



IME « Les Glycines »
19 rue du Maréchal Joffre
67500 HAGUENAU
Pôle Handicap et Insertion

1. FAITS MARQUANTS DE L'ANNEE

3.1 Vie de l'établissement

2023 a été une année où l'ouverture sur l'extérieur reste une de nos priorités. Le groupe de Djembé FOLI KAN s'est produit à 2 reprises dans le cadre du festival de l'Outre forêt et en introduction à un concert de Noël. Au niveau sportif nous avons participé à la semaine paralympique, au Cross organisé pour les écoles, défi des 2024 km... Les jeunes ont participé à des ateliers de peinture et de céramique animés par des artistes, les œuvres seront exposées à la médiathèque.

3.2 Action de l'établissement dans le domaine de la continuité et fluidité des parcours des usagers

4 enfants sur les 6 qui ont été admis à la rentrée bénéficient d'un temps partagé entre l'IME et des ULIS école et une école maternelle. L'inclusion est essentielle à nos yeux. Intervention du SESSAD Braille pour répondre au mieux aux besoins d'un jeune déficient visuel et éviter et anticiper toute rupture de parcours. Lien étroit avec notre partenaire privilégié de l'IMPRO de Harthouse pour faciliter une mise en stage et des immersions pour les jeunes de plus de 14ans.

Au 31/12/23, 17 jeunes sur 46 présentent des troubles du spectre autistique (TSA) dont 14 sont diagnostiqués. Ceci représente 37% des bénéficiaires accueillis. La majorité des enfants en liste d'attente sont également TSA. Ceci questionne les évolutions en termes d'organisation des accompagnements et du taux d'encadrement pour répondre à leurs besoins.

3.3 Action de l'établissement sur l'accompagnement à l'autonomie et la santé

Participation à l'école du dehors à Wissembourg. Inclusion d'élèves en classe ULIS sur de petits temps. Participation à des activités sportives. Les ateliers VAIS et VAI sont systématisés pour tous les enfants. Un éducateur technique spécialisé a été recruté afin de développer un atelier préprofessionnel les mercredis matins.

2. DEMARCHE D'AMELIORATION CONTINUE DE LA PRESTATION

Etat des lieux des chantiers qualité et description des actions entreprises

4.1 Pilotage et de la démarche

Le DUERP a été actualisé par les deux cadres intermédiaires et la directrice. Il a ensuite été soumis aux équipes.

4.2 Déploiement des outils métiers : MS Qualité et SILAO (DUI)

Les conventions de partenariats sont intégrées dans MS Qualité. Les équipes ont été formées à MS qualité à deux reprises. Les transmissions ont été informatisées et une partie des documents administratifs ont été scannés en vue de l'informatisation en 2024.

4.3 Bienveillance, éthique et prévention des risques de maltraitance

Des GAPP sont organisés toutes les 6 semaines à Haguenau et à Wissembourg. La présentation du comité éthique a été réalisée par l'animatrice du comité éthique. Cette intervention en présentiel a permis à l'équipe de se questionner sur la démarche éthique de façon globale et dans la pratique au quotidien.

4.4 Gestion des risques

L'élaboration du projet d'établissement a permis de mettre en exergue l'importance de tracer les événements indésirables. Une fiche action a été réalisée afin d'assurer un suivi et de prévenir des incidents.

Aucune plainte ou réclamation n'a été réceptionnée.

4.5 Formalisation des documents socles de la structure

Le projet d'établissement 2024 – 2028 a été élaboré et soumis aux instances.

Le groupe de travail pluridisciplinaire était composé de 16 professionnel(le)s issu(e)s de l'IME et du SESSAD. 8 réunions ont eu lieu sur 7 mois.

Le projet de service du PCPE a été élaboré à la suite. La rédaction finale des 2 projets s'est faite de façon concomitante fin 2023.

4.6 Autres aspects liés à la qualité d'accompagnement

La parole des bénéficiaires est prise en compte lors de l'élaboration du PPA. Ils sont reçus et entendus dès qu'ils ont une question ou une demande. S'ils n'en ont pas, l'équipe les sollicite individuellement régulièrement.

Le bénéficiaire, ses représentants légaux et les partenaires qui interviennent au bénéfice du jeune sont sollicités pour l'élaboration du PPA et invités à la synthèse. Chaque jeune est invité à la synthèse afin de le rendre acteur de son PPA.