

1. EDITORIAL

Toute la démarche et la philosophie du travail de l'année 2016 a été la préparation à travailler en dispositif ITEP. Pour ce faire :

- à l'externe, nous avons renforcé les partenariats avec les services de l'ASE, avec les services de la pédo-psychiatrie et l'Education Nationale, juges pour enfants, la PJJ, les services d'AEMO.



Les particularités des modalités d'accompagnement du dispositif ITEP étant souvent mal connues, celles-ci ont été clarifiées.

- A l'interne, nous avons essayé de décloisonner les services (Semi Internat, internat et SESSAD) et nous avons procédé déjà en cours d'année scolaire à des passages de bénéficiaires d'un accompagnement et/ou à des modulations. Petit à petit nous sommes passés de la notion de référent du jeune, à celle de référent de parcours. En ce qui concerne le parcours de scolarité des bénéficiaires, outre la classe externalisée à l'école primaire d'Ebersheim, nous avons commencé l'accompagnement de jeunes en inclusion scolaire en collège.

2. MISSIONS/PRESTATIONS DELIVREES

Pour cette année 2016 nous notons un nombre important de sortants, 14 au total (semi internat + internat). La volonté affichée par l'ARS est un rajeunissement de la population de notre Etablissement et un accompagnement plus spécifique des adolescents pour l'ITEP Le Willerhof à Hilsenheim. De ce fait, nous avons privilégié l'accueil de bénéficiaires âgés entre 7 et 12 ans. Cette tendance sera réaffirmée en 2017.

Afin de répondre à une demande croissante pour les garçons de passages en modalité d'accompagnement renforcé (internat), nous avons transformé un groupe d'internat filles en groupe d'internat mixte. Les aménagements spécifiques ont été mis en place afin de gérer au mieux la mixité de ce groupe (accompagnement éducatif et matériels techniques).

Nous pouvons noter que 3 jeunes ont bénéficié durant l'année d'accompagnement modulé entre le semi et l'internat.

INTERNAT

Activités	2013	2014	2015	2016
AGREMENT	20	20	20	20
NBR DE JOURS D'ACTIVITE	183	183	182	183
JOURNEES PREVISIONNELLES	3586	3645	3659	3647
JOURNEES REALISEES	3692	3678	3572	3676
ECART	106	33	-87	29
TAUX DE REALISATION DE L'ACTIVITE	102,90	100,95%	97,63%	100,80%
NOMBRE TOTAL DE PERSONNES ACCOMPAGNEES DURANT L'ANNEE	29	28	25	26

INTERNAT

Activités	2013	2014	2015	2016
AGREMENT	20	20	20	20
NBR DE JOURS D'ACTIVITE	183	183	182	183
JOURNEES PREVISIONNELLES	3586	3645	3659	3647
JOURNEES REALISEES	3692	3678	3572	3676
ECART	106	33	-87	29
TAUX DE REALISATION DE L'ACTIVITE	102,90	100,95%	97,63%	100,80%
NOMBRE TOTAL DE PERSONNES ACCOMPAGNEES DURANT L'ANNEE	29	28	25	26

SEMI INTERNAT

Activités	2013	2014	2015	2016
AGREMENT	24	24	24	24
NBR DE JOURS D'ACTIVITE	183	183	182	182
JOURNEES PREVISIONNELLES	4304	4278	4306	4410
JOURNEES REALISEES	4225	4392	4611	4422
ECART	-79	114	305	12
TAUX DE REALISATION DE L'ACTIVITE	98,17%	102,66%	107,66%	100,28%
NOMBRE TOTAL DE PERSONNES ACCOMPAGNEES DURANT L'ANNEE	35	34	30	37

SEMI INTERNAT

Activités	2013
-----------	------

AGREMENT	24	inaugurée en novembre 2016 dans le cadre du mouvement national "FRATERNITE". Ce travail a permis de renforcer les liens			
NBR DE JOURS D'ACTIVITE	183	du Seles Internat. Cette fresque est représentative de toutes les valeurs positives que les jeunes portent en eux. Ce travail a été ovationné par l'ensemble de la presse régionale (DNA - L'ALSACE).			
JOURNEES PREVISIONNELLES	4304	4306			
JOURNEES REALISEES	4225	4392	4611	4422	
ECART	-79	LE CVS : qui jusqu'à présent fonctionnait avec une représentativité des jeunes et des parents du Semi-internat et de l'internat, a intégré à la rentrée de septembre 2016, le SESSAD.			
TAUX DE REALISATION DE L'ACTIVITE	98,17	13	102	2016 : 107,66	108,28
NOMBRE TOTAL DE PERSONNES ACCOMPAGNEES DURANT L'ANNEE	35	34	30	37	

ADMISSIONS - PROVENANCE	NOMBRE	%
Pas de prise en charge	0	0%
Milieu ordinaire	4	29%
CAMSP	0	0%
CMPP	3	21%
IME	0	0%
ITEP	1	7%
SESSAD	4	29%
Autres ESMS	2	14%
Professionnels paramédicaux libéraux	0	0%
		0%
TOTAL ADMISSIONS	14	100%

SORTIES - ORIENTATION	NOMBRE	%
Sorties par décès	0	0,00%
Sorties par hospitalisation	0	0,00%
Sorties par retour à domicile ou en milieu ordinaire (avec ou sans accompagnement par un service médico-social)	13	92,86%
Sorties suite à une réorientation vers un autre établissement médico-social	0	0,00%
<i>Dont Foyer d'hébergement</i>	0	0,00%
Sorties suite à une réorientation vers un autre établissement médico-social	0	0,00%
<i>Dont Foyer d'hébergement</i>	0	0,00%
<i>Dont Maison d'accueil spécialisé (MAS)</i>	0	0,00%
<i>Dont autre IME</i>		0,00%
<i>Dont autre ESMS</i>		0,00%
Sorties vers une autre destination	1	7,14%
TOTAL SORTIES	14	100,00%

3. FAITS MARQUANTS DE L'ANNEE

3.1. Vie de l'établissement

INVESTISSEMENTS : L'effort a été porté sur l'aménagement du cadre de vie des bénéficiaires et du personnel : renouvellement du matériel de groupes, création d'une salle du personnel, renouvellement du matériel informatique dans les classes, réaménagement de 2 cuisines pédagogiques...

PARCOURS DE SCOLARITE EN MILIEU ORDINAIRE : Après l'ouverture de la classe externalisée en 2015, nous avons, en 2016, commencé à favoriser les inclusions en milieu de scolarité ordinaire (collège). En effet, 7 jeunes ont bénéficié de temps dans les collèges de secteurs allant d'une ½ journée par semaine à 2 jours.

INAUGURATION DE LA FRESQUE le 5/11/16 : De multiples partenariats avec les clubs services, notamment le Lions Club Humanisme de SELESTAT, ont permis le financement d'une artiste peintre art thérapeute pour accompagner la réalisation par les jeunes d'une immense fresque murale sur le thème du "Vivre ensemble". Cette fresque a été



RUN ET BIKE le 17/6/16 : matinée sportive achevée par un repas pris en commun dans le parc de l'ITEP.

Tournoi national de foot inter ITEP le 3-4 juin 2016 à l'ITEP La Forge qui a réuni 26 établissements venus de toute la France : 8 garçons âgés de 8 à 14 ans, encadrés par leurs éducateurs, ont bien représenté l'ITEP et ont passé une nuit sous tente dans un camping.

La journée de cohésion s'est déroulée dans les Vosges le **20 octobre** pour la 2^e année consécutive ; ce temps fort autant apprécié par les jeunes que l'ensemble du personnel est devenu un temps institutionnel.

3.2. Partenariat

La spécificité de l'accompagnement ITEP pour des jeunes ayant des difficultés psychologiques et des troubles du comportement, commence à être repérée par l'ensemble des partenaires (Cités dans les propos introductifs). A de multiples reprises de l'année, nous avons été interpellés par les équipes enseignantes par l'ASE, par d'autres établissements du secteur social et médico-social, pour apporter une aide technique et un diagnostic.

Le 24/6/16 l'ensemble du personnel de l'Etablissement a participé aux 70 ans de l'ARSEA. Ce fut un temps fort qui a permis à l'établissement à la fois de mieux s'inscrire dans ce nouveau cadre associatif et l'occasion de croiser et d'échanger avec de multiples partenaires institutionnels.

3.3. Travail avec les familles

Comme en 2015, nous avons privilégié les rencontres en direct sous forme d'entretiens et/ou de RDV en effectif restreint de manière à faciliter les échanges. Le lien indirect reste de mise et ce, de façon quotidienne via le cahier de liaison et les mails. Chaque année, les familles remplissent un questionnaire de satisfaction qui nous permet de mesurer la qualité des prestations offertes. Le fort taux de participation des familles aux événements qui rythment l'année scolaire illustre la bonne cohésion des relations ITEP/ familles notamment lors de la fête de Noël et la Fête de Fin d'Année Scolaire.

4. DEMARCHE D'AMELIORATION CONTINUE DE LA PRESTATION

Un ½ temps de poste de cadre intermédiaire spécifiquement centré sur le management par la qualité a été redéployé afin de garantir l'amélioration continue de la prise en charge des bénéficiaires, la garantie du suivi de l'ensemble de nos procédures, la cohérence du Projet d'Etablissement, et le pilotage de la démarche de l'évaluation interne. Ce poste clé permet de mesurer les écarts entre nos intentions et la réalité.

5. RESSOURCES HUMAINES AU 31.12.2016

CDI

Evolution personnel présent au 31/12 sur 3 ans (en équivalent temps plein)

2014	2015	2016
32,41	32,41	32,66

1 personne a validé ses acquis pour la qualification d'Educatrice Spécialisée. Un encadrant de l'équipe de la préformation professionnelle des jeunes a demandé à entrer en formation ETS, un cadre intermédiaire est entré en formation « préparation du concours CAFDES ».

Pour améliorer les compétences en informatique, une dizaine de salariés a bénéficié d'une formation WORD ou EXCEL sur site.

Nous notons comme l'an passé une stabilité du personnel, une qualité de vie satisfaisante et une bonne motivation pour le passage et le travail en dispositif ITEP.

6. CONCLUSION

L'année 2016 ouvre des perspectives importantes pour l'année 2017 : finalisation de l'Évaluation interne, réflexion et rédaction du Projet d'Etablissement, attente du décret du passage en dispositif ITEP, ouverture de l'établissement sur son environnement et humanisation extension des locaux. Dans ce cadre nous avons sollicité l'ARS pour un projet d'extension /transformation des locaux internats afin de répondre aux normes d'accueil de personnes à mobilité réduite et la possibilité de pouvoir offrir un accueil pour chaque interne en chambre individuelle.

Celle-ci nous a accordé une enveloppe de 180.000 € pour effectuer l'ensemble de ces travaux.