



**Arsea**

Centre Educatif Renforcé « Le Val de Villé »

Site « Le Kreuzweg »

Col du Kreuzweg - 67140 LE HOHWALD

Site « Les Sources du Climont »

13 route des Crêtes - 67220 URBEIS

Pôle protection de l'enfance 67



## 1. EDITORIAL

Ce rapport d'activité est le cheminement d'une année effectuée dans un contexte singulier, partant de la fusion de deux structures et de différentes cultures professionnelles. Tout au long de cette année, le fil conducteur a été la modulation, la souplesse, notamment avec un panel de savoir-faire déclinés. Un travail a été mené au sein des deux sites afin de pouvoir élaborer le projet d'établissement qui définira et structurera notre cadre d'intervention.

Afin d'offrir un cadre de vie agréable et adapté aux adolescents accueillis, de nombreux travaux ont été engagés sur les deux structures. La dynamique des travaux entamés est en corrélation avec le travail engagé et permet de lui donner une dimension complémentaire.

## 2. MISSIONS/PRESTATIONS DELIVREES

- Chiffres clés concernant les bénéficiaires accueillis dans l'année

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| JOURNEES PREVISIONNELLES | 4250  |
| JOURNEES REALISEES       | 4377  |
| ECARTS EN JOURNEES       | + 127 |
| EFFECTIF AU 31/12        | 14    |
| JOURS D'ABSENCES         | 79    |

En 2015, les deux services du CER ont accueilli 44 adolescents, tout en gardant la spécificité de chacun des sites, à savoir un fonctionnement en session de 5 mois pour le Kreuzweg et un accueil en file active pour le Climont, de 5 mois également. Sur les deux services, la capacité effective correspond à 14 accueils quotidiens.

6 places sur 10 mois sont dédiées à des accueils provenant du Conseil Départemental. Tout au long de l'année, de nombreuses demandes d'admissions sont adressées au CER auxquelles nous ne pouvons malheureusement pas répondre.

|                |     |
|----------------|-----|
| DEMANDE ASE 67 | 7   |
| DEMANDE PJJ    | 103 |

## 3. FAITS MARQUANTS DE L'ANNEE

Comme il est précisé dans le projet d'établissement, de nombreuses actions ont été menées. Ainsi, certains adolescents ont pu passer, et obtenir, leur CFG. Tous ont bénéficié d'une obtention du PSC1 ainsi que plusieurs informations sur les addictions (tabac, sexualité, etc.).

Les moyens ont été partagés ou mutualisés. Ils ont permis à chacun des deux CER de trouver une plus grande stabilité ainsi que de multiplier les projets.

Ainsi, un projet théâtre est venu diversifier l'éventail des supports utilisés par les équipes afin d'aider à reconstruire l'image et l'estime de soi dégradés des usagers. Les difficultés rencontrées en ce qui concerne la scolarité, loin de se résoudre, se voient améliorées par la mutualisation des compétences et pratiques.

Parallèlement, les pratiques sportives (randonnées hebdomadaires - judo) et manuelles (chantiers) se déclinent sur les deux sites, parallèlement et conjointement. De ce fait, plusieurs conventions de partenariat ont été signées avec les communes voisines (Breitenbach, Bourg Bruche et St Blaise la Roche) : en échange de divers travaux effectués au sein de ces communes, des accès aux infrastructures sont possibles.

Equivalée, La Ferme de Metzeral et les Restos du Cœur permettent la découverte du bénévolat au travers diverses actions menées sur ces différents sites.

Les projets engagés (théâtre, scolarité, bénévolat) requièrent d'être consolidés et développés afin d'asseoir et de consolider des pratiques et des savoir-faire.

- **La rupture**

Le séjour au Centre Educatif induit, des changements dans les habitudes de vie, créant de nouveaux repères mobilisables dans l'action éducative. Cette nécessité de modification de rythme de vie implique chez les garçons des bouleversements qui, liés à la période de l'adolescence qu'ils traversent, les contraignent à se positionner différemment et envisager leur avenir dans une logique de parcours dont ils deviennent désormais acteur.

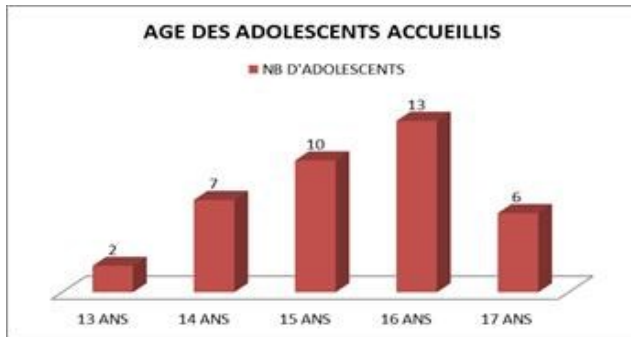
- **La clinique**

En pensant l'accueil d'un adolescent, nous tenons compte des problématiques particulières dont il est l'objet et qui sont fréquemment en lien avec des difficultés familiales avérées. Le travail effectué par les équipes concerne également l'environnement familial qui a parallèlement besoin d'être soutenu et accompagné dans l'évolution du garçon accueilli. Ainsi, le travail de référence a pu prendre une nouvelle dimension.

Désormais, chaque éducateur accompagne l'adolescent dont il est référent dans une globalité : travail avec la famille, consultation des dossiers au tribunal, audiences, etc.

- **Le public accueilli**

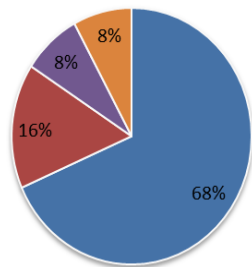
Comme précisé ultérieurement, le passage à l'acte délictueux vient se superposer/se préciser par les bouleversements vécus et liés à l'adolescent. L'accompagnement proposé par les CER tient compte de toutes ces données et adapte son intervention aux objectifs préalablement définis.



Le public accueilli vient, en priorité, des départements environnants, permettant ainsi une efficacité dans l'accompagnement global des adolescents placés et facilitant les interactions avec les éducateurs STEMO et du SPE.

**ORIGINE GEOGRAPHIQUE DES ADOLESCENTS ACCUEILLIS**

■ 67 ■ 68 ■ 54 ■ 57 ■ 88 ■ AUTRE



- **Accueils singuliers**

Des demandes d'admission pour des profils en grande difficulté nous ont été adressées. Il nous a fallu pour cela repenser nos pratiques, afin de pouvoir amener des réponses en adéquation avec les difficultés rencontrées.

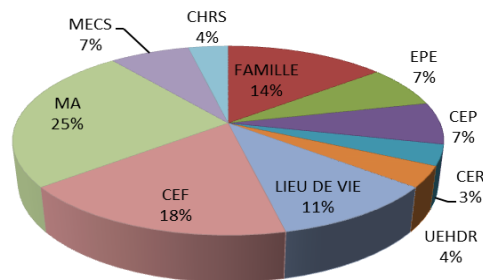
- **La sortie**

Le travail en collaboration avec les éducateurs fils rouges et référents du Conseil Départemental est un lien permanent permettant d'assurer l'accompagnement et l'orientation la plus adaptée possible de l'utilisateur.

L'orientation post-CER est évidemment travaillée tout au long de la session de l'adolescent, mais demeure fragilisée au vu des différentes institutions jalonnant le parcours antérieur du bénéficiaire.

En outre, l'orientation post-CER est redoutée par les jeunes car, après une période passée encadrés et sécurisés, les adolescents se voient contraints d'« affronter l'extérieur », de retrouver leur environnement social.

**ORIENTATION POST-CER**

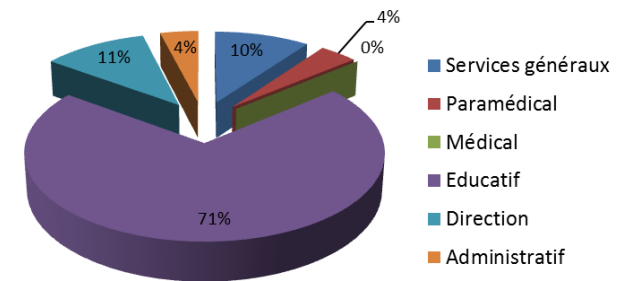


**4. LES RESSOURCES HUMAINES**

Une nouvelle équipe de direction s'est constituée. Le Directeur a officiellement pris ses fonctions le 1<sup>er</sup> Janvier. De plus, le chef de service du Kreuzweg a débuté par la session de début d'année.

L'équipe pluridisciplinaire a une fonction importante dans la détermination des objectifs principaux et opérationnels. Elle est constituée de 27.40 ETP.

Le fonctionnement opérationnel n'a pu émerger qu'après une découverte des pratiques professionnelles, facilitée par les échanges entre salariés. La mutualisation a donné lieu à des actions partagées en vue d'une identité commune mais avec des spécificités particulières relatives à chaque site.



Cette année a permis à 6 membres de l'équipe de développer leurs compétences, à travers des formations diplômantes. Ainsi, deux éducateurs sportifs ont obtenu le diplôme d'éducateur spécialisé et trois sont en cours de formation CAFERUIS. Parallèlement, une apprentie ES poursuit son cursus, en 2<sup>ème</sup> année.

**CONCLUSION**

Le climat social apaisé au sein des deux structures nous a permis de pouvoir accueillir des adolescents dans toute leur complexité et de pouvoir répondre aux missions imparties au CER.

L'évaluation du projet d'établissement permettra d'actualiser les projets en cours et d'améliorer, le cas échéant, l'accompagnement assuré par l'équipe pluridisciplinaire.

Nous continuons à affiner l'ouverture du CER sur la scolarité et l'orientation POST-CER afin d'optimiser notre intervention.