elle se confronte au poids quotidien des mécanismes autistiques et ce plus particulièrement dans un arrière-plan de difficultés budgétaires générales à venir. Nous espérons que la pérennisation des moyens, la réalisation de nos projets et le développement de structures similaires dans des établissements voisins viendra soutenir le travail effectué dans la section depuis plus de 10 ans maintenant.

◆ **FORMATION CONTINUE**
Formation Individuelles :

- Snoezelen

Formation collectives :

- Déficience mentale et troubles psychiques
- Violences et maltraitements en institution.
- Accueillir, éduquer et accompagner au quotidien les enfants et adolescents avec autisme.
- Analyse des pratiques.
- Journée de présentation « ABA. »