



SESSAD / UEEA Jules Verne
 39-41 boulevard Alfred Wallach
 68100 MULHOUSE
 Pôle Handicap et Insertion

1. EDITORIAL

Les SESSAD est un acteur reconnu sur le territoire, qui a développé une expertise dans l'accompagnement visant à faciliter la scolarisation et le soutien aux familles. Dans son souci d'enrichir l'offre de service dans le cadre du projet de transformation de l'offre, le SESSAD a manifesté son intérêt pour porter l'ouverture d'un nouveau dispositif UEEA sur Mulhouse et son agglomération. Au printemps, l'ARS et l'Education Nationale nous ont confiés ce projet.

2. MISSIONS/PRESTATIONS DELIVREES

L'ACTIVITE

	2022	2023	2024
AGREMENT*	20	20	20
ACTES ET SEANCES THEORIQUES	2460	2460	2460
ACTES ET SEANCES PREVISIONNELLES	2608	2305	2447
ACTES ET SEANCES REALISEES	1871	2770	2664
EFFECTIF AU 31 DECEMBRE	21	21	23
TAUX D'OCCUPATION	76,06%	112,60%	108,29%
TAUX DE REALISATION DE L'ACTIVITE	71,74%	120,17%	108,87%
NBRE DE BENEFICIAIRES SUIVIS DANS L'ANNEE	21	27	27

MOUVEMENTS (ENTREES - SORTIES) - PROVENANCE et ORIENTATION

ENTREES

ADMISSIONS - PROVENANCE		NOMBRE	%
SESSAD	Milieu ordinaire sans autre accompagnement	0	
	Structures de la petite enfance	0	
	Structures scolaires	5	55,56%
	CAMSP	0	
	CMPP	0	
	IMP	0	
	IMPRO	0	
	ITEP	0	
	IEM	0	
	Autre SESSAD	3	33,33%
	Autre ESMS	0	
	Service de psychiatrie infanto-juvénile	0	
	Autres services hospitaliers	0	
	PMI	0	
	ASE	0	
	Médecine libérale	0	
Autres	1	11,11%	
TOTAL ADMISSIONS		9	100,00%

SORTIES

SORTIES - ORIENTATION		NOMBRE	%	
SESSAD	Sorties par décès	0		
	Sorties par hospitalisation	0		
	Sorties par retour à domicile ou en milieu ordinaire (avec ou sans accompagnement par un service médico-social)	2	50,00%	
	Sorties suite à une réorientation vers un autre établissement médico-social	1	25,00%	
	Sorties vers une autre destination	1	25,00%	
	Sorties vers l'emploi (milieu ordinaire)	0		
	Sorties vers un ESAT	0		
	Limite d'âge	0	0,00%	
	TOTAL SORTIES		4	100,00%

3. FAITS MARQUANTS DE L'ANNEE

3.1 Vie de l'établissement

L'année 2024 a été marquée par l'ouverture de l'UEEA (Unité d'Enseignement élémentaire Autisme) au sein de l'école Nordfeld, co-portée en partenariat avec l'Education Nationale. Dans le cadre de cette ouverture, 3 nouveaux professionnels sont venus compléter l'équipe du SESSAD : 1 EJE, 1 AES et 1 psychologue à 0.50% ETP. Deux professionnels de l'Education Nationale, 1 enseignante et 1 AESH-Co complètent l'équipe du dispositif. L'équipe s'est formée et spécialisée dans l'Autisme courant du mois de Septembre.

Au mois d'Octobre, la mise en place de la classe s'est organisée en créant des outils spécifiques et par l'acquisition de matériel adapté. Un temps de sensibilisation à l'autisme a été proposé aux enseignants et élèves de l'école. Les familles des élèves de l'école ont également été informées.

Une information aux partenaires a été faite en amont de l'ouverture et l'équipe a réalisé une réunion d'information aux futurs parents. Des temps d'observations en classe ont également été réalisés afin d'évaluer le profil des élèves en lien avec les critères d'admissions. Les premiers élèves sont arrivés le 04/11/2024.

3.2 Action de l'établissement dans le domaine de la continuité et fluidité des parcours des usagers

Au SESSAD, les équipes accompagnent les bénéficiaires et leur famille dans les demandes d'orientations. Des rencontres, des visites sont organisées pour préparer le jeune et sa famille vers un autre établissement si besoin. Des accompagnements peuvent prendre fin, en raison des objectifs du projet personnalisé atteint.

Dans le cadre du passage de l'école primaire au collège, l'équipe a organisé en juin 2024, un temps de rencontre entre les bénéficiaires qui sont déjà au collège et ceux qui iront au collège. Un temps de partage d'expérience a pu se faire. L'équipe a également développé un jeu de société pour préparer les jeunes aux changements entre l'école primaire et le collège. Cet espace a pu être partagé avec des jeunes de l'IME Jules Verne se retrouvant dans la même situation, dans le cadre des scolarités partagées.

Cet espace a été très apprécié par les bénéficiaires et sera reconduit en 2025 si besoin.

Une visite d'un ESAT Mulhousien a été organisée afin de transmettre aux équipes les attendus d'un travailleur en ESAT et les compétences qu'ils doivent acquérir.

Une rencontre avec des enseignants d'ULIS Lycée a également été organisée pour connaître les attendus d'un élève en CAP ULIS Lycée et les critères de sélection de l'éducation nationale.

Une réunion d'information et de rencontre a été organisée en octobre 2024 avec les enseignants référents du secteur de notre agrément, afin d'apporter une meilleure connaissance de nos missions, de notre agrément et de notre fonctionnement. Cette rencontre a été appréciée de tous, cela a permis d'identifier les acteurs de terrain et pourra être reconduit chaque année.

Le service a également organisé un temps convivial avec les familles, enfants, fratries, autour d'un spectacle de magie à la fin de l'été. Cette rencontre a été très précieuse par l'ensemble des familles et des professionnels. Le nombre de participants a atteint plus de 50% de nos effectifs. La période choisie a été l'occasion de reprendre contact avec les familles après la période estivale.

Le service se rend systématiquement disponible pour participer aux commissions territoriale des situations critiques organisés par la MDPH et l'EN.

3.3 Action de l'établissement sur l'accompagnement à l'autonomie et la santé

Des accompagnements individuels sont proposés pour préparer les jeunes aux projets professionnels et leur permettre de découvrir des métiers, réaliser des stages, apprendre à se présenter devant un patron...

Des contacts réguliers et privilégiés sont organisés entre le service de psychiatrie et la psychologue du service en matière de soin.

Une rencontre s'est organisée avec les cadres de santé et assistante sociales des services de pédopsychiatrie de Mulhouse.

Des rencontres avec les CAMSP du secteur s'organisent afin de créer du lien et un partenariat étroit.

Une professionnelle du SESSAD a été formée à la mise en place d'un programme adapté pour animer un groupe de parole sur la thématique du VARS en collaboration avec une collègue de l'IME Jules Verne et en partenariat avec une association partenaire. À l'issue, la collaboration avec les collègues SESSAD et IME a été de créer des groupes transversaux pour les jeunes accueillies à l'IME et au SESSAD.

Des séances individuelles sont consacrées à l'apprentissage de l'utilisation des transports en commun afin de favoriser l'autonomie des jeunes bénéficiaires.

L'année 2024 a également été marquée par l'embauche d'une IDE à 0.03% ETP au sein du SESSAD. La professionnelle a pu faire du lien avec des médecins traitants ou spécialistes et fluidifier le parcours de soin de certains bénéficiaires. Une visite à

domicile pour accompagner une famille dans l'acceptation de la prise d'un traitement pour un enfant a été également une réussite. Les entretiens d'admission médicaux ont pu reprendre en collaboration avec notre thérapeute psychomotricienne et permet d'avoir l'ensemble des informations de la petite enfance et des parcours de soin des bénéficiaires.

Dans le cadre des COPIL CPOM, les professionnels et certains bénéficiaires et leurs familles ont participé à des sessions de travail et d'expression sur leur accompagnement actuel et sur les accompagnements de demain. Cette expérience a permis aux professionnels de rencontrer d'autres salariés de l'ARSEA, aux bénéficiaires de réfléchir sur leurs parcours et de mettre en avant ce qu'ils peuvent en attendre.

3.4 Action de l'établissement dans le domaine de l'innovation

Le SESSAD et l'IME Jules Verne ont organisé une rencontre avec l'ensemble des enseignants, enseignants spécialisés, AESH, enseignants référents des établissements scolaires du quartier des Coteaux. Cette rencontre a été l'occasion d'identifier les différents acteurs de terrain, de présenter les modalités de la transformation de l'offre et d'établir l'ensemble des critères pouvant définir des projets de scolarisations partagées possibles.

Il est encore nécessaire de renouveler ce type d'instance pour créer des temps de travail plus approfondi et commune.

Le SESSAD a rencontré des partenaires locaux afin de construire des projets innovants et de déposer des Appels à Manifestation d'Intérêt pour les « 50 000 solutions ». Le service souhaite développer un SESSAD Précoce afin d'éviter toutes ruptures de parcours dès le diagnostic posé pour un enfant ainsi qu'un SESSAD PRO dans la continuité des besoins de nos bénéficiaires actuels.

Le service a fait l'acquisition de 2 TBI. Cet outil permet de réaliser des visio de qualité, de la projection, des animations lors des temps de formation. De plus, les bénéficiaires l'utilisent comme un outil pédagogique et éducatif. Une éducatrice a pu réaliser des visites virtuelles de musée des beaux-arts de Paris ou encore du LOUVRES en lien avec les objectifs personnalisés des bénéficiaires.

4. DEMARCHE D'AMELIORATION CONTINUE DE LA PRESTATION

Etat des lieux des chantiers qualité et description des actions entreprises

4.1 Pilotage et de la démarche

Le suivi de la démarche qualité est organisé par l'équipe de direction dans le cadre des CODIR mensuels.

Des COPIL Qualité sur des thématiques spécifiques ont été organisés durant l'année 2024. Une professionnelle du SESSAD Jules Verne a participé à un COPIL Accueil des nouveaux salariés et stagiaires.

La poursuite de la formation sur la conception des PPA en lien avec la nomenclature SERAFIN PH a été proposée à l'ensemble de l'équipe du SESSAD dans la continuité de la première formation faite en 2023.

Une seconde formation sur le handicap social et sa prise en compte a eu lieu en août 2024 pour l'ensemble de l'équipe.

Les enquêtes de satisfaction ont été réalisées en 2024, avec le support de MS QUALITE.

4.2 Déploiement des outils métiers : MS Qualité et SILAO (DUI)

Le logiciel MS QUALITE est connu et maîtrisé par l'ensemble des professionnels du SESSAD. Un temps de formation et de manipulation s'est déroulé pour les nouveaux professionnels de l'UEEA. Cet outil est utilisé pour la consultation de documents, de la rédaction des FEI et de la création des questionnaires de satisfaction.

En 2024, la direction et la secrétaire de direction ont construit SILAO pour le SESSAD et l'UEEA pour un démarrage de formation auprès de l'équipe début 2025 et le lancement de l'utilisation de l'outil courant 2025.

4.3 Bienveillance, éthique et prévention des risques de maltraitance

Les formations continues avec la participation de l'ensemble des professionnels contribuent à la prévention des risques de maltraitance.

Un professionnel du SESSAD a participé à une formation sur la bienveillance dans le cadre des formations mutualisées.

Une professionnelle a participé à un COPIL pour la rédaction d'un protocole de bienveillance et de contenance éducative qui concerne les bénéficiaires de l'IME et du SESSAD Jules Verne.

La poursuite des GAP est également un espace de parole et de prévention pour la gestion des risques de maltraitance.

Le SESSAD a sollicité le service Ethnoclinique de l'Association pour réaliser une médiation ethnoclinique pour un bénéficiaire du SESSAD.

4.4 Gestion des risques

- **Gestion des événements indésirables**

Au SESSAD, aucune FEI n'a été rédigée en 2024.

- **Gestion des plaintes et réclamations**

En 2024, aucune plainte ou réclamation n'a été rédigée.

- **Autres aspects de la gestion des risques**

Lors du bilan des GAP, l'équipe a fait remonter son souhait de pouvoir bénéficier de séances de régulation. Cette démarche sera mise en place en 2025

4.5 Formalisation des documents socles de la structure

En 2024, le SESSAD a mis à jour son DIPC en s'harmonisant avec les autres SESSAD de l'ARSEA et en y rajoutant un article sur la loi RGPD et la mise en place du DUI à venir. De plus le SESSAD a mis à jour sa trame des PPA et des évaluations des PPA afin d'harmoniser une trame unique pour l'ensemble des IME-SESSAD de l'ARSEA.

Pour l'UEEA, tous les outils de la loi 2002-2 ont été créés et adaptés pour ce nouveau dispositif. Une annexe au livret d'accueil du SESSAD sera rédigée, courant de l'année 2025.

Les procédures ont été réactualisées avec l'arrivée de l'UEEA.

4.6 Autres aspects liés à la qualité d'accompagnement

Avec l'apparition des TBI dans nos structures, la présence de certains partenaires lors des PPA a pu être honorée grâce aux Visio plus adaptés et accessibles.

La présence des partenaires libéraux lors des PPA reste tout de même complexe.

5. RESSOURCES HUMAINES AU 31.12.2024

Répartition personnel par catégorie et type de contrat (en équivalent temps plein)

	TOTAL	Encadrement	Administratif	Educatif	Para médical	Médical	Services Généraux
CDI	8,07	0,5	0,5	5	1,83	0	0,24
CDD temporaire	0	0	0	0	0	0	0
CDD remplacement	0	0	0	0	0	0	0
Contrats aidés	1	0	0	1	0	0	00
Maitres	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	9,07	0,5	0,5	6	1,83	0	0,24

En commentaires de la partie RH, n'hésitez pas à développer ce qui aurait pu être entrepris en 2024 dans les domaines suivants :

- Formations

Avec l'arrivée de l'UEEA, en fin d'année 2024, nous avons développé des séances de formations spécifiques dans le domaine de l'autisme, qui ont permis à d'autres professionnels du SESSAD de s'outiller :

- Connaissances actualisées en autisme
- Mise en place d'une communication fonctionnelle
- Stratégies d'enseignement comportementales et développementales
- Gestion des comportements problématiques
- Modalités de scolarisation en UEEA

Ces formations se poursuivront en 2025 et seront complétées par de la supervision pour l'équipe de l'UEEA.

- Mise en œuvre d'un COPIL nouveaux salariés, stagiaire et apprenti afin de rédiger une nouvelle procédure et des outils à jour.
- Dans le cadre de la qualité de vie au travail, un repas de nouvelle année a été organisé afin de proposer un temps convivial entre collègues.

6. CONCLUSION

L'année 2024 a été marquée par l'ouverture de l'UEEA. Ce nouveau dispositif unique en Alsace répond à un réel besoin sur le territoire Mulhousien.

Le SESSAD poursuit ses actions avec qualité et rigueur. Les partenaires reconnaissent le travail de notre équipe. Les actions d'appui-ressource se développent et doivent pouvoir se poursuivre.

Pour 2025, le SESSAD et l'UEEA passeront au DUI avec SILAO. Une évolution importante dans les pratiques professionnelles de l'équipe. Cet outil, ce sera une réelle plus-value pour une équipe mobile comme le SESSAD. La transmission d'informations et la traçabilité seront assurées.