

**CER DU KREUZWEG**

Col du KREUTZWEG – 67240 Le Hohwald

Pôle protection de l'enfance 67



**1. EDITORIAL**

« Face à la roche, le ruisseau l'emporte toujours, non pas par la force mais par la persévérance. »

Traversée par la crise sanitaire et les contraintes qu'elle a engendrées, l'année 2021 fut pour le CER du KREUTZWEG une année de réflexion et d'élaboration pour améliorer la qualité de l'accompagnement éducatif proposé aux mineurs accueillis.

Cohésion, cohérence et responsabilité furent les maîtres mots qui ont permis à l'équipe éducative de cheminer en cette période si singulière pour amener sérénité et apaisement aux garçons placés.

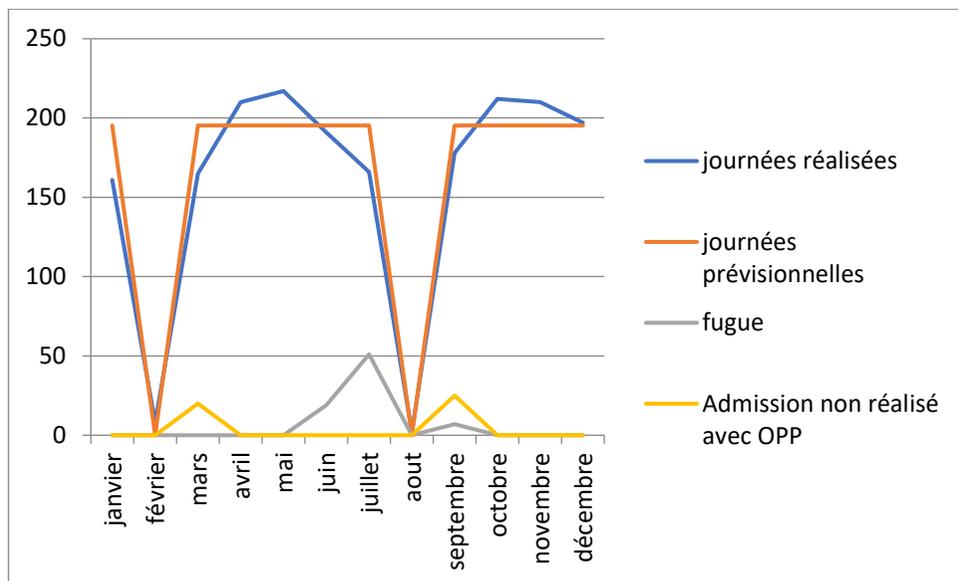
De nouveaux partenaires ont pu amener un renouveau tout en nous appuyant sur nos activités traditionnelles qui ont montré leur intérêt pédagogique et éducatif.

**L'ACTIVITÉ**

Activité	2018	2019	2020	2021
AGREMENT*	7	7	7	7
JOURNÉES PRÉVISIONNELLES	1950	1950	1950	1950
JOURNÉES RÉALISÉES	2046	2053	1572	1917
ECARTS	96	103	-378	-33
TAUX DE RÉALISATION DE L'ACTIVITÉ	105 %	105 %	81 %	98,5%
NBR DE BÉNÉFICIAIRE	17	17	16	16

Le CER du KREUTZWEG accueille 7 jeunes pour une session de 5 mois, soit de mars à juillet, soit d'août à janvier. La mission du CER a pour objectif de permettre à des jeunes enfermés dans une spirale délinquante de se ressourcer et de se remobiliser par l'expérience de la rupture. Le levier éducatif essentiel du CER repose sur des pratiques sportives qui favorisent le développement personnel, valorisent l'estime de soi et renforcent le goût de l'effort.





En 2021, l'activité du CER est en nette progression par rapport à l'année antérieure avec une augmentation de 21 % du nombre de journées réalisées. Malheureusement, pour la seconde année consécutive nous ne sommes pas parvenus à atteindre notre objectif réalisé à 98.5%. Nous pouvons, directement, l'imputer à la crise sanitaire puisque nous avons fait le choix fin 2020, suite à l'incarcération de deux jeunes, de limiter les admissions en décembre 20 et janvier 21 au vu des restrictions mises alors en place (nombre de jeunes dans les véhicules, nombre de personnes aux repas...).

Nous relevons un nombre de journées de fugue faible, voire inexistant, en dehors des mois de mai à juillet correspondant à la levée du confinement. Nous avons observé à cette période, un réel impact sur le comportement des jeunes admis qui manifestaient une volonté « d'émancipation ». Celle-ci s'est exprimée par une hausse importante de fugue.

### ➤ LES ENTREES

ADMISSIONS - PROVENANCE	NOMBRE	%
67 - Bas Rhin	9	56,25
68 - Haut Rhin	6	37,5
25 - Doubs	1	6,25
<b>TOTAL ADMISSIONS</b>	<b>16</b>	<b>100%</b>

Nous privilégions les demandes provenant du Grand Est afin de mener un travail en collaboration avec les familles et de garantir un retour à domicile du jeune 4 fois dans la session.

### ➤ LES SORTIES

SORTIES - ORIENTATION	NOMBRE	%	MOTIF
RETOUR EN FAMILLE	7	43,75	
INCARCERATION	1	6,25	Tentative d'Homicide CER
LIEU DE VIE	3	18,75	
CEF/CER	2	12,5	
FOYER	2	12,5	
SEJOUR DE RUPTURE	1	6,25	
<b>TOTAL SORTIES</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	

Les orientations en 2021 restent disparates, le profil des jeunes en assistances éducatives nécessite souvent un nouveau placement à la suite du CER, leurs situations familiales ne permettant pas une réintégration au domicile parental. Nous privilégions des retours en famille chaque fois que la situation le permet. Les lieux de vie : petite unité de vie dispensant un accompagnement éducatif individualisé sont le plus souvent adaptés au profil des jeunes accueillis. Toutefois, les places sont rares, si bien qu'un grand nombre de jeunes sont orientés vers des foyers collectifs qui ne répondent pas forcément à leurs besoins d'individualisation.

## RÉPARTITION DE L'EFFECTIF PAR AGE ET PAR SEXE

AGE	
CLASSE	EFFECTIF
13	0
14	2
15	3
16	7
17	4

La moyenne d'âge du public en 2020 est de 15,8 ans. Elle reste stable par rapport aux années antérieures.

### 3. FAITS MARQUANTS DE L'ANNÉE

#### 3.1. Vie du service

Nous avons mené différents projets nouveaux pendant cette année 2020, tandis que nous en avons reconduit d'autres qui se sont pleinement intégrés au rythme des sessions du CER

- Santé : art thérapie

L'art thérapie a été reconduite au cours de cette année. Cette activité continue à montrer son intérêt indéniable pour favoriser le travail des mineurs sur eux-mêmes, et leur faire acquérir une plus grande estime de soi.

- Culturel : souvenir français, Atelier dessin

- Découverte : Séjour nature,

- Sportif : L'olympique de Schiltigheim, les DEUST, Judo de BARR

- Manuel : Projet Terrasse

Un éducateur a conduit à terme avec les jeunes un travail remarquable de construction d'une terrasse sur les abords extérieurs du CER. Terrassement et nivellement d'une surface de 5 mètres sur 8. Construction de fondation pour l'élévation d'un muret encadrant la terrasse.

- COVID, la crise sanitaire nous a demandé de recentrer nos activités à l'intérieur de la maison durant l'ensemble de l'année 2021 autour de projet manuel au sein de la propriété (terrasse) et de projet artistique (art thérapie) dans la maison.

#### 3.2. Travail avec les familles

Le travail avec les familles est construit sur la base de relations très régulières entre l'éducateur référent projet du CER et la famille du mineur, que ce soit par téléphone ou par l'organisation de visite à domicile. Afin de favoriser les regards croisés sur la problématique et la situation de chaque jeune, l'éducateur référent de projet construit le projet personnalisé du jeune en collaboration avec l'éducateur référent de groupe.

#### 3.3. Focal sur l'action de l'établissement dans le domaine de la coordination du parcours de l'utilisateur

Au cours de l'année 2021 fut mis en place un carnet de liaison qui permet une traçabilité de l'accompagnement éducatif réalisé au CER et garantit une meilleure coordination du parcours du jeune au sein de notre structure et pour son orientation post-CER.

#### 3.4. Focal sur l'action de l'établissement dans le domaine du partenariat

**Les STEMO** : les éducateurs de MO suivent, tout au long du placement, le déroulement et l'évolution du mineur lors de rencontres que nous voudrions régulières (synthèses, visites, démarches).

**Les entreprises de la vallée** : dans le cadre du projet d'établissement, une période de stage est prévue pour chaque mineur accueilli. Aussi, des relations de confiance se sont créées avec les patrons des entreprises environnantes qui accueillent les mineurs en stage de découverte.

**L'Éducation Nationale** : La crise sanitaire a mis à mal notre collaboration avec l'éducation nationale. Nous n'avons pas pu accueillir de professeurs comme ce fut le cas en 2020. Parallèlement, nous travaillons actuellement avec le rectorat de Strasbourg à améliorer l'intervention de futurs professeurs au sein de l'établissement en tentant de trouver une modalité d'articulation entre le rythme propre à l'éducation nationale et au CER.

**La gendarmerie** : des rencontres de sensibilisation et les contacts réguliers favorisent le travail des différents services.

**Les services de santé** : chaque mineur passe une visite de contrôle dans un cabinet médical à Villé et chez un dentiste à Schirmeck. Le cas échéant, des suivis spécialisés sont organisés et assurés. Un cabinet d'infirmier passe, si besoin, à préparer les piluliers des mineurs ayant un traitement médical quotidien.

**L'association « grains de folie »** encadre et accompagne des activités extérieures autour de la randonnée pédestre en montagne.

« **MJC de BARR** » qui initie les jeunes au judo et sanctionne leur expérience par le passage d'une ceinture en fin de session. La pratique du judo est un vecteur de diffusion des valeurs éducatives auprès des jeunes placés au CER : le respect des règles, le respect de l'adversaire, la valorisation de l'estime de soi, et l'effort récompensé par la reconnaissance du professeur.

**L'olympique Schiltigheim**, association sportive qui encadre les séances hebdomadaires pour l'initiation à la lutte gréco-romaine.

Un partenariat avec la **faculté de sport de Strasbourg**, les étudiants et étudiantes interviennent sur une période de deux semaines à chaque session. Ils organisent et encadrent des activités sportives sous le regard et le contrôle des éducateurs du centre.

Les communes avoisinantes pour permettre aux jeunes de découvrir les métiers liés à la gestion des espaces verts, et pour certains d'entre eux pour réaliser les travaux d'intérêt général ordonnés par la justice.

« **La ferme du Pfeifferberg, association An 'Art** » à Metzéral. Les jeunes du CER effectuent des séjours d'une ou plusieurs journées afin de découvrir les métiers et la vie au contact des animaux.

**CS Le Comtois**, partenariat qui offre la possibilité aux jeunes d'expérimenter pendant 4 jours au cours de la session la vie en pleine nature.

**Atelier peinture**, encadré par Ann LOUBERT ce partenariat construit depuis 2020 est en partie financé par des subventions accordées par la DRAC.

« **Atelier d'art thérapie** », par l'association conceptualis.me. Partenariat pleinement intégré à la vie du CER, est un véritable support d'observation pour tenter d'analyser

et de comprendre la problématique et la clinique de chaque jeune placé au CER. Cet atelier est à ce jour un support éducatif majeur dans l'accompagnement des jeunes.

« **Le souvenir français** », association d'anciens combattants, ce partenariat nous permet de travailler le rapport des jeunes à la citoyenneté autour d'actions manuelles comme le nettoyage, l'entretien de lieux de commémoration et d'accéder à la participation à des journées mémorielles comme ce fut le cas pour la journée de la résistance organisée le 28 mai 2021.

#### 4. DÉMARCHE D'AMÉLIORATION CONTINUE DE LA PRESTATION

Un ensemble d'outils permettant de tracer et d'organiser l'accompagnement éducatif des jeunes admis afin de lui donner une meilleure cohérence ont été mis en place au cours de l'année 2021 et réadaptés après expérimentation (Référentiel de sanction, carnet de liaison, évaluation des jeunes par couleur, synthèse après les visites famille).

Le rythme de la session a été repensé afin de favoriser le mouvement et la prise de conscience par l'expérience. Nous organisons depuis la seconde session de l'année des départs en camps selon des cycles de 6 semaines (4 semaines au CER 10 jours en transfert). Cette nouvelle mouture a montré son efficacité et son intérêt pour l'accompagnement éducatif. Le travail sur la confiance et le lien avec le jeune sont renforcés.

#### 5. RESSOURCES HUMAINES AU 31.12.2021

Répartition personnelle par catégorie et type de contrat (en équivalent temps plein)

	TOTAL	Encadrement	Administratif	Educatif	Para médical	Médical	Services Généraux
CDI	12,50	1,50	0,50	10,00	0,50	0,00	0,00

## 6. CONCLUSION

L'ensemble des postes au CER est actuellement pourvu. Bien que soumis à de réelles difficultés de recrutement lié au bassin d'emplois entre autres, nous sommes parvenus à maintenir l'équipe au complet au travers d'embauches suite à des départs avec un noyau aujourd'hui solide composé d'éducateurs chevronnés se forgeant une expérience solide du CER.

Les Cers restent en 2021, dans cette dynamique de construction d'élaboration et de mise en pratique, avec cette ligne fixée depuis ces débuts « to pathéi mathos » : *comprendre par l'épreuve*. L'expérience reste le socle du CER pour apporter au jeune les moyens de le faire grandir.

