

# « Mon journal à la maison , à l'intention des parents : explications, et suggestions d'utilisation et d'accompagnement.

Le 27 mars 2020

Chers parents,

Dans le souci d'aider vos enfants à se structurer, à rester en éveil sur les plans de la concentration et de l'observation, nous vous proposons de vous appuyer sur le document « Mon journal à la maison ».

## Présentation :

Il s'agit d'une succession de petites activités, en lien avec le quotidien à la maison, mais aussi avec différentes activités et projets menés à l'IME de la Ganzau (Moi dans ce Monde, le projet Nature, les menus, la classe...) que nous trouvons important de garder en éveil dans l'esprit de vos enfants.

## Matériel nécessaire :

- Pour les familles qui en ont les moyens techniques (ordinateur et imprimante) : ce journal peut être imprimé chaque jour (recto/verso si possible, et à agraffer dans l'ordre afin de ne pas mélanger les feuilles de journées différentes !)
- Pour les autres : utiliser un cahier dédié ou des feuilles A4 volantes (attention ici aussi de penser à les agraffer en fin de journée, ou à noter les dates dans un coin de chaque page.)

Nous pouvons vous transmettre par MMS les photos de chaque page du journal afin que vous ayez la trame et les consignes des activités ; ainsi que les gros plans de certains supports visuels destinés à aider vos jeunes à s'exprimer.

L'idée est que vous parents, recopiez l'intitulé de l'activité, puis le retour verbal et les commentaires de votre enfant, le plus fidèlement possible (pour ceux qui ne sont pas en capacité d'écrire ou de recopier en majuscules).

- pour tous : crayon de papier et gomme pour l'écriture  
crayons de couleurs/feutres/peinture ... pour encadrer ou dessiner.

## Ecriture :

- Pour les jeunes qui sont en capacité de recopier :

Il s'agit de recopier uniquement leurs réponses et commentaires !

Pour les familles qui ne peuvent imprimer, merci aux parents de copier au moins le titre de l'activité (en **MAJUSULE** et **EN GRAS** dans le journal).

**Les lignes pour guider l'écriture :** tracées à la règle, assez épaisses pour être bien visibles, espacées de 1 à 2 cm.

**Le modèle pour recopier :** veillez à préparer un modèle en majuscules (pourquoi pas à l'ordinateur), bien lisible, pas trop petit, en mettant bien en évidence les espaces

entre les mots (être attentif à ce que le jeune tienne bien compte de ces espaces lorsqu'il recopie; c'est un point sur lequel nous lui demandons d'être attentif).

Si les réponses nécessitent plusieurs lignes d'écriture, il sera nécessaire pour certains d'écrire une ligne à la fois. Il s'agit d'aider votre enfant à rester concentré sur une ligne unique, et ne pas se perdre entre plusieurs lignes d'écriture.

**Ecrire** : Restez à proximité tout le temps d'écriture, afin de l'aider à se concentrer, et pour veillez à ce que l'ordre des lettres soit respecté ; pour tenir l'ordre des lettres, invitez votre enfant à pointer avec le doigt la lettre qu'il est en train de recopier, puis guidez-le afin que son doigt suive l'ordre des lettres en veillant à ce qu'il n'en saute pas, n'en oublie pas. La chronologie est tout un travail à la Ganzau , et les outils emploi du temps que nous proposons s'appuie sur cette capacité à pointer les éléments dans le bon sens et dans l'ordre !!

Ne le laissez pas donc pas en autonomie, vous risquez de devoir lui faire gommer et recommencer encore et encore, ce qui n'est pas le but. Si vous voyez une erreur, reprenez avec lui l'ordre des lettres à partir du début du mot qu'il est en train d'écrire, constatez ensemble où se trouve l'erreur, gomez et continuez. En effet, recopier demande un effort très important pour nos jeunes gens.

A la Ganzau, la plupart des jeunes s'appliquent et prennent plaisir à cet exercice, dans lequel ils progressent tous à leur rythme. L'idée est de ne pas les décourager. Si vous sentez votre enfant fatigué, ou trop nerveux pour se concentrer, peut-être est-il temps de faire une pause ; sinon n'hésitez pas à écrire pour lui.

Une fois la ligne bien écrite, il faudra rayer le modèle, ou plier la feuille afin de masquer ce qui vient d'être écrit, puis passer à la ligne modèle suivante.

Le reste des activités ne devraient pas poser de soucis. Encore une fois ce sont des propositions, vous n'êtes pas tenu de tout compléter. Eviter les tensions autour de ces propositions.

L'idée est que chacun, à la fin du confinement, puisse rapporter son journal, qui sera alors support à échanger, et partager autour de ce vécu si exceptionnel !

Pour vos jeunes, merci de votre investissement dans cette proposition pédagogique. Et si besoin, pour toute question ou difficulté, n'hésitez pas contacter l'éducateur ou éducatrice de référence, qui me transmettra votre message si besoin, afin que nous puissions vous faire un retour.

Portez-vous bien et merci de passer le bonjour à votre enfant de ma part,

Bien cordialement,

Mélanie NICOLAS , Educatrice Spécialisée- Approche Cognitive  
IME Eurometropole ARSEA – Site Ganzau.