

1. EDITORIAL

Après l'annonce faite d'un rapprochement entre l'IME « Les Catherinettes » et l'IMPro « Les Artisans » concrétisé en 2015 par une direction unique, 2017 a été marquée par l'écriture du Projet d'Etablissement commun. Les parents, et les partenaires ont été invités aux différents groupes de réflexion pour afin, dans un 1^{er} temps de faire le diagnostic de l'existant et les perspectives d'amélioration pour le futur IME. Tous ces temps de rencontres ont permis l'écriture du projet d'établissement qui sera validé en début d'année 2018 par le CE et le CA de l'ARSEA. Cette dynamique a permis le rapprochement des équipes des Catherinettes et des Artisans, pour des mutualisations et des échanges inter établissement (GAP mutualisé, échange de professionnels).

2. MISSIONS/PRESTATIONS DELIVREES

L'ACTIVITE

Activités	2014	2015	2016	2017
AGREMENT	60	60	60	60
NBR DE JOURS D'ACTIVITE	200	199	200	200
JOURNEES / SEANCES PREVISIONNELLES	9751	9770	10079	10243
JOURNEES / SEANCES REALISEES	10080	10115	10100	10465
ECART	329	345	21	222
TAUX DE REALISATION DE L'ACTIVITE	103,37%	103,53%	100,21%	102,17%
NOMBRE TOTAL DE PERSONNES ACCOMPAGNEES DURANT L'ANNEE	67	69	66	69

En 2017, 11 primo-entrants ont été admis à l'Impro. Même si nous privilégions les admissions en début d'année scolaire, nous sommes de plus en plus impactés par des admissions en cours d'année suite à des sorties en insertion professionnelle. Sur les 9 nouveaux accueils, 5 proviennent des ULIS collèges de la région dont 3 avec un suivi SESSAD. Cette situation semble en évolution avec de plus en plus de demandes pour des réorientations d'élèves qui sont en cours ou en fin de cursus ULIS Collège. En effet les capacités ou les situations ne sont pas compatibles pour soit poursuivre l'ULIS Collège, soit intégrer une formation qualifiante ou une ULIS Lycée. Le choix pour ces élèves est réduit : une intégration en IMPro ou le domicile.

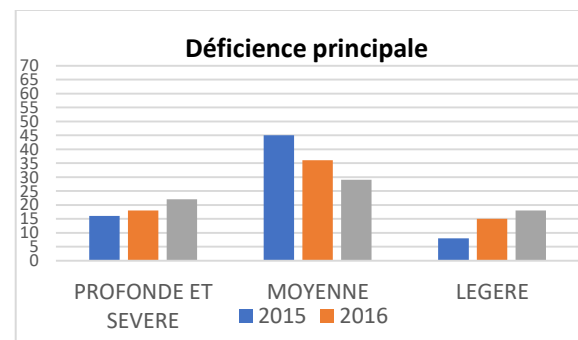
LES SORTIES



Les opportunités d'admissions vers des structures adultes deviennent rares.

L'offre de place est moins importante que les demandes. En 2017 sur les 11 sorties, 8 étaient des adultes de 20 ans et plus. Les intégrations professionnelles au nombre de 6 se répartissent de la manière suivante : 5 en ESAT et 1 en milieu ordinaire sous la forme d'un contrat d'apprentissage adapté en CAP APR.

TYPES DE HANDICAP



L'objectif de réaménagement des ateliers c'est poursuivi en 2017 avec la création d'un atelier « habilités manuels ». L'impro est en constante évolution pour répondre au mieux aux besoins des publics accueillis. Pour la déficience moyenne à sévère des inclusions en atelier techniques continu d'être aménagées avec des travaux manuels adaptés à la singularité de chacun. Pour les jeunes à profil d'insertion professionnelle en ESAT, les chantiers écoles continus de se développer en partenariat avec les ESAT, ainsi que les stages collectifs.

3. FAITS MARQUANTS DE L'ANNEE

3.1. Vie de l'établissement

La vie de l'établissement est marquée par de multiples temps de rencontre, d'échange de participation à des projets et d'un travail avec un réseau partenarial particulièrement étoffé :

La rentrée 2017 a fait l'objet d'une rentrée commune IME/IMPRO sur le site de l'IME où tous les professionnels ont pu partager un temps d'échange. Cette fusion a aussi été l'occasion de mettre en place des Groupes d'Analyse des Pratiques mutualisés

Participation au marché de Noël par la tenue d'un stand durant une semaine. Participation à la décoration du marché de printemps en coopération avec les services de la ville et l'Office du Tourisme.

La fête de fin d'année aux étangs « les truites de Colmar » réunissant bénéficiaires, parents, salariés et anciens salariés de l'Impro a rencontré cette année encore un grand succès.

3.2. Partenariat

En 2017, l'IMPRO a consolidé ses compétences dans la prise en charge des jeunes TSA en réalisant un travail de partenariat avec le CRA et 1 journée de formation en septembre.

L'Impro a su développer depuis des années un réseau partenarial très important qui perdure d'année en année : CARAH de Colmar et Munster pour les jeunes de l'Atelier Educatif ; les ESAT de Colmar et des environs pour les différents stages et chantiers école ; camp de l'éducation à l'environnement, sentier des carrières et de l'écureuil ; semaine du goût, ECOLO'TRI ; Clown en fête, jardin partagé.

3.3. Travail avec les familles

Le travail avec les familles reste un axe fort de notre prise en charge à l'IMPro. En effet, ce partenariat est incontournable pour la mise en place d'un projet adulte auprès des adolescents et jeunes adultes accueillis. Différents temps forts dans l'année sont proposés : Réunion de rentrée et fête de fin d'année ; rencontres individualisées ou de groupe tout au long de l'année (scolaire, ateliers...) ; Une rencontre PPA au minimum par an et par jeune.

Passer du stade d'interlocuteur à celui de co-éducateur était le défi lancé en 2017 avec la présence plus participatif des parents aux projets personnalisés et aux GEVASCO.

4. DEMARCHE D'AMELIORATION CONTINUE DE LA PRESTATION

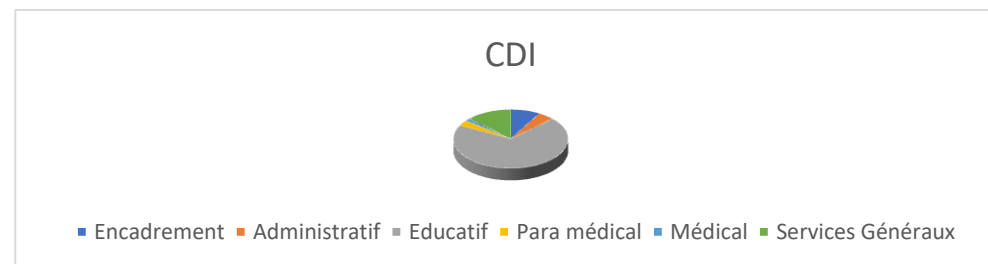
L'année 2017 a été marquée par deux grands chantiers primordiaux :

- Le projet d'établissement IME, commun au site des Catherinettes et au site des Artisans. Ce projet a été réfléchi, discuté et élaboré en lien avec les équipes, les parents et les partenaires. Il a fait suite à de nombreuses réunions de COPIL et CODIR et des journées pédagogiques.
- L'évaluation interne, qui a été travaillée en lien avec le projet d'établissement et avec l'ensemble des salariés des deux structures lors d'une journée pédagogique.

RESSOURCES HUMAINES AU 31.12.2017

2015	2016	2017
22,81	23,06	24,01

Contrats	TOTAL	Encadrement	Administratif	Educatif	Para médical	Médical	Services Généraux
CDI	24,01	2,00	1,10	16,72	0,75	0,35	3,09
CDD temporaire	0,00						
CDD remplacement	0,95			0,95			
Contrats aidés	0,00						
Maitres	3,00			3,00			



5. CONCLUSION

Si 2015 et 2016 ont été sous le signe du rapprochement entre l'IME « Les Catherinettes » et l'IMPRO « Les Artisans », 2017 a été l'année de la concrétisation. La nouvelle évaluation interne commune et l'écriture du projet d'établissement IME a permis de poser les bases de cette fusion et de poursuivre la dynamique de la mutualisation.