

## 1. EDITORIAL



L'EEP « Centre de la Ferme » accueille 67 mineurs âgés de 8 à 18 ans dont le développement affectif, social, scolaire et professionnel est compromis. L'accueil se fait :

- au service « **internat** », dans le cadre d'un hébergement semi-individuel de 42 places (dont 2 places pour les accueils d'urgence),
- au service « **APAJ** », dans le cadre de l'accueil de jour mixte de 20 places et de l'hébergement individuel en studios de 5 places.
- Ces enfants et adolescents sont confiés à l'établissement :
  - par les Directions Départementales de l'Aide Sociale,
  - par les Magistrats pour enfants,
  - sur réquisition du Procureur dans le cadre de l'accueil d'urgence.

L'accueil et la prise en charge de l'enfant et de sa famille à l'EEP reposent sur quelques principes fondamentaux :

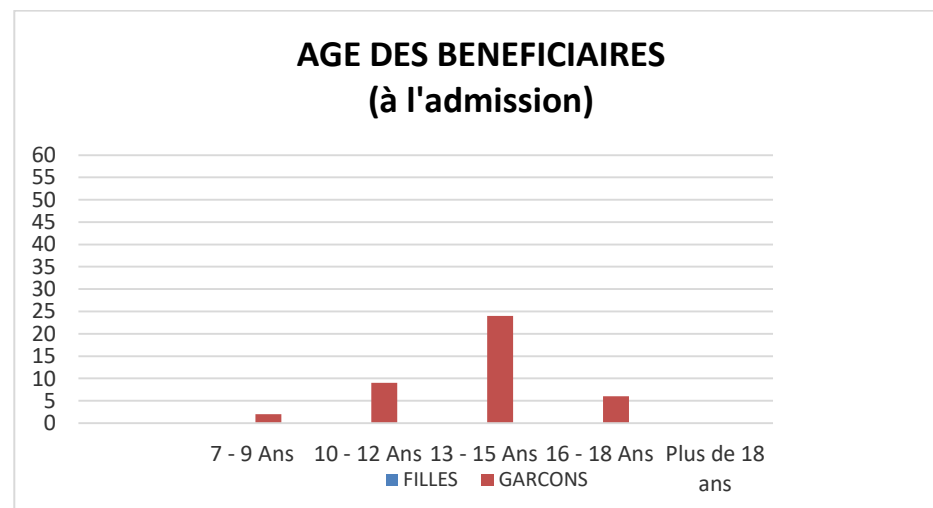
- le respect de la personne,
- la primauté de la parole sur la violence,
- le parcours du jeune et la continuité de l'accompagnement,
- la responsabilité des adultes à l'égard d'une personne en devenir.

## 2. MISSIONS/PRESTATIONS DELIVREES

### L'ACTIVITE

Activité	2014	2015	2016	2017
AGREMENT*	67	67	67	67
JOURNEES PREVISIONNELLES	18531	18531	19000	19000
JOURNEES REALISEES	19081	18429	19403	20020
ECARTS	550	-102	403	1020
	2,97%	-0,55%	2,12%	5,37%
EFFECTIF AU 31 DEC	65	69	69	67
TAUX DE REALISATION DE L'ACTIVITE	102,97%	99,45%	102,12%	105,37%
NBR DE BENEFICIAIRES SUIVIS DANS L'ANNEE	105	124	122	108

### AGE MOYEN DES MINEURS ACCUEILLIS



### 3. FAITS MARQUANTS DE L'ANNEE

#### 3.1. Vie de l'établissement

Plusieurs camps ont été réalisés. Fin août, tous les groupes sont partis durant une semaine, ce qui a permis de créer une cohésion, de préparer la rentrée et de pouvoir très vite engager des projets personnalisés dès le retour en classe.

M. Jérémy MONNERIE a intégré le poste de Chef de service à l'Accueil de Jour

#### 3.2. Partenariat

Le partenariat avec l'association Lumière a continué (action de solidarité « potirons bio » avec la mairie de Riedisheim et action « une fleur, un sourire » en direction des crèches et maisons de retraite de Riedisheim.

#### 3.3. Travail avec les familles

Afin de prendre en compte la problématique de l'adolescent dans sa globalité, nous mettons l'accent sur la dimension affective en travaillant étroitement avec les familles.

Ainsi, chaque éducateur référent participe à des rencontres avec les familles. Ce travail d'accompagnement consiste à valoriser les compétences parentales et à conforter la place de l'adolescent dans sa famille quand cela est possible. Malheureusement, pour certaines, un travail de séparation est nécessaire et l'éducateur les soutient pour trouver un nouvel équilibre relationnel parents-enfant.

Un goûter interculturel a été organisé avec les parents des enfants du GS-1 à l'occasion de Noël.

### 4. DEMARCHE D'AMELIORATION CONTINUE DE LA PRESTATION

#### 4.1 La vie quotidienne

Les moments d'échange bimensuels réunissant tous les jeunes de chaque groupe avec des éducateurs et la psychologue sont désormais bien ancrés dans le fonctionnement de l'institution et sont un repère temporel pour les jeunes.

#### 4.2 La vie institutionnelle

Des projets ont abouti : atelier de médiation parents-enfants, sensibilisation aux effets de l'addiction, projet « Bulles » : une action éducative de valorisation de soi faite entre plusieurs établissements du secteur social et médico-social.

#### 4.3 Le projet personnalisé

Un logiciel de suivi éducatif servant à la fois de dossier unique de l'utilisateur et de cahier de liaison a été mis en place.

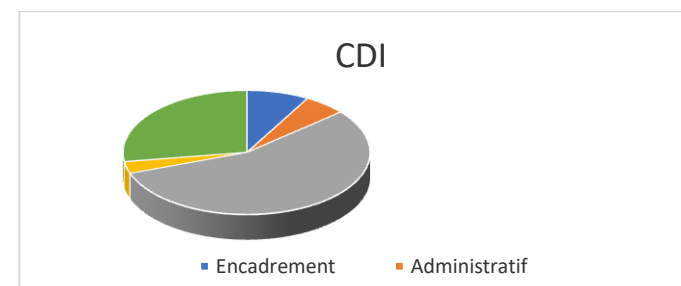
#### 4.4 La sécurité

La remise aux normes du système de sécurité incendie est en cours. Les ouvriers d'entretien et les surveillants de nuit ont passé une habilitation électrique.

### RESSOURCES HUMAINES AU 31.12.2017

2015	2016	2017
50,27	47,52	49,25

Contrats	TOTAL	Encadrement	Administratif	Educatif	Para médical	Médical	Services Généraux
CDI	49,25	4,00	2,75	27,48	1,50	0,02	13,50
CDD temporaire	0,00						
CDD remplacement	2,00			1,50			0,50
Contrats aidés	1,00			1,00			
Maitres	0,00						



Nous avons accueilli trois volontaires en service civique qui avaient pour mission de développer l'utilisation de jeux de société pédagogiques et de faire du soutien scolaire, ainsi que deux stagiaires ES, trois ME et un AS.

### 5. CONCLUSION

Le tournant concernant l'évolution du profil psychologique des bénéficiaires accueillis s'est confirmé par la présence d'un nombre significatif de jeunes présentant des troubles psychiatriques. Nous avons accueilli des enfants dont la notification MDPH était déjà faite et des enfants pour lesquels nous avons dû constituer des dossiers. La nouvelle composition des profils des bénéficiaires amène à faire cohabiter des enfants dits « caractériels », d'autres des troubles psychiatriques et /ou un handicap. Le « vivre ensemble » n'est pas facile à maintenir dans la mesure où les capacités des enfants et leurs prises en charge sont différentes.