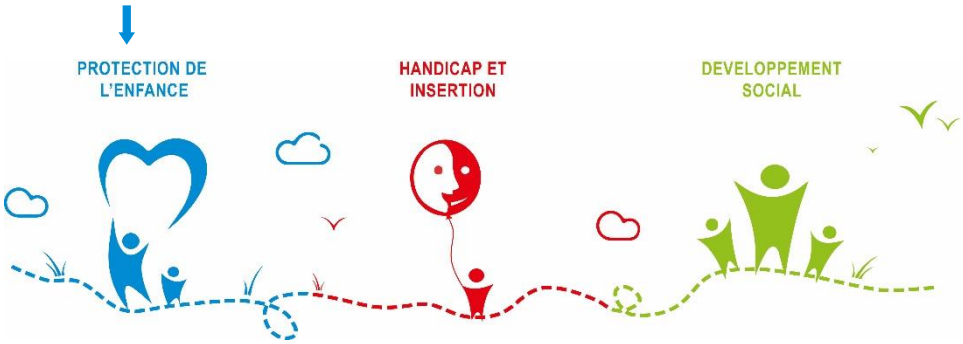
Arsea Association Régionale Spécialisée d'Action Sociale, d'Éducation et d'Animation

RAPPORT D'ACTIVITE 2024

Equipes de Prévention Spécialisée

OPI



Une place pour chacun
Un projet pour tous

OPI/ARSEA Direction
1-3 rue Jean Monnet
67300 SCHILTIGHEIM
Tél. 03 68 67 00 42
accueil.opi@arsea.fr

Strasbourg.eu eurometropole · PRÉFET DU BAS-RHIN · ALSACE Collectivité européenne

Sommaire

Introduction **p.4**
1ère partie – Organigramme de l'OPI **p.11**
Temps de travail **p.12**
Contacts, accompagnements **p.13**

Equipe Cité l'Ill/Guirbaden

Le public **p.16**

AXE 1 : Prévenir et agir sur les phénomènes individuels et collectifs de désocialisation des jeunes **p.23**

Axe 2 : Accompagner les jeunes dans leur capacité au changement et prévenir les ruptures de parcours en prévention et protection de la jeunesse **p.36**

Axe 3 : Faire tiers-accompagner le conflit en considérant l'environnement du jeune et favoriser la cohésion sociale **p.43**

TABLEAU DES PARTENAIRES **p.51**

Equipe Elsau

Le public **p.58**

AXE 1 : Prévenir et agir sur les phénomènes individuels et collectifs de désocialisation des jeunes **p.63**

Axe 2 : Accompagner les jeunes dans leur capacité au changement et prévenir les ruptures de parcours en prévention et protection de la jeunesse **p.68**

Axe 3 : Faire tiers-accompagner le conflit en considérant l'environnement du jeune et favoriser la cohésion sociale **p.72**

TABLEAU DES PARTENAIRES **p.74**

Equipe Koenigshoffen

Le public **p.76**

AXE 1 : Prévenir et agir sur les phénomènes individuels et collectifs de désocialisation des jeunes **p.79**

Axe 2 : Accompagner les jeunes dans leur capacité au changement et prévenir les ruptures de parcours en prévention et protection de la jeunesse **p.87**

Axe 3 : Faire tiers-accompagner le conflit en considérant l'environnement du jeune et favoriser la cohésion sociale **p.99**

TABLEAU DES PARTENAIRES **p.101**

Equipe Montagne Verte

Le public **p.104**

AXE 1 : Prévenir et agir sur les phénomènes individuels et collectifs de désocialisation des jeunes **p.108**

Axe 2 : Accompagner les jeunes dans leur capacité au changement et prévenir les ruptures de parcours en prévention et protection de la jeunesse **p.120**

Axe 3 : Faire tiers-accompagner le conflit en considérant l'environnement du jeune et favoriser la cohésion sociale **p.122**

TABLEAU DES PARTENAIRES **p.124**

Equipe Neuhof

Le public **p.126**

AXE 1 : Prévenir et agir sur les phénomènes individuels et collectifs de désocialisation des jeunes **p.131**

Axe 2 : Accompagner les jeunes dans leur capacité au changement et prévenir les ruptures de parcours en prévention et protection de la jeunesse **p.140**

Axe 3 : Faire tiers-accompagner le conflit en considérant l'environnement du jeune et favoriser la cohésion sociale **p.145**

TABLEAU DES PARTENAIRES **p.151**

Equipe Port du Rhin – Ampère

Le public **p. 157**

QPV Ampère **p. 161**

QPV Port du Rhin **p.166**

QPV Rissler **p.174**

TABLEAU DES PARTENAIRES **p.180**

Introduction

Depuis le glissement de la compétence de la mission de Prévention Spécialisée du Département vers l'Eurométrole de Strasbourg en 2017, le travail est mis en œuvre en toute transparence et en confiance avec le service rattaché à notre établissement. En 2024 cette confiance réciproque a permis à l'OPI de bénéficier de 10.5 postes de travailleurs sociaux supplémentaires. Un pari osé pour la collectivité dans un contexte national de déficit budgétaire et une politique nationale qui privilégie les solutions répressives. Ce rapport d'activité est l'occasion de remercier les décideurs et tout particulièrement la vice-présidente de l'EMS en charge de notre mission Marie Dominique DREYSSE et ses services.

La Direction de l'OPI remercie l'ensemble des salariés pour leur engagement et pour leur contribution à ce rapport d'activité.

La Prévention Spécialisée s'inscrit dans une démarche préventive et éducative, elle vise à agir avant qu'une situation de maltraitance ou de danger ne survient, mais aussi à prévenir l'aggravation des risques lorsqu'un enfant ou un adolescent est déjà en difficulté. Elle repose sur une relation de proximité avec les jeunes, souvent dans les quartiers sensibles, là où les problématiques sociales, économiques et familiales sont les plus prégnantes. Le but est de favoriser l'autonomie des jeunes, de les accompagner dans la construction de leur avenir, tout en travaillant sur la prévention de la délinquance et de l'exclusion. Mais pas uniquement. Les éducatrices et les éducateurs des structures de Prévention Spécialisée œuvrent depuis des décennies à la transformation des territoires sur lesquels ils interviennent afin de les rendre plus inclusifs.

Le champ dans lequel nous intervenons est un domaine fondamental où l'enjeu principal est de garantir la sécurité, le bien-être et le développement des jeunes, en tenant compte de leurs besoins spécifiques. Les recherches, notamment les travaux de Boris Cyrulnik sur le développement de l'enfant et la résilience post traumatique, ont mis en lumière l'importance de l'implication active des jeunes dans leur propre parcours dans un environnement sécurisé. En effet, leur autonomisation, leur participation à la prise de décision et leur engagement dans des démarches constructives sont essentiels à leur développement et à leur reconstruction. Cependant, dans un contexte politique où certaines réponses se tournent de plus en plus vers des démarches répressives souvent centrées sur la sanction, celles-ci peuvent négliger la nécessité d'un accompagnement éducatif et d'une prise en charge globale, comme si tous les enfants avaient bénéficié de conditions identiques de développement. La Prévention Spécialisée cherche à intervenir en amont, pour prévenir la dégradation de situations, alors que ces politiques répressives risquent de stigmatiser davantage les personnes et de compromettre les processus de réinsertion sociale. Pire, de les enfermer dans leur condition au travers des récits sociaux et la stigmatisation, « c'est un jeune de la cité ». Cette tension entre les approches préventives et répressives soulève des questions sur l'efficacité à long

terme des solutions proposées par les pouvoirs publics. Il devient crucial de rappeler l'importance de solutions préventives et éducatives adaptées.

Sur le terrain, l'accompagnement des jeunes se confronte à une réalité complexe, marquée par des difficultés sociales, familiales et économiques. La précarité, la violence, la stigmatisation, et parfois la rupture des liens familiaux, rendent les parcours de vie des jeunes particulièrement fragiles. Dans ce contexte, il est essentiel de garantir une prise en charge individualisée, qui prenne en compte non seulement les besoins immédiats de protection, mais aussi le soutien psychologique et éducatif nécessaire à leur reconstruction. Les professionnels de la Prévention Spécialisée, qui interviennent directement dans les quartiers, jouent un rôle clé en étant des interlocuteurs de confiance pour ces jeunes, souvent éloignés des institutions classiques.

Le rapport 2024 de la Défenseure des droits met en lumière une réalité préoccupante : les jeunes, en particulier ceux issus de milieux vulnérables, sont de plus en plus confrontés aux conséquences du dérèglement climatique. Les phénomènes météorologiques extrêmes, tels que les inondations, les vagues de chaleur ou les tempêtes, affectent de manière disproportionnée les quartiers populaires et les régions déjà fragilisées par des inégalités sociales et économiques. Cette situation expose les jeunes à un double défi : d'une part, la mise en péril de leur environnement immédiat (logement, écoles, infrastructures) et, d'autre part, les effets psychologiques et sociaux du stress climatique. La Défenseure des droits insiste sur l'importance de prendre en compte ces nouvelles vulnérabilités dans la construction de l'écosystème de protection de l'enfance.

Nos missions sont d'autant plus complexes, car nous devons non seulement accompagner les jeunes dans leur parcours éducatif et social, mais aussi les soutenir face à des enjeux environnementaux qui échappent souvent à leur contrôle. Les jeunes en situation de vulnérabilité, sont particulièrement exposés à ces dérèglements. En nous appuyant sur des approches innovantes, nous tentons de développer des actions de prévention qui intègrent ces nouveaux défis, en proposant par exemple des programmes éducatifs sur l'environnement, en sensibilisant les jeunes aux enjeux du changement climatique, mais aussi en les soutenant dans leur adaptation à ces bouleversements.

En parallèle, il est primordial de rappeler l'importance de l'implication des jeunes dans leur parcours de protection, qui doit être au cœur de notre action. Plutôt que de leur imposer des solutions extérieures, il est nécessaire de les rendre acteurs de leur avenir, en leur permettant de participer à des initiatives locales liées à l'environnement et à la gestion de crise. Cette approche, qui prend en compte leur autonomie et leur capacité de résilience, est particulièrement pertinente face à leur invisbilisation. La démarche de prévention et de soutien éducatif que nous défendons repose sur l'idée que les jeunes, loin d'être de simples récepteurs d'aide, doivent être des agents du changement au sein de leur communauté.

Ce rapport présente ainsi un bilan des actions menées au cours de l'année 2024, il éclaire l'importance de l'implication des jeunes dans leur parcours de protection et d'insertion. Nous analysons aussi les défis liés à ces tendances politiques récentes et les conséquences qu'elles peuvent avoir sur l'accompagnement de ces jeunes, en comparaison avec notre approche éducative et préventive.

Notre mission et notre établissement expliqué par des salariés.

Derrière chacune de nos actions, il y a des éducateurs et éducatrices passionnés qui s'investissent au quotidien dans les quartiers. Grâce à eux, les jeunes bénéficient d'un accompagnement personnalisé, adapté à leurs besoins et à leurs réalités. Ils créent des liens de confiance, favorisent l'autonomie des jeunes et les encouragent à devenir des acteurs de leur propre avenir. Leur travail de terrain, souvent exigeant, est essentiel pour impulser des dynamiques positives et construire avec les jeunes des perspectives d'avenir solides. Ce rapport d'activité est l'occasion de remercier l'ensemble du personnel de l'OPI pour son engagement. Les décisions prises dans le cadre de notre intervention sont toujours le fruit d'un travail collectif. Chaque semaine, les équipes se réunissent afin d'évoquer les situations des jeunes rencontrés sur le terrain. Les binômes de référents par quartier présentent les situations en cours, permettant ainsi à l'ensemble des éducateurs d'échanger, de partager des analyses et de proposer des réponses adaptées. Ce processus collaboratif permet d'assurer une réponse la plus juste possible, prenant en compte le jeune, son environnement, le quartier et les partenaires locaux. La mutualisation des réflexions et des expertises garantit une intervention cohérente et efficace, toujours dans l'intérêt du jeune et du territoire dans lequel il évolue.

Nous impliquons directement les jeunes dans la conception et l'évaluation des actions menées dans leurs quartiers. Au-delà de l'accompagnement individuel et collectif, les jeunes doivent être considérés comme des acteurs du changement, en ayant un espace de parole structuré pour proposer des idées et des initiatives qui leur permettrait de s'investir durablement dans l'amélioration de leur environnement. En intégrant cette dimension participative, nous nous assurons que nos actions répondent réellement aux attentes et aux besoins des jeunes, tout en leur offrant une opportunité de développer des compétences et une posture citoyenne.

L'OPI est un service de l'ARSEA qui met en œuvre les principes de la Prévention Spécialisée sur différents quartiers prioritaires de la Ville (QPV). Si chaque quartier a ses spécificités et ses besoins propres, le travail mené par toutes les équipes s'adresse prioritairement à un public de jeunes âgés de 10 à 25 ans sur mandat territorial et non nominatif. Si l'approche individuelle serait limitante pour comprendre une situation singulière, nous faisons le choix d'une approche collective et multi dimensionnelle. Nous sommes tous un sujet unique et singulier, inscrit avec plus ou moins d'ancrage dans des réseaux familiaux, amicaux, institutionnels, ayant des ressources et des fragilités, voilà le cœur de notre travail : rencontrer l'autre à l'endroit où il en est et le soutenir pour grandir.

La Prévention Spécialisée repose sur un principe fondamental : placer le jeune au centre de tout projet d'accompagnement. Pour l'OPI, ce n'est pas seulement un choix méthodologique, mais un préalable indiscutable qui guide chacune de nos actions. Notre mission est de créer un espace où le jeune peut d'abord se rencontrer lui-même, apprendre à se connaître, et

comprendre ses propres aspirations, afin de se construire et de s'épanouir. Nous considérons que chaque jeune possède en lui des ressources et des potentiels qui ne demandent qu'à être révélés et valorisés. Notre rôle est de l'accompagner dans ce processus, en l'aidant à se reconnecter avec ses ambitions, ses valeurs, et ses capacités. Cela passe par un travail d'écoute, de respect, et d'accompagnement adapté à ses besoins spécifiques. La relation de confiance que nous établissons dans le cadre du travail de rue est la première étape de ce cheminement, car c'est dans cette relation que le jeune peut s'ouvrir, s'exprimer librement, et commencer à explorer ses possibilités.

Placer le jeune au centre signifie également lui donner la possibilité de grandir à son propre rythme, sans pression extérieure, tout en lui offrant des outils pour se construire de manière autonome. Cela implique de l'accompagner dans la gestion de ses émotions, la compréhension de ses interactions sociales, et l'acquisition de compétences qui lui permettront de s'insérer pleinement dans la société. L'objectif est que le jeune ne soit pas simplement un bénéficiaire de nos actions, mais un acteur engagé de son propre développement.

Nous n'intervenons pas sous mandat et ne contraignons jamais un jeune à accepter notre accompagnement. L'adhésion à nos actions repose sur la volonté du jeune de s'engager dans une démarche personnelle. Notre mission est de proposer, d'être présents, et de répondre à leurs besoins, mais jamais d'imposer. L'anonymat est de part cet engagement essentiel. Contrairement à d'autres dispositifs sociaux ou judiciaires, nous ne travaillons pas forcément sur la base d'un signalement ou d'une injonction. L'accompagnement est volontaire, respectueux du parcours et de la volonté du jeune. Cet anonymat permet de garantir un espace de confiance, où les jeunes peuvent exprimer leurs difficultés sans crainte d'être catalogués ou stigmatisés.

Le travail de rue consiste à aller vers les jeunes où ils sont et comme ils sont, et parfois vers des personnes qui n'ont rien demandé, pour leur proposer une attention, une écoute, un service, un accompagnement. Le travail de rue ou « Aller-vers » est une démarche éducative et sociale avec deux dimensions : une mobilité hors les murs vers les milieux de vie, et une posture relationnelle d'ouverture caractérisé par le non jugement de la personne et la libre d'adhésion qui nous permettent d'établir un espace de confiance.

Nos participations au développement local dans les quartiers

En réponse à ces constats notre stratégie vise à nous associer aux principales instances de réflexion et de décision sur les territoires. A ce titre toutes nos équipes participent au Programme de Réussite Educative (PRE) porté par la caisse des écoles. Nous intervenons dans les équipes pluridisciplinaires de décision et dans l'accompagnement de certaines situations. Nous apportons notre connaissance des situations, qui permet de replacer l'intervention des accompagnateurs du PRE dans un contexte global, qui prend en compte les difficultés familiales et sociales.

Le Centre Éducatif et Sportif que nous déployons dans le cadre du dispositif « cité éducative » est quant à lui destiné aux collégiens déscolarisés ou en risque de déscolarisation du Collège Hans ARP. Son action vise au retour de l'élève dans un cursus scolaire normal, tout en lui permettant d'intégrer des repères et des codes sociaux.

L'objectif du centre éducatif et sportif initié par l'OPI, est d'accompagner des décrocheurs scolaires, de développer chez eux des compétences, des savoir-être, et savoir-faire. Nous utilisons comme support des temps d'activités sportives et éducatives pour ces élèves ayant connu un parcours difficile, marqué par l'échec scolaire et qui manifestent une certaine défiance vis-à-vis de l'école. La démarche éducative a pour visée de construire un projet d'avenir qui s'inscrit dans le parcours scolaire.

Nos rapports successifs ont mis en lumière que pour les personnes très éloignées de l'emploi les réponses de droit commun n'avaient que peu de résultats. Aussi avons-nous depuis 2012, en partenariat avec les centres social et culturel du Neuhof, élaboré et développé le Dispositif d'Accompagnement Collectif et Individuel de Proximité (DACIP). Le dispositif, longtemps porté par le CSC du Neuhof et pour lequel l'OPI met à disposition un coordinateur, s'est constitué en association en 2024. L'OPI a constamment expérimenté de nouvelles interventions se positionnant comme un acteur incontournable dans le développement social. Ainsi, depuis 2018 nous développons des chantiers éducatifs permettant aux jeunes d'accéder à un premier emploi et de bénéficier d'un accompagnement individuel et collectif. Après avoir participé à deux précédant dispositifs expérimentaux en lien avec le champ de l'insertion par l'emploi, nous avons fort notre expertise, accepté de nous associer en 2023 au dispositif EMERGENCE porté par l'Atelier en direction des jeunes éligibles au Contrat d'engagement jeune renforcé (CEJR).

La démarche de l'OPI est d'offrir des logiques de parcours variés et cohérents aussi bien pour les personnes accompagnées par nos services que pour celles de nos partenaires. Notre réseau de partenaires nous est à ce titre précieux.

C'est ainsi que le Directeur les cadres intermédiaires participent au :

- **Projet de Réussite Educative** en appui aux équipes pluridisciplinaires de soutien
- La **Cité éducative**
- Ateliers Territoriaux des Partenaires sur l'ensemble des territoires **ATP**.
- Cellules de veille sur les territoires **GPO**
- Conseil d'Administration du **CSC Au-delà des Ponts**.
- Réunions avec les services de l'**EMS** et la vice-présidente **M.D. DREYSSE** en charge de la Prévention spécialisée.
- Pilotage et déploiement du DACIP par la mise à disposition d'un cadre coordinateur.
- Consortium du dispositif **EMERGENCE** porté par l'Atelier dans le cadre du Contrat d'Engagement Jeunes Renforcé CEJR mise à disposition d'un référent.
- Ateliers Prévention Spécialisée au Conseil National des Associations de la Protection de l'Enfance **(CNAPE)**
- Comité scientifique et éthique de la **Maison des Adolescents**
-

A ces rencontres s'ajoute le partenariat établit avec une grande partie des acteurs sur les secteurs d'intervention en particulier avec les Centre Sociaux et Culturels mais également avec les principaux acteurs de la protection de l'enfance la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ), le Service de la Protection de l'Enfance (SPE), Département de la Protection de Mineurs (DPM) ou l'Aide Sociale à l'Enfance (ASE). Le niveau de partenariat est détaillé dans les tableaux des comptes rendus des équipes.

Dynamique réflexive interne à l'OPI ou la capacité à se remettre en question dans le but d'analyser et d'évaluer ses actes en lien avec sa pratique tout au long de sa carrière professionnelle. Cette pédagogie active augmente le transfert d'apprentissage et encourage un retour de la pensée sur elle-même.

Outre notre participation à ces dispositifs, l'OPI a constitué des groupes de réflexion internes transversaux aux 6 équipes. Proposés par les salariés à l'issue de deux formations collectives animées par la coopérative « LA Braise » : *Penser les conditions de l'émancipation dans l'accompagnement des publics* et *Faire équipe autour d'un projet commun* les thématiques retenues sont les suivantes :

- Les sorties et séjours inter-quartiers
- Education populaire : donner la voix à ceux qui veulent s'exprimer
- Echange de pratiques : un publique peut en chasser un autre
- Travail de rue inter-quartier
- Accompagnement dynamique de groupes
- Les limites de l'accompagnement individuel

La commission d'accompagnement du plan d'amélioration du Projet d'Etablissement constituée en 2023 s'est quant à elle réunie à trois reprises en 2024 autour d'une réflexion sur l'éthique et la participation à l'évaluation externe de l'établissement. Il en ressort que l'éthique est habituellement évoqué et traité dans les réunions de service et les Groupes d'Analyse des Pratiques (GAP). L'évolution des prises en charge nous renseigne sur la capacité d'adaptation des professionnels aux changements sociétaux auxquels sont confrontés les jeunes. Nous avons pris un temps pour parler de nos pratiques d'accompagnement et réinterroger leur contenu. Nous avons relevé que les demandes exprimées dans l'urgence enferment les professionnels dans une injonction paradoxale qui contraint au non-respect de la prise en compte du temps et du rythme de la personne accompagnée. C'est pour cette raison que dans notre organisation l'équipe vient en soutien à la compréhension et au respect de la démarche d'accompagnement. A l'issue des échanges, la commission avec l'aide du service communication de la direction générale, a ainsi pu produire un dépliant de recours aux droits à destination des personnes qui pensent que les éducateurs de l'OPI ne respectent pas leur intégrité. Les modalités de transmission de ce document a fait l'objet d'une inscription dans la procédure en lien avec le parcours d'accompagnement. Aucune plainte de jeunes ou de familles accompagnés nous est parvenue en 2024.

En 2024 les équipes de l'OPI ont actualisé le document unique d'évaluation des risques professionnel (DUERP) dans le logiciel MS Qualité. Les salariés peuvent par le biais de cette application renseigner les fiches d'évènement indésirable (FEI) de manière facilitée, fiches pour lesquelles le traitement aura une meilleure traçabilité. D'ores et déjà l'onglet « documents » offre à l'ensemble du personnel de l'ARSEA un accès à une littérature informative et réglementaire spécifique à notre champ d'intervention et à notre mission.

Les 20 et 21 février 2024, l'établissement OPI a procédé à son évaluation externe menée par le cabinet de consultants ELSE, dont les appréciations finales ont été les suivantes :

Le service de prévention spécialisé Orientation Prévention Insertion répond dans ses pratiques professionnelles aux attendus réglementaires et de recommandations de bonnes pratiques.
Le service est reconnu par la population sur l'ensemble des territoires où il intervient pour la qualité des réponses apportées avec la volonté permanente de rendre possible l'auto-determination.
Les évaluateurs souhaitent mettre en avant la réflexion permanente des équipes pluri professionnelle pour adapter les accompagnements auprès des jeunes dans le respect des cellules familiales.
Le service développe avec l'ensemble des partenaires identifiés de nombreuses activités permettant rencontre, information et prévention pour permettre à chaque jeune de choisir l'adulte qu'il souhaite devenir.
Les évaluateurs encouragent le service à poursuivre les réflexions en cours en lien avec la gestion des données et souhaitent remercier l'ensemble des professionnels et des personnes rencontrées pour leur disponibilité et leur investissement.

L'évolution du secteur médico-social, marquée par la multiplication des évaluations externes et la taylorisation du travail, soulève des tensions entre efficacité et qualité de l'accompagnement. Les évaluations externes, visant à garantir la transparence et la qualité des services, peuvent entraîner une surcharge administrative et une standardisation des pratiques, au détriment de l'individualisation des soins. Parallèlement, la rationalisation du travail social, qui impose des objectifs de productivité et une fragmentation des tâches, peut déshumaniser l'accompagnement et générer du stress chez les professionnels. Pour concilier ces exigences, il est nécessaire de repenser les indicateurs de performance, d'impliquer davantage les travailleurs dans les processus d'évaluation et de renforcer leur formation et soutien pour préserver la dimension humaine du travail. L'échange que nous avons mené avec les intervenants du cabinet ELSE nous a rassuré sur la nouvelle démarche entreprise par la Haute Autorité de Santé (HAS). À travers son nouveau référentiel pour les évaluations externes des établissements sociaux et médico-sociaux, la HAS cherche à mettre en valeur et à diffuser les bonnes pratiques identifiées sur le terrain. L'objectif est de favoriser l'amélioration continue des prises en charge en s'appuyant sur des exemples concrets de pratiques efficaces et adaptées aux besoins des personnes. Ce référentiel vise ainsi à encourager les établissements à s'inspirer de ces modèles pour faire évoluer leurs pratiques, tout en garantissant la qualité et l'efficacité des services fournis. En valorisant ces bonnes pratiques, la HAS cherche à créer un environnement propice à l'innovation et à l'amélioration des soins et de l'accompagnement, au bénéfice des personnes accueillies.

Dans la continuité de notre démarche de conformité, la Vice-Présidente de l'Eurométropole Marie Dominique DREYSSE a dans un courrier daté du 13 février 2025 à transmis à Philippe RICHERT Président de l'ARSEA l'arrêté de renouvellement de l'autorisation de l'établissement OPI dans termes suivants :

« Cet arrêté témoigne de la reconnaissance du travail accompli par votre équipe en faveur des usagers et de votre contribution à la mise en œuvre de la politique de prévention spécialisée sur le territoire de l'Eurométropole de Strasbourg. Ce renouvellement s'est appuyé sur les éléments transmis dans votre dossier, notamment les bilans d'activité et les évaluations internes et externes réalisées conformément à la réglementation en vigueur. Il constitue une

nouvelle étape dans le partenariat entre votre établissement et l’Eurométropole de Strasbourg pour garantir une continuité d’action de qualité au service des populations concernées ».

1ère partie – Organigramme au 31.12.2024

Direction Générale de l'ARSEA

Etablissement OPI
Directeur Michel HAMM

Comptabilité Secrétariat
Clarisse BORNERT & Mina HANOUANE

PREVENTION SPECIALISEE

Cité de l'Ill –Guirbaden / Neuhof
Cadre : Fatiha DERDOUR

Travailleurs sociaux
Cité l'Ill
Mimouna SEBTI
Gérald SCHMIDT
Mohammed TLEMSAMANI
Amédée THAFOURNEL
David SAMSOM

Travailleurs sociaux
Neuhof
Touatia DEROUICHE
Audrey CLAUSS
Yasmina BOUDALLAA
Sarah ECH-CHABEL
Matthieu NOIRET
Cem-Mikael BAL

Montagne verte, Murhoff, Wihrel / Elsau
Cadre: Mélanie SUSINI

Travailleurs sociaux
Elsau
Faïçal AMROUNE
Virginie GISSELMANN
Christian RANGON
Marc SCHLOTTERBECK
Sofian GAMAZ apprenti

Travailleurs sociaux *Montagne Verte*
Maud BERTRAND
Bruno ORLANDINI
Edouard ALKANGE
Christine RICHARD
Malika BASSIM

Musau - Port du Rhin-Rissler / Koenigshoffen
Cadre : Dominique STEINBERGER

Travailleurs sociaux
Koenigshoffen
Myriam HECHINGER
Marc GERMAIN
Isabelle SIMON
Valentine WAGNER

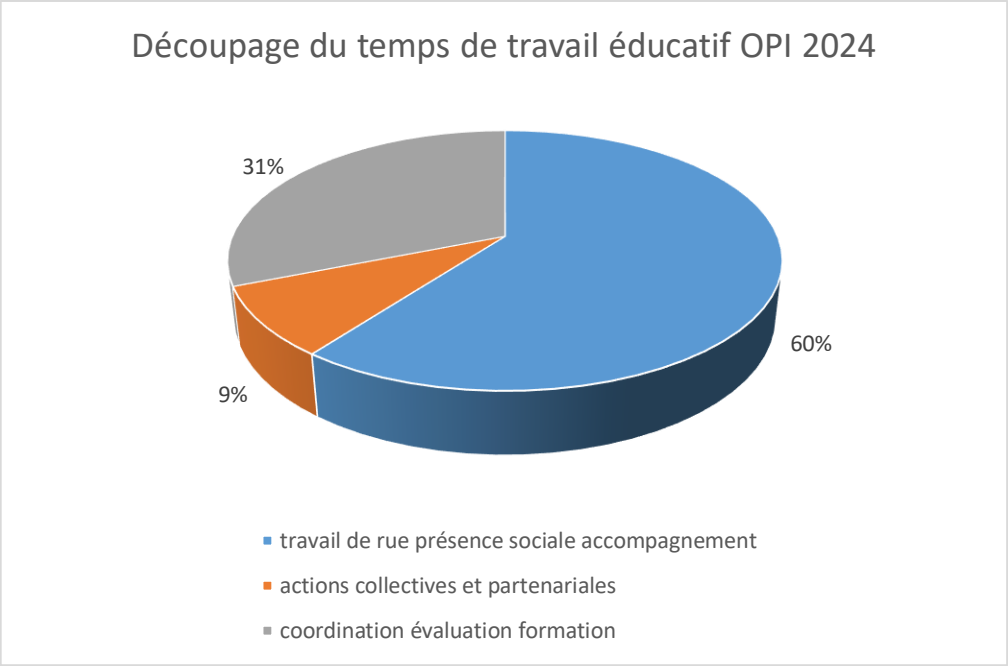
Travailleurs sociaux
Ampère/Port du Rhin
Sylvain HEYD
Catherine JAEGLE
Akhim REBANI
Manon HILLBRAND
Cecile REGNERY
Maude LUSSAUD
Mina DJAROUD apprentie

DACIP Neuhof- Meinau
Lingolsheim -Schiltigheim
Cadre : Hodeifa MEGCHICHE

Temps de travail

L'ensemble des salariés de l'OPI a réalisé un total de 37 200 heures de travail sur le terrain dont 4 300 heures pour l'administration et la Direction (ne sont pas comptabilisés les arrêts et les congés).
Le temps total de travail réalisé par les équipes éducatives est de : 32 900 heures

Temps de travail direct avec le public	**22 675 heures**	**66.5 %**
Travail de rue /présence sociale hors local	6479 heures	17.5 %
(dont soirée et fin de semaine)	4685 heures	12.5 %
Accompagnements et présence social	13 356 heures	40.5 %
Relations partenariales et actions collectives en direction des habitants	2840 heures	8.5 %
Temps d'organisation, concertation et de formation	**10 225 heures**	**33.5 %**



En 2024 le conventionnement avec l'Eurométropole de Strasbourg a financé pour la partie Prévention Spécialisée à l'ARSEA 27.6 équivalents de temps de travail (ETP) et à partir de juillet 10.5 ETP supplémentaires. Les nouvelles éducatrices et de nouveaux éducateurs ont intégrés les équipes encadrées par deux cadres arrivés en 2024 et qui remplacent ceux partis à la retraite.

L'Etat, suite aux mesures annoncées lors du comité de suivi du comité interministériel des villes (CIV) à Grigny le 29 janvier 2021 a mis en place les bataillons de la prévention. Cette

mesure a fait l'objet d'un financement de deux postes d'éducateurs en CDD pour l'OPI déployés sur le Quartier Prioritaire Ville (QPV) Neuhof.

Un autre poste est financé par notre participation au dispositif EMERGENCE porté par l'Atelier, qui concerne des jeunes éligibles au Contrat d'Engagement Jeune Renforcé.

Enfin, nous facturons au DACIP la mise à disposition du coordinateur salarié de l'ARSEA.

Pas moins de **37.200 heures** ont été effectuées (hors congés et absences pour maladie). 66.5% du temps de travail des équipes de Prévention Spécialisées a été en lien direct avec les personnes et les partenaires. Les 33.5% d'heures restantes ont été dédiées à l'organisation les temps de rencontres inter équipes. Deux salariés ont entamé une formation qualifiante au Certificat d'Aptitude aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale (CAFERUIS). Un autre salarié se forme au diplôme de maître d'apprentissage à l'Ecole Supérieur Européenne de l'Intervention Sociale (ESEIS).

Public en relation et acompagné

	Personnes en contact			**Personnes accompagnées**		
	Total	masculin	féminin	**Total**	masculin	féminin
Cité de l'Ill Guirbaden	**463**	203	260	**110**	57	53
Elsau	**1196**	633	563	**173**	102	71
Montagne Verte	**910**	553	357	**120**	61	59
Koenigshoffen	**440**	189	251	**96**	36	60
Port du Rhin/Musau	**148**	88	60	**84**	54	30
Neuhof	**243**	101	142	**117**	71	46
Emergence				**50**	24	26
Total Equipes PS OPI	**3400**	**1767**	**1633**	**750**	**405**	**345**

Public en relation (3400 personnes)
Le chiffre 2024 de 3400 personnes atteste d'une présence forte des équipes auprès des publics sur les territoires. Il est en progression en lien avec l'extension des secteurs d'intervention et la hausse des moyens. Il représente la somme des personnes rencontrées et connues lors du travail de rue et de la présence sociale par les professionnels, mais également des jeunes touchés par les actions collectives. Les résultats sont homogènes suivant les quartiers soit entre 10 et 15% des populations des cités où nous intervenons, ils sont significatifs du travail accompli au quotidien par les équipes sur le terrain.

Les accompagnements (750 personnes)
Cette année le nombre des accompagnements est légèrement en baisse. La priorité du travail est allée vers la consolidation des équipes par le recrutement de nouveaux salariés et un temps important dédié à la préparation de l'évaluation externe. Notre analyse des réalités très diffèrent selon les territoires mais les situations restent complexes et graves pour certaines personnes, en lien avec l'accroissement de la pauvreté ou la perte de confiance dans les institutions. Notre travail de proximité avec les familles nous confronte à des réalités de vie très proches des informations préoccupantes. Les sollicitations sont toujours nombreuses, les situations souvent très dégradées avec des personnes qui tendent à s'isoler et à se replier sur elles même.

Evolution des accompagnements
Les équipes éducatives prennent le temps d'élaborer une relation de confiance avant de s'engager dans un accompagnement. Ainsi nous constatons qu'il y a peu d'échec, de rupture, de régression (moins de 10%). Cependant les éducateurs et les éducatrices doivent s'armer de patience afin d'apprivoiser les jeunes en décrochage dont les intérêts ou les demandes ne sont que peu perceptibles. Le doute peut parfois émerger devant le peu de prise que les professionnels peuvent avoir, mais loin de se décourager ils retournent inlassablement sur le terrain à l'écoute des plus démunis. Un point remarquable est le taux important de poursuite (près de 60%) et poursuite en relais (environ 20%) c'est le signe d'une grande confiance, de la qualité des relations nouées avec les partenaires.

L'accompagnement de soutien psycho affectif prend beaucoup de place, il est généralement la porte d'entrée par laquelle les personnes nous rencontrent. Mais les champs qui mobilisent la plus grande part à l'action éducative sont en lien avec la scolarité, l'orientation et l'entrée dans l'emploi. Nous faisons le constat que nos publics ont une tendance certaine au repli sur soi les portes d'entrées passent par les réseaux sociaux. Nos pratiques évoluent vers une ouverture au monde par le biais de sorties, de découvertes culturelles et de camps. La part financière des familles dédiée aux loisirs et quasi nulle et l'inflation accentue cette fracture comme si ces modalités leurs étaient interdites. Cette inégalité renforce la notion de communautarisme ainsi que les représentions.

CONCLUSION

En conclusion, l'année 2024 a été marquée par des avancées significatives dans l'accompagnement des jeunes et des familles au sein de l'OPI. Grâce à la confiance renouvelée et au soutien constant des décideurs, ainsi qu'à l'engagement des équipes éducatives, des résultats concrets ont été obtenus. L'intégration de nouveaux postes, l'extension des dispositifs d'accompagnement et l'initiation de nouvelles dynamiques pédagogiques témoignent de la volonté de répondre au mieux aux besoins des jeunes, tout en s'adaptant aux évolutions sociales et économiques.

La démarche de prévention spécialisée, fondée sur la relation de proximité, l'écoute et l'accompagnement individualisé, a permis d'aider de nombreux jeunes à surmonter des

difficultés majeures et à construire des projets d'avenir. Toutefois, les défis restent nombreux, notamment face aux tensions entre politiques préventives et répressives. Il est crucial de continuer à défendre et promouvoir l'importance d'une approche éducative, préventive et humaniste, qui permette aux jeunes de retrouver confiance et autonomie, sans être stigmatisés ni réduits à leur situation sociale.

Enfin, l'évaluation externe réalisée en 2024 a confirmé la qualité de notre travail, tout en soulignant les axes d'amélioration continue qui doivent guider nos actions futures. L'OPI demeure plus que jamais engagé dans la recherche de solutions innovantes et adaptées aux besoins des jeunes, en étroite collaboration avec ses partenaires. Nous continuerons à œuvrer dans un esprit de responsabilité, d'éthique et de respect, en veillant à ce que chaque jeune puisse évoluer dans un environnement favorable à son développement.

Nous tenons à remercier une fois de plus tous ceux qui, par leur travail et leur implication, contribuent à la réussite de cette mission essentielle. Ensemble, nous continuerons à offrir aux jeunes des perspectives d'avenir et à transformer les territoires pour qu'ils deviennent des espaces d'inclusion, de solidarité et d'espoir.

BILAN DES EQUIPES

Avis aux lecteurs. Afin de rester fidèle au travail de restitution des équipes nous avons fait le choix de publier l'intégralité des rapports d'activités transmis. Ainsi si le style des rédactions diffère c'est que nous avons voulu garder la spécificité des rapporteurs. Les graphiques et leurs commentaires sont des ajouts de la Direction sur la base des tableaux renseignés par les équipes. Le nombre d'ETP affiché est celui de la situation de l'équipe au 31/12/2024.

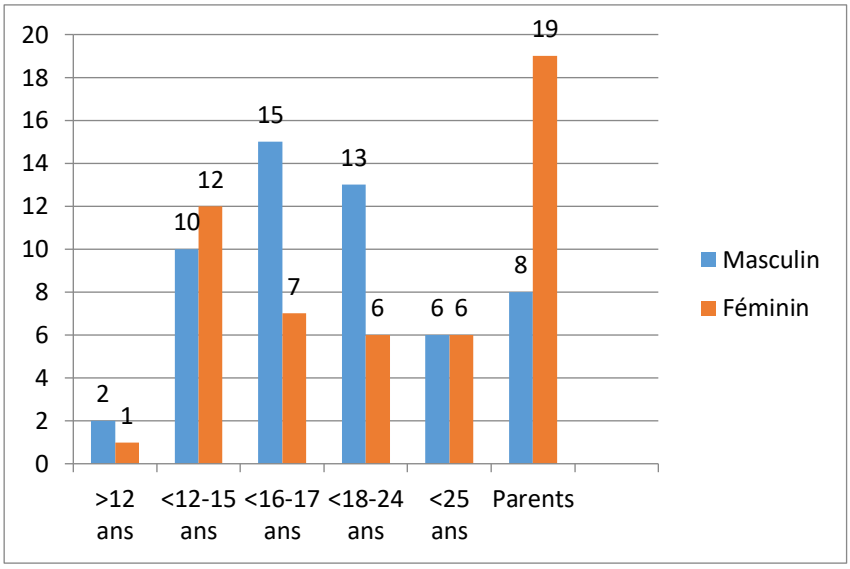
Certains textes ont pu être retravaillés pour que les éléments soient plus clairs pour les profanes du secteur social.

L'équipe de la Cité de l'Ill/Guirbaden
4.75 ETP éducatifs 1 poste d'apprentie et 0.5 ETP cadre intermédiaire

Le public

110 personnes ont bénéficié d'un **accompagnement éducatif renforcé**

Age des personnes en accompagnement



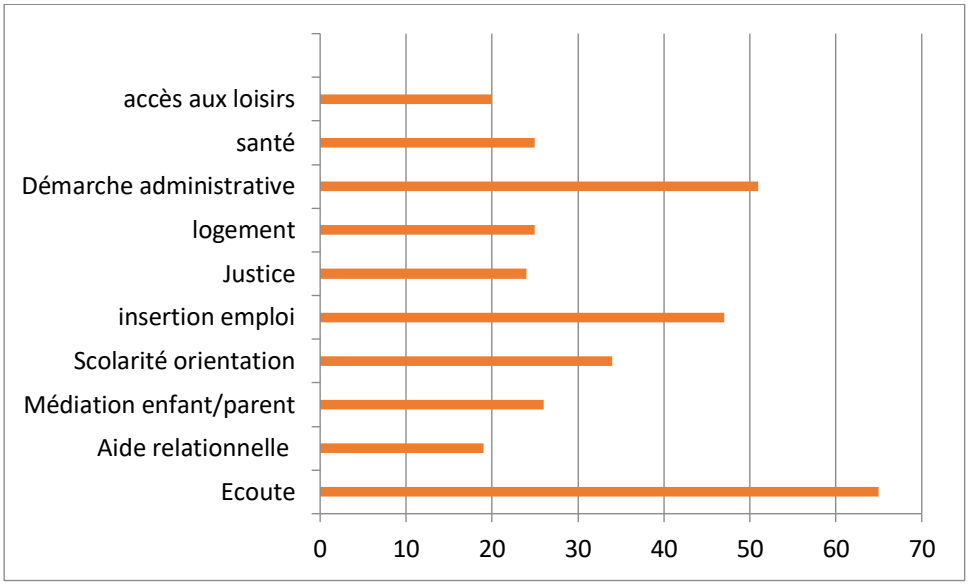
Situation des familles accompagnées

27 ont bénéficié d'un accompagnement soutenu

En contact avec plus de 360 personnes en 2024, 110 d'entre elle ont bénéficié d'un accompagnement renforcé. Si en moyenne nous pouvons constater une homogénéité entre le nombre de personnes féminines et masculines, les femmes sont surreprésentées pour les plus 25 ans souvent en lien avec le champ de l'éducatif et de la scolarité de leurs enfants.

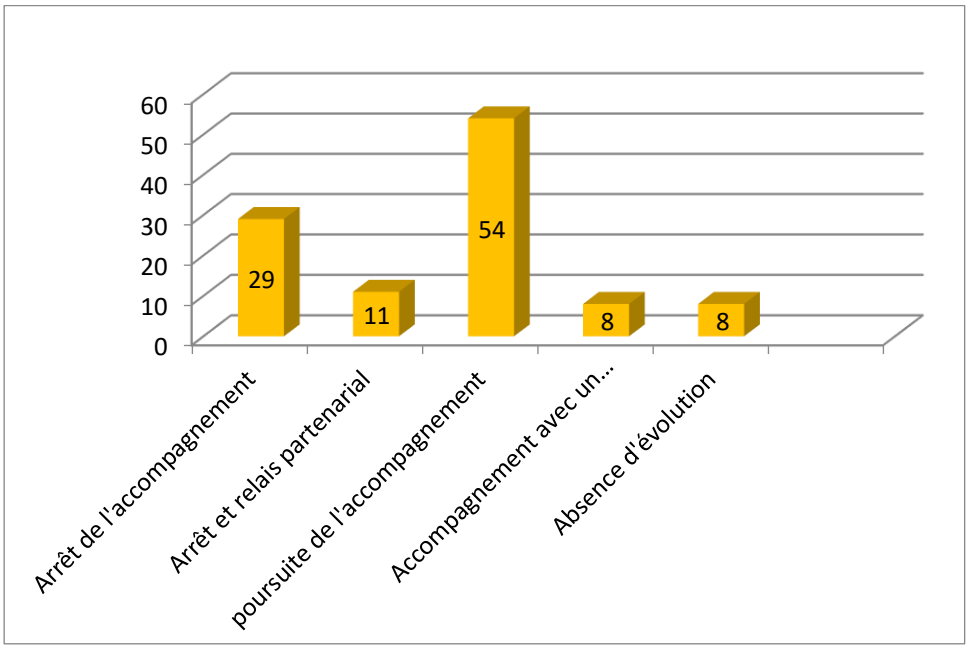
Le graphique ci-dessous confirme cette observation. Ainsi les actions développées par l'équipe sont orientées principalement vers le décrochage scolaire avec comme corolaire l'implication des parents et l'insertion vers l'emploi. L'ouverture à la culture reste un support essentiel au repli sur soi et pour combattre les représentions.

Nombre de personnes accompagnées par champ



110 personnes ont bénéficié d'un accompagnement éducatif et social.
La parité F/M est plutôt bien équilibrée ; un chiffre un peu supérieur pour les hommes: 51 personnes de sexe féminin pour 54 personnes de sexe masculin. Le public cible (10-25 ans) est conséquent 76 personnes. Le nombre de parents accompagnés s'élève à 27, en lien avec la thématique « soutien à la parentalité ». Les champs d'interventions principaux sont : l'écoute, projets de vie, tissage de liens, l'essence même de la relation éducative ; les démarches administratives, aides financières ; soutien à l'emploi et la formation ; la scolarité et l'orientation. Pour autant les accompagnements couvrent tous les champs.

Situation des accompagnements individuels



La poursuite de l'accompagnement touche 54 personnes, l'arrêt de l'accompagnement 29 personnes et le relais vers un partenaire 11personnes. Les situations les plus complexes concernent le public âgé entre 10 et 20 ans et qui demande un travail de fond qui s'inscrit dans un temps long et, il se fait en collaboration avec les parents (27 parents).

Préambule

Pas de réclamations de la part des habitants recensées dans l'année 2024.

L'équipe de la cité de l'Ill et du Guirbaden est composée de 6 éducateurs :

- Une éducatrice à plein temps sur le territoire du Guirbaden à Bischheim
- Un éducateur à plein temps dédié au projet Emergence
- Un éducateur à 70%
- Trois éducateurs à plein temps dont un en CDD

Un poste supplémentaire pour le quartier du Guirbaden nous a été attribué par l'Euro métropole en attente de recrutement.

La vie de l'équipe a été rythmée par un départ et une arrivée. Une éducatrice en CDD a démissionné durant l'été et le recrutement d'un éducateur en CDD au mois de juin. Un éducateur toujours absent cette année et qui fera valoir ses droits à la retraite en juin 2025. Cette instabilité ne nous a pas permis d'accueillir une stagiaire.
Toutes les actions prévues ont malgré tout été maintenues.

Grâce à la formation collective avec La Braise, qui a amorcé une dynamique inter équipe, les éducateurs ont su s'en saisir et ainsi développer des projets avec d'autres équipes. Des commissions de travail ont également vues le jour sur différentes thématiques afin de co construire des actions.

Le quartier de la cité de l'Ill est un grand ensemble de logements sociaux géré par un unique bailleur, Habitation Moderne. Il est classé en zone urbaine sensible depuis 1997. Elle comprend près de 4300 habitants pour 1760 logements sociaux. La cité de l'Ill fait partie du quartier de la Robertsau mais il constitue une entité à part, aussi bien d'un point de vue géographique que des problématiques sociales qu'il concentre. Peu ouvert sur le reste du quartier, la Cité de l'Ill bénéficie d'une dynamique associative. Les espaces verts sont un des atouts de la Cité. Le croisement des diagnostics met en lumière une précarité sociale qui touche particulièrement certains publics. Le secteur central du Parvis cristallise cette précarité ; il concentre des problèmes de délinquance et de trafics et génère un sentiment d'insécurité et une image négative qui ne coïncide pas avec la bonne tenue générale de la cité.
Le quartier bien que naturellement enclavé, est bien desservi par le tram et le bus. Le quartier est pourvu de quelques commerces au niveau du parvis (une épicerie, une boucherie, un coiffeur pour homme, la poste et une pharmacie), le secours populaire et trois autres commerces rue de l'Ill (une pizzeria qui fait de la vente à emporter, un snack le « Bocallido » et un dépôt pain, viennoiseries, pâtisserie depuis le mois d'Octobre 2024.
La dynamique économique reste faible.

La construction de l'immeuble de six étages comprenant 36 logements du 1 au 4 pièces rue de la Doller s'est achevée en début d'année. Des logements n'ont pas encore trouvé d'acquéreurs.

L'année 2024 a été globalement plus sereine que l'année précédente malgré des incidents qui ont rythmé la vie du quartier : feux de poubelles, feux de véhicules, rodéos, tirs de mortiers, et des arrestations liées au trafic de drogue.
Le plus dramatique étant le décès d'un adolescent de 15 ans le soir de la Saint Sylvestre, percuté par une voiture roulant à vive allure.
Des dégradations sont régulièrement commises par un groupe de jeunes majoritairement mineurs. L'équipe est en contact avec certains d'entre eux. Certains ont été accompagnés pour une recherche de stage, rédaction de CV. Ils ont également participé à un ciné/débat mais la relation reste fragile. Ils ont du mal à accepter un cadre et restent pour le moment encore fuyant.

Le partenariat est dans l'ensemble satisfaisant et efficient.

- Le comité d'animation piloté par l'Escale, qui existe depuis 3 ans et qui rassemble les acteurs du quartier fonctionne malgré quelques tensions liées à des incompréhensions et des problèmes d'égo. De nombreuses actions ont été menées dans le but de rassembler les habitants autour d'évènements festifs (journée du partage, bourse aux jouets, maraude…), et ainsi de favoriser le « mieux vivre » ensemble. L'OPI participe aux réunions de préparation et s'implique activement aux différents évènements et parfois porteur de l'action.

- Le travail avec le CMS et les services de la protection de l'enfance est fluide et complémentaire. Nous travaillons en confiance. Cela se ressent dans les accompagnements éducatifs et sociales.
  Il est à noter la disponibilité des travailleurs sociaux malgré leurs difficultés.

- La collaboration avec le collège Hoffmann a été difficile en 2024 jusqu'au changement de direction au mois de septembre. Le partenariat a pu se remettre en place.
- Avec le collège Rouget de Lisle, la coopération est bonne, nous assistons à la cellule de veille et des échanges réguliers avec le directeur de la SEGPA. Les effets sont positifs cela se ressent dans les accompagnements (évolution positive de certains élèves.)
- Concernant les écoles primaires Schwilgué, nous sommes en relation de manière ponctuelle. Nous assistons au conseil d'école pour rester informer de leurs actualités, échanger avec les parents d'élèves et transmettre des informations. Les éducateurs ont fait une intervention auprès des CM2 pour présenter les missions de la Prévention Spécialisée. Elle permettra une sollicitation plus rapide des éducateurs au collège.

L'OPI a proposé trois temps forts à destination des habitants durant l'année 2024.
- Un tournoi d'échecs intergénérationnel sur le parvis le 25 mai
- Une fête de la musique le 21 juin
- Un ciné plein air le 25 juillet

Les trois évènements très attendus par les habitants ont eu un franc succès. Ils ont contribué à favoriser la cohésion sociale.

Le quartier du Guirbaden, deuxième quartier d'intervention de l'équipe.

Situé à l'extrémité Est du ban communal de Bischheim, le QPV Guirbaden compte 1 459 habitants pour une superficie totale d'environ 6 hectares. Délimité au nord par le quartier du Ried (commune de Hoenheim) et au sud par le Parc des sports, il est limitrophe à l'ouest avec le canal de la Marne au Rhin qui trace une frontière nette avec le reste de la commune. Cette configuration spatiale donne l'impression d'un quartier fermé sur lui - même, sentiment qui se trouve renforcé par un accès unique, en entrée et sortie de quartier, qui le traverse en le coupant en deux. La cité du Guirbaden compte 670 logements, répartis dans 10 immeubles situés de part et d'autre de la rue éponyme. Une majeure partie est gérée par Ophea.

L'urbanisation en arc de cercle sans doute conçue pour favoriser la convivialité se révèle productrice de nuisances et donne une impression d'enfermement accentuée par les aménagements urbains récents qui multiplient barrières et portes. Néanmoins depuis la réhabilitation des logements en 2018 et le réaménagement extérieur ont tout de même permis d'améliorer le cadre de vie des habitants. Le quartier reste propre depuis la fin des travaux hormis quelques dégradations et du squat dans une entrée. Il est investi par les habitants surtout lors des beaux jours barbecue, ballades, espaces de jeux.

C'est un quartier qui est marqué par le chômage et l'emploi précaire. Le taux de pauvreté s'élève à 53,7 % (chiffre de l'Euro métropole 2018).

Il se caractérise également par une forte part de familles monoparentales à hauteur de 20.1% des foyers, 23% de femmes de 18-24 ans avec au moins un enfant à charge.

La part des 15-17 ans non scolarisés s'élève à 16,5%. La tranche des 18-24 ans sans diplôme ou brevet non-inscrits dans un établissement s'élève à 26,1%.

Avec un taux d'emploi très faible des 15-64 ans, lié à un niveau de formation, de scolarisation tout aussi faible à l'image des autres quartiers de l'agglomération. Le taux de chômage des 15-24 ans s'élève à 38,7%.

Le logement social y est majoritaire, avec une part d'allocataires dont les prestations sociales représentent 100% des ressources.

L'année a encore été marquée par les travaux de rénovation du collège et du Gymnase. La fin des travaux du Gymnase est prévue pour la fin de l'année 2025.

Les professeurs sont satisfaits du résultat. Le collège a gagné en modernité.

Une nouvelle direction s'est installée à la rentrée de septembre 2024.

Les problèmes de violences perdurent au sein et autour du collège (rixes devant le collège, situations de harcèlement via les réseaux sociaux). Les violences concernent majoritairement les élèves des classes de 6èmes. Malgré la mise en place d'actions et la

présence d'adultes, un mal- être reste palpable chez certains élèves et les actes de violences ne s'atténuent pas.

Le centre socioculturel des quartiers Est de Bischheim a pris son envol. L'OPI est très impliquée dans les projets et travaille en étroite collaboration avec l'équipe d'animation.

Des demandes ont émergé provenant des habitants du « quartier Match ». Malheureusement nous étions dans l'incapacité d'y répondre. Le poste supplémentaire va nous permettre de réagir à leurs sollicitations.

La coopération avec l'UTAMS est satisfaisante. Les échanges se font majoritairement avec deux travailleurs sociaux. La qualité des échanges ont permis de dénouer des situations. Un nouveau responsable a pris ses fonctions en fin d'année 2024.

Sources : INSEE, Analyses des besoins sociaux, ville de Strasbourg 2022, équipe de prévention

Note d'ambiance

À la cité de l'Ill le climat général a été moins tendu cette année. Il est nécessaire de soulever aussi les points positifs.

- Les travaux des écoles Schwilgué se sont achevés durant l'été avec la mise en place des clôtures afin de sécuriser les établissements. Les parents sont rassurés et les tensions se sont dissipées.
- L'évacuation des campements, qui ont suscité des réactions de rejet et de violence, a permis le retour au calme.
- Les temps forts d'animations de l'OPI, les animations de rue de L'Escale et les animations de fin d'année ont contribué à installer une atmosphère festive appréciée par les habitants.
- L'opération place nette qui a modifié l'organisation du parvis mais, a permis une prise de stupéfiants et des arrestations. Cela a favorisé un environnement plus serein.

L'ambiance a toutefois été marquée par des incidents et des faits de violence :

- Un trafic de drogue toujours présent, et la multiplication des points de deal.
- Des rodéos surtout pendant la période estivale. Sur des motos, des quads ou en voiture. Des comportements dangereux, d'autant plus que leur caractère bruyant agace les riverains. Un jeune adolescent de 15 ans est décédé le soir du 31 décembre percuté par une voiture roulant vive allure.
- Arrestation de deux mineurs le soir du nouvel an.
- Des feux de poubelles, de voitures.
- Des tirs de mortiers jusqu'au printemps.
- Un blessé par balle au mois d'octobre lié probablement au trafic de stupéfiants.

L'OPI était encore la seule structure présente à la Saint Sylvestre. L'équipe a proposé une soirée jeux et repas. Les jeunes avec l'aide des éducateurs ont confectionné les différents plats. Les salariés ont effectué plusieurs sessions de travail de rue jusqu'à 1h30 du matin.

Quelques parents ont fait des maraudes.

L'équipe n'a constaté que deux feux de voitures. La police était présente dès le début de la soirée.

Elle se passait bien avant le décès d'un adolescent vers 1h du matin.

Au Guirbaden, malgré un trafic de drogue récurent, le quartier est agréable à vivre.

Quelques nuisances dues au squat de certains jeunes dans des entrées d'immeubles, perturbent la vie d'habitants.

Le quartier a lui aussi a été animé pendant l'été. De nombreuses activités ont été proposées. Elles ont eu un vif succès et ont rassemblé des jeunes et des parents. Ces temps d'animations ont permis de réunir les habitants, et favoriser les échanges.

Les espaces verts ainsi que les parcs sont bien investis par les habitants surtout en période estivale.

La nuit de la Saint Sylvestre s'est déroulée dans le calme. Une bonne collaboration entre partenaires toute l'année a permis d'appréhender plus sereinement la soirée du 31 décembre.

L'association Echange a proposé des stands de boissons chaudes et des apéritifs à l'extérieur. Une soirée jeux avec un repas a été proposés par Le CSC de Bischheim et l'OPI qui a rassemblé environ 20 adolescents et jeunes adultes. Vers minuit un groupe de jeunes du quartier de Hoenheim s'est invité au Guirbaden. Il n'était pas là dans un esprit de fête mais plutôt dans une attitude belliqueuse. Les adultes présents sont intervenus et le calme est revenu ainsi que la convivialité. L'association Echange a fait des maraudes tard dans la nuit. L'OPI était présente en travail de rue jusqu'à 1h30 du matin.

Axe 1. Prévenir et agir sur les phénomènes individuels et collectifs de désocialisation des jeunes.

Le travail de rue, la présence sociale permettent

- D'aller à la rencontre des jeunes et d'amorcer une relation, en particulier ceux qui n'ont pas pu exprimer des demandes d'aide,
- De comprendre les itinéraires et les habitudes des jeunes,
- De tisser et de maintenir un lien social avec les populations en risque de marginalisation,

- D'observer et d'évaluer les besoins, les potentialités des publics visés et ensuite d'échanger sur ces observations avec les partenaires.

L'accueil informel dans le local permet aux publics de nous solliciter de manière spontanée.
Ce lieu d'accueil est une permanence d'écoute et un lieu de rencontre, d'accompagnement, de conseil et d'information en direction des jeunes et des familles.

Un accueil est destiné aux jeunes tous les lundis soirs de 17h30 à 19h, il est bien fréquenté.

Les permanences ; une permanence tous les vendredis matin de 10h à 12h est dédiée au dispositif Emergence et une permanence tous les mardis après-midi de 15h 30 à 17h 30 pour tous les habitants du quartier. La permanence vu vendredi matin est bien investie par contre celle du mardi a du mal à s'installer, le public passe de manière aléatoire.

L'accompagnement éducatif qui vise l'inclusion des jeunes s'opère en réseau afin de développer leur socialisation, leur émancipation et leur accès à l'autonomie.

Au-delà de l'accompagnement individuel, l'équipe a aussi recours aux actions collectives

Les actions collectives se définissent, de façon générale, comme un partage de vécu avec des jeunes dans un temps donné et avec des objectifs précis. Ces actions relèvent pleinement de la prévention des risques de marginalisation des jeunes. Elles s'inscrivent dans une démarche globale, où nous repérons et accompagnons les jeunes auxquels nous proposons d'y participer.

Le but de ces actions est de redonner confiance, de mobiliser, d'aider les jeunes à se projeter dans l'avenir, à expérimenter de nouvelles situations et à intérioriser des valeurs de respect, de tolérance, de solidarité, d'entraide, en d'autre termes de travailler la notion de citoyenneté, de « vivre ensemble ».

Objectif 1 : Placer le jeune au cœur de l'action éducative, permettre et maintenir le lien social

Accompagnements collectifs

Depuis l'automne 2022, l'équipe a inscrit dans ses objectifs une ouverture des jeunes accompagnés à la culture, au sport et à l'art, domaines qui ne leur sont pas toujours facilement accessibles. C'est dans la continuité de ces objectifs qu'un financement « Contrat Ville » avait été demandé en 2023. Celui-ci nous avait permis de réaliser de nombreuses sortie et/ou activités culturelles, sportives et artistiques qui ont eu beaucoup de succès auprès des jeunes. Bien que nous n'ayons pas sollicité de financement en 2024, nous avions à cœur de rester dans cette bonne dynamique.

Ainsi, grâce à certains partenaires dont Tôt ou t'Art, le Maillon ou Apollonia, nous avons pu proposer des sorties culturelles de qualité et en nombre. Nous avons pu emmener des

jeunes voir deux spectacles de Hip-Hop, deux pièces de théâtre, un spectacle pluridisciplinaire et même les faire participer à un atelier de danse. Ils ont visité une exposition, le Planétarium et participé à un ciné-débat au Cosmos. Art et culture ont été mis en avant durant toute l'année 2024.

Concernant le sport, l'ASL Robertsau a proposé une initiation aux quilles et nous ont accueillis avec des jeunes à leurs portes ouvertes. D'autres activités seront programmées pour l'année à venir avec ce partenaire. 5 jeunes ont également pu s'essayer à la boxe et nous avons organisé une sortie bowling. Si l'année précédente il a été davantage question d'être spectateurs de match, cette année une seule sortie en ce sens a été proposée, les jeunes ayant prioritairement pu être acteurs et tenter des expériences sportives. En fin d'année 2024, la préparation pour la participation au tournoi « Futsal Interprèv » a permis d'inscrire dans nos accompagnements 4 nouveaux jeunes qui jusqu'ici ne participait pas aux activités proposées.

Nous avons également répondu à une demande des jeunes en organisant 7 ateliers cuisine dans l'année. Leur appétence pour cette activité est forte et réunit toujours beaucoup de monde. Ainsi, la soirée de nouvel an a été l'opportunité, pour ceux qui n'avaient rien de prévu, de venir cuisiner au local et préparé leur propre repas festif. Ils étaient 9 jeunes présents pour cet évènement. C'est une opportunité pour nous de travailler la coopération, le vivre ensemble, le partage, l'entraide…des notions essentielles pour la citoyenneté.

De nombreuses autres activités ont été proposées durant cette année 2024. Certaines ont été impulsées par l'équipe, comme l'atelier « Changeons les règles » en partenariat avec l'EMS. D'autres sont une réponse aux demandes explicites ou implicites des jeunes qui fréquentent l'OPI. Notons par exemple que « le temps du débat », a été mis en place parce que les jeunes ont exprimé l'envie de débattre de sujets majeurs, dont les religions par exemple. Plus légers, les temps de jeu de société ou de sortie au plan d'eau permettent à certains jeunes de partager des temps de détente.

L'ensemble de ces accompagnements collectifs a touché une quinzaine de jeunes sur l'année, dont 9 ont participé à de nombreuses propositions et ont parfois été force de proposition.

Séjour inter quartier

Ce séjour est né de l'envie des jeunes et a été préparé avec eux durant l'année 2024. Il s'agit d'un projet inter-équipe qui favorise ainsi la rencontre de jeunes de deux quartiers.

Les objectifs

-Les jeunes impliqués dans ce séjour ne sont pas partis en vacances, ce week-end a été une respiration dans cette période transitoire qui marque la fin d'année scolaire émaillée de projets personnels et de parcours de vie mouvementé.

-Les échanges entre éducateurs et jeunes ont permis de faire le point sur l'évolution des situations individuelles.

-Vivre un moment convivial avec les jeunes, tout en découvrant l'environnement naturel et culturel de la région, mais aussi de leur faire découvrir la randonnée, valoriser les compétences et savoir être individuels dans le collectif. Cultiver le vivre ensemble chez chacun d'entre eux.

Ce week-end s'est déroulé les 6-7 juillet 2024 au gîte les Amis de Nature. Sa conception et sa réalisation se sont fait avec la participation des jeunes en tous points : ils ont choisi les activités, le déroulement, les visites, les repas et ont participé aux tâches quotidiennes.

Les jeunes ont exprimé l'envie de visiter les environs, faire des jeux de sociétés, et de la randonnée et un parc d'attraction.

Nous avons réalisé avec eux un bilan qualitatif deux mois après le séjour n'étant pas disponibles plus tôt. Ils se sont ainsi exprimés à tour de rôle sur les aspects positifs et sur les aspects négatifs.

Malgré la pluie et un séjour trop court ils ont apprécié le cadre du séjour, l'ambiance joyeuse, beaucoup de rires et de bons moments ainsi que les activités proposées (boxe thaï, foot, tennis de table, veillée et parc d'attraction).

Le séjour a concerné 6 jeunes du Neuhof et 5 jeunes de la cité de l'Ill.

Fête d'Halloween

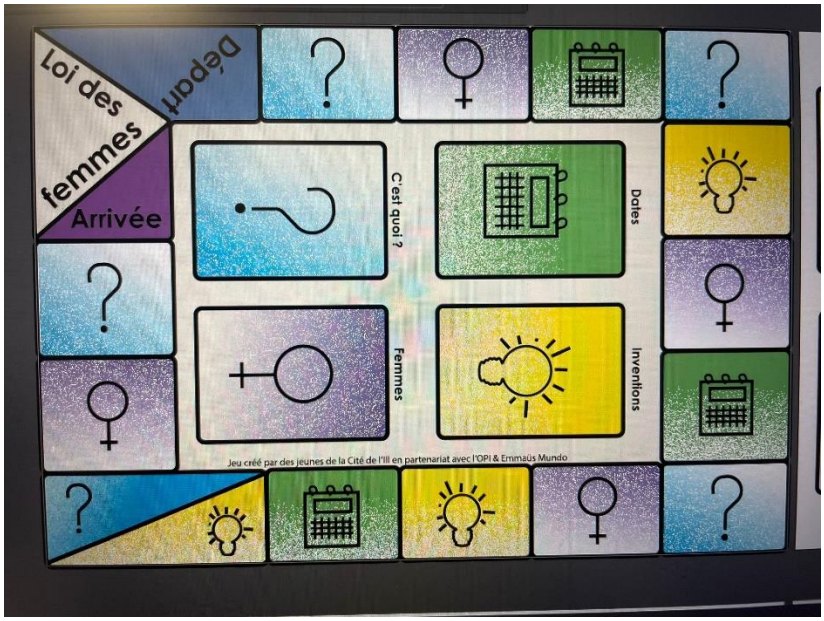
La fête d'Halloween a rencontré un grand succès avec une forte participation. Cet événement a offert l'occasion d'organiser plusieurs activités pour les enfants de 5 à 15 ans, telles qu'un quizz amusant, un concours de dessin, ainsi qu'un concours de maquillage. Les enfants, déguisés pour l'occasion, ont pu exprimer leur créativité et leur originalité. Un goûter a également été proposé, ajoutant une touche gourmande et conviviale à cette journée festive. Ces animations ont contribué à renforcer l'esprit de partage et de plaisir autour de cette célébration. De plus, cet événement a été l'opportunité de repérer des nouvelles familles, avec un travail de proximité qui a permis de tisser des liens et de les accompagner. Plus de 40 personnes (parents et enfants) ont participé à cette action.

Atelier Jeu « loi des femmes »

Début 2023, avec un groupe de 3 jeunes filles, un jeu sur le thème des droits des femmes a été créé puis présenté à Apollonia le 8 mars. Malgré un délai de confection court ayant entrainé un résultat inachevé, ce projet a remporté un vif succès auprès du public et attiré l'attention de potentiels partenaires.
Ainsi, depuis début 2024 ont eu lieu plusieurs rencontres avec Emmaüs Mundo et Tôt ou t'Art, afin de retravailler le jeu pour l'améliorer et le rendre encore plus attractif. Aux 2 jeunes filles initialement investies qui ont reconduit leur participation, se sont rajoutés 2 autres filles et 3 garçons. Nous avons donc pu travailler avec un groupe mixte âgé de 13 à 17 ans. Les jeunes ont été sollicités pour toutes les étapes de réflexion, recherches, design, contenu et ont activement participés, chacun à son rythme et selon ses possibilités.

Les partenaires d'Emmaüs Mundo ont été d'un soutien inestimable en prenant en charge une partie non négligeable des recherches et en se proposant de se charger de la confection avec des moyens matériels que nous n'avons pas. Cependant, rien ne s'est fait sans le recueil de l'aval des jeunes impliqués.

Au vu de l'avancement du travail fin 2024, nous pouvons envisager de présenter le jeu le 8 mars 2025 dans une médiathèque de l'EMS, avec le soutien de Tôt ou t'Art.



<u>Projet « Cité des livres »</u>

Fin 2022 un projet pour la mise en place d'une cabane à livres permettant un libre accès à la lecture pour les habitants du quartier a été entamé. Séduite par cette idée, la médiathèque Mélanie de Pourtalès nous a fourni régulièrement des ouvrages de différents types (manga, BD, romans, albums jeunesse). Nous avions également rencontré la juriste d'Habitation Moderne afin de convenir ensemble des éléments à respecter pour que la cabane puisse être installée sur le Parvis, l'assurance de ce mobilier incombant au porteur du projet.
Finalement, faute de pouvoir assurer la cabane à livres par l'OPI et la Ville ne souhaitant pas la prendre en charge, le projet avait été mis en stand-by.

En 2024, suite à des échanges avec notre hiérarchie, il a été validé que si la cabane à livres répondait aux normes, elle pourrait être assurée par notre association. Nous avons également été orienté vers un artiste qui travaille ce matériau. Il avait déjà participé à un projet avec nos collègues du Port du Rhin et ce partenariat avait été un succès. Ainsi, nous l'avons sollicité pour mener cette action commune.
Mais cette intervention professionnelle a un coût qui nécessite une demande de financement conséquente. Nous avons donc déposé un dossier « contrat ville » en mai 2024 afin de pouvoir mettre en œuvre notre projet de cabane à livres.
Nous avons souhaité profiter de cette occasion et de l'évènement « Strasbourg, Capitale mondiale du livre » pour étoffer notre projet. Nous avons donc ajouté à notre projet initial,

un financement pour des ateliers d'écriture proposés par une professionnelle, ainsi que deux séances de jeu de rôle animé par un intervenant extérieur.
Nos principaux objectifs sont de :
-permettre aux jeunes de découvrir l'écriture sous forme ludique et comme expression de soi grâce à des ateliers
- permettre aux jeunes d'être partie prenante dans la vie de leur quartier grâce à la création d'une cabane à livres
- développer la créativité
- développer les compétences sociales et notamment l'empathie (par la compréhension mutuelle, la collaboration, la tolérance et la création de liens émotionnels) des jeunes à travers des jeux de rôles
- créer une dynamique entre les jeunes et autour du livre dans le quartier
- valoriser les jeunes dans leur quartier à travers la culture
- permettre un accès permanent à la culture et la lecture

Dès réception de l'acceptation de notre demande de financement et du montant alloué, en octobre 2024, nous avons entamé les démarches pour faire aboutir l'ensemble des activités du projet « Cité des livres ».
Les ateliers d'écriture ont déjà pu démarrer fin 2024 et l'engouement pour la première séance a dépassé nos attentes. La deuxième a été moins investie, certainement à cause d'un mauvais timing dont nous avons pris acte pour le troisième et dernier atelier prévu début 2025.
Les interventions pour le jeu de rôle et la première rencontre entre les jeunes et l'artiste pour la création de la cabane à livres sont programmées pour janvier 2025.

Cinéma plein air

Rappel des objectifs

- Fédérer un groupe de jeunes de trois quartiers, non seulement dans l'élaboration d'un évènement sur leur quartier mais aussi dans un autre quartier de Strasbourg
- Sensibiliser des jeunes à l'esprit critique du cinéma
- Associer les jeunes aux choix des films et à la projection sur les différents sites
- Initier les jeunes aux techniques de projection et à la mise en place concrète de séance de cinéma plein air.
- Mettre en place un moment de convivialité dans le quartier

Cette édition 2024 s'est faite avec les quartiers de l'Elsau et la cité de l'Ill. Mais avec trois projections au total : une à la Cité de l'Ill, à l'Elsau et au Centre Socio Culturel de la Montagne Verte.
4 garçons et 5 filles de 13 à 18 ans dont une partie constante de 4 de la cité de l'Ill étaient régulièrement présents lors des différents ateliers.
Un temps de rencontre a été organisé qui a permis aux participants de mieux se connaître et de favoriser la constitution d'une « équipe cinéma ».

Les ateliers

Pour l'édition 2024 nous avons organisé un petit ciné-club à raison d'une séance par mois pour faire découvrir divers genres de films et faire participer les jeunes des autres équipes au choix final du film et au contenu des ateliers.
Les séances ont débuté au mois d'octobre 2023 et ont commencé avec 10 jeunes.
Cette année encore, nous avons réalisé conjointement le programme des séances.
Les différents ateliers réalisés dans les quartiers en vue d'un rassemblement final ont à plusieurs reprises été animés par les éducateurs, ont été source de découvertes pour les jeunes.
L'ouverture sur différents genres de film a été travaillés durant les 9 séances de visionnage d'extraits de films ou de films entiers. Les jeunes ont eu de plus en plus de facilité à argumenter leur sensibilité par rapport aux choix des films.
A l'issue de l'atelier de fin mai, ils ont choisi le film "Elémentaire".

3 autres ateliers ont été mis en place

- Un atelier création et impression d'affiches avec l'appui de la chargée de communication de L'ARSEA qui a accompagné les jeunes dans la fabrication des affiches pendant 2 séances de 3 heures.
- Un atelier flocage de maillot avec Drugstore au cours duquel les jeunes ont réalisé leur tee-shirt avec les logos du projet « CINE PLEIN AIR ».

Partenaires associés

- Le Club de football ASECI pour leur accueil et la restauration
- L'association des secouristes sauveteurs de la Robertsau pour l'accueil du public et la présence médicale.
- Le Récit pour la mise à disposition des droits de diffusions pour les films sélectionnés par les jeunes.

La projection

La projection a eu lieu le 26 juillet. Elle a attiré environ 400 personnes : parents, jeunes et enfants du quartier et d'ailleurs.
Le film "Élémentaire" choisi par les jeunes a rencontré un franc succès.
Le projet est reconduit pour l'année 2025, à la cité de l'Ill, avec le concours d'un artiste vidéaste avec qui nous avions déjà travaillé par le passé.
Cette année encore, le projet a démontré son efficacité dans le parcours des jeunes, l'ouverture culturelle qu'il offre, la construction du lien éducatif mais aussi pour dynamiser la vie du quartier. La projection est attendue de pied ferme par les habitants d'une année à l'autre. La ville de Strasbourg et l'Etat ont contribués au financement de l'action.

Fête de la musique

L'origine du projet s'inscrit dans la participation d'étudiants de l'ESEIS à un diagnostic de territoire en 2023 sur le quartier de la cité de l'Ill dans le cadre de leur étude. Lors de nos échanges un besoin de temps fort pour alimenter la vie du quartier en direction des jeunes (15-30 ans) est apparu de manière assez significative. Aussi, avons-nous décidé de répondre à cette attente en réalisant une fête de la musique avec le soutien de ces 6 étudiants permettant à l'équipe d'investir ce projet malgré un effectif réduit.

Nous avons réalisé une fête de la musique avec le soutien logistique de l'Escale et de l'association des Pêcheurs de la cité de l'Ill. 3 groupes de musiciens se sont succédés grâce au réseau des étudiants, un groupe orienté par la paroisse protestante et un jeune accompagné par l'OPI a pris le micro afin de partager deux slams qu'il avait préparé.

L'évènement a rencontré un vif succès. Les habitants ont de suite demandé s'il y en aurait une autre. Environ 200 personnes étaient présentes sur la durée totale de la fête. Des plus jeunes aux plus âgés.

Tournoi d'échecs

Le quartier de la cité de l'Ill a une forte tradition autour du jeu d'échecs. Nous avons eu l'occasion de rencontrer à l'école primaire Schwilgué monsieur Schmitt, maître d'échecs établi à Strasbourg et intervenant à l'école. Nos échanges nous ont conduit à proposer une action commune autour du jeu d'échec.

L'idée vise à favoriser le brassage des générations tout en rendant accessible une activité culturelle connotée élitiste par certains jeunes. Aussi, avons-nous organisé un tournoi amical aux niveaux hétéroclites sur le parvis du quartier. Sans inscription préalable, tout le monde a pu venir apprendre à jouer, se perfectionner ou se confronter en fonction de ses envies. Le tout dans une bonne ambiance. L'OPI avait également convié l'association des paralysés de France (APF), qui est venue avec son club.

L'événement a touché entre 30 et 50 personnes de 9 à 70 ans. Une nouvelle édition est envisagée l'année prochaine.

Tournée Arachnima

L'équipe était présente à l'évènement ARACHNIMA par le biais de la présence sociale du 17 au 21 juillet 2024. L'ambiance était festive et les ateliers ont été globalement appréciés. Nous avons observé une bonne participation, un spectacle de clôture très acclamé du public présent où certains jeunes accompagnés par l'OPI-ARSEA cité de l'ILL se sont illustrés. Tout le monde est reparti avec de bons souvenirs et satisfait. La présence d'une petite restauration assurée par l'ASECI les deux premiers jours et celle d'une habitante du quartier le troisième jour ont visiblement attiré du monde et ont été plébiscité.

Fête de quartier de la cité de l'Ill

Cette année encore, via le comité d'animation, nous avons réalisé une fête de quartier. Elle a eu lieu le 29 juin. Elle a débuté à 11h et s'est terminée vers 20h. Des ateliers pour les enfants, un stand de restauration et de boissons, une animation musicale ont été proposés par le CSC et les associations bénévoles. La fête a rassemblé une centaine de personnes.

La fréquentation de jeunes et d'adultes était satisfaisante. L'équipe était présente en présence sociale et à donner un coup de main pour le rangement.

Cité jeux cité cool au Guirbaden

Le projet a été initié par l'équipe de l'OPI en partenariat avec la Maison des jeux et le service d'animation, prévention et médiation de la ville de Bischheim. Il est depuis 2 ans porté par la ville de Bischheim.

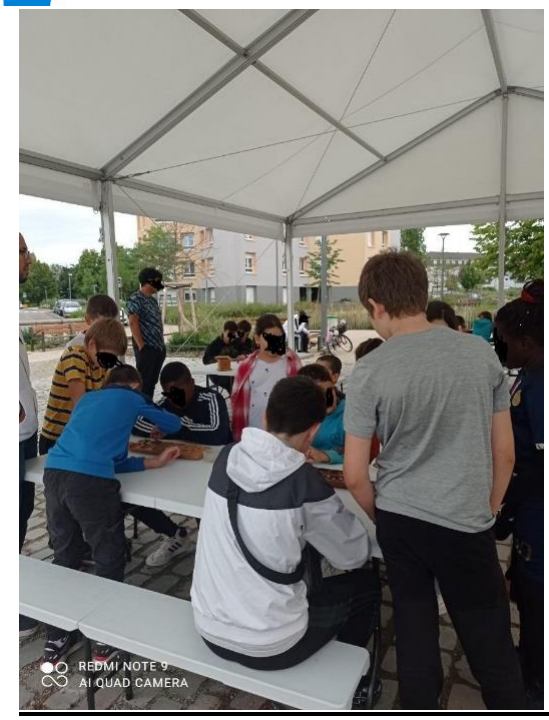
Les objectifs
- Aller à la rencontre des jeunes et des familles
- Créer du lien
-Découvrir le patrimoine ludique mondial: jeux traditionnels des cinq continents
- Repérer les jeunes les plus en difficultés afin de leur apporter une réponse éducative
-Renforcer les liens parents/ enfants
- Sensibiliser et inviter les jeunes à prendre connaissance de leurs capacités
- Lutter contre la solitude et favoriser les rencontres

L'action s'est déroulée devant le 14 rue du Guirbaden où une tonnelle a été installée ce qui a permis d'être protégé lors des fortes chaleurs et de la pluie.

L'action a renforcé la proximité avec de nouveaux jeunes et leurs parents, tout en mettant en lumière des problématiques telles que le manque d'activités, les difficultés sociales, et les risques liés à la violence ou à la délinquance. L'équipe a abordé ces enjeux en engageant des discussions avec certains jeunes pour sensibiliser et échanger sur la question de la violence. Un concours d'awalé, un jeu traditionnel sénégalais, a également été organisé, avec des coupes et des lots à la clé, attirant ainsi une large participation.

La clôture de cette action a été marquée par une soirée conviviale où chaque participant a contribué à l'atmosphère chaleureuse. La mixité des âges, notamment pour les 8-14 ans, a été un facteur clé du succès. Le travail en partenariat a été concluant et a permis la mise en place d'animations régulières et pérennes, largement attendues par les jeunes et leurs familles, et contribuant ainsi à la dynamisation du quartier sur le long terme.

Environ 140 jeunes ont participé, avec une moyenne de 25 jeunes par session, et plus de 20 parents étaient présents. Cette année, il convient de souligner l'implication renforcée et la présence plus importante des parents. Cinq familles ont acheté le jeu Awalé pour y jouer avec leurs enfants.



Tournoi de football inter prévention spécialisée

Un tournoi de football réunissant les équipes de prévention spécialisée de l'Euro métropole a été organisé en fin d'année par l'équipe du SPS Cronembourg. L'événement s'est tenu au gymnase de Neudorf.

L'équipe du Guirbaden et de la cité de l'Ill étaient présentes avec une équipe.

110 jeunes issus des différents QPV âgés entre 11 et 17 ans ont participé à cette journée. La journée a débuté à 8h et s'est terminée vers 19h avec la remise des coupes et des médailles. Le repas de midi et les goûters ont été préparés par l'association JEEP.

La journée s'est déroulée dans une ambiance conviviale, mettant en avant les valeurs du sport. La réussite de cette manifestation a été rendue possible grâce à un solide réseau de partenaires et à une mobilisation collective. Le tournoi sera reconduit l'année prochaine, organisé par une autre association de prévention spécialisée.

Forum jeunesse au Guirbaden :

Le forum jeunesse a été porté par le centre social et culturel de Bischheim en partenariat avec la
Ville de Bischheim. Associations partenaires : l'OPI, CEA, Région Grand Est – Echanges – Ligue de l'Enseignement Sjoelbak – Mission locale/Relais Emploi - Unis-Cité- CSF V. Hugo – DACIP- D-Clic- Sapin Vert.
L'événement a été un véritable succès, dans une ambiance agréable et une organisation bien rodée. Le nombre de partenaires et la participation de plus de 80 jeunes montrent l'engouement suscité. Les partenaires ont bien collaboré, et l'entraide pour l'installation et le rangement a été appréciée. De nombreux jeunes sont restés tout l'après-midi, intéressés par les stands et les animations variées. La musique du DJ a ajouté une touche festive. L'inauguration du Conseil des Jeunes a aussi été un moment fort, avec l'implication de quatre jeunes et l'inscription de huit à dix autres grâce au forum.

Cependant, quelques améliorations sont possibles : repenser le nom de l'événement, car le mot "forum" parle peu aux jeunes. Il serait également important de mieux informer les familles et d'impliquer davantage les instances représentatives des jeunes, notamment des collèges, lycées et du Conseil des Jeunes.

Pour les stands, une feuille de route incitant à visiter tous les stands avec des questions et un lot à la clé pourrait être très attractif. Plus d'animations interactives seraient également appréciées. Enfin, du côté de la logistique, il serait utile d'améliorer la buvette avec de l'eau et du café gratuits et de proposer des éco-cups en partenariat avec le Conseil des Jeunes.

Quelques exemples de stands

- Atelier Manga (proposé par l'ARSEA-OPI) : beau succès avec passage de nombreux jeunes. Satisfaction de l'adolescente qui a présenté sa passion des mangas et a su initier des jeunes au dessin.
- Stand Awalé (proposé par l'ARSEA/OPI) : Très fréquenté tout au long de l'après-midi. Bonne

Support d'accroche intéressant pour échanger avec les jeunes (plus de 25 jeunes de 8 à 15 ans du Guirbaden et 4 parents).

- Stand DACIP : Animations réussies : atelier boxe et casque de réalité virtuelle sur l'échec scolaire. Mobilisation d'une quinzaine de jeunes (15-18 ans) issus de différents quartiers de l'EMS.

Petit déjeuner partenaires à la cité de l'Ill

Ils ont lieu une fois par mois et se déroulent au CSC l'Escale entre le mois de septembre et le mois de juin. A cette occasion les différents partenaires des territoires de la Cité de l'Ill-Robertsau- et Wacken se retrouvent autrement pour échanger. Chaque structure organise à tour de rôle un petit déjeuner. Elles évoquent les projets en cours ou donnent des informations utiles pour nos publics. Des contacts sont pris entre les uns et les autres et, il arrive que des professionnels abordent l'avancée d'un accompagnement commun en aparté. Une action qui a beaucoup de succès avec une vingtaine de participants à chaque

séance. Ce temps est inscrit dans la pratique des acteurs et a démontré plus d'une fois son utilité dans la vie partenariale du quartier.

Axe 2. Accompagner les jeunes dans leur capacité de changement et prévenir les ruptures de parcours en prévention et protection de la jeunesse

Objectif 1 : Lutter contre le décrochage scolaire et l'absentéisme

La lutte contre la déscolarisation des jeunes du quartier, à notre niveau et à celui des établissements scolaires s'appuie sur un diagnostic commun. Il en ressort au niveau de certains jeunes dont les familles cumulent des difficultés sociales, un absentéisme récurrent, lié à un désintérêt et une certaine passivité pour la chose scolaire. Une réelle difficulté pour certains jeunes à envisager un futur positif, lié à une image et une estime de soi souvent négative. 18,4% des 15- 17 ans ne sont plus scolarisés à la Cité de l'Ill et 16,5% au Guirbaden (Source : INSEE, 2017).

Collège Jules Hoffmann

L'équipe intervient auprès des collégiens qui rencontrent des difficultés d'intégration scolaire, en privilégiant le travail de rue, la présence sociale, l'accompagnement individualisé et la médiation. Le collège dénombre des absentéistes de manière régulière, caractérisés par un manque de motivation et une absence de projet.

Sur l'année scolaire 2023-2024, nous avons renouvelé notre engagement partenarial envers le collège. A la fois suite à une demande émanant de l'établissement et des collégiens. Après deux rencontres avec la direction, nous avons proposé une convention partenariale, dans l'idée de fluidifier le travail et de formaliser les attentes des uns et des autres. Cependant, en raison des nombreuses difficultés internes du collège, nous n'avons pu qu'effectuer une présence sociale dans l'établissement et aux abords. Malgré ces conditions non facilitantes, nous avons pu entrer en relation avec 15 élèves garçons et filles et nous restons en relation partenariale par le biais de la vie scolaire.

Le contact avec les collégiens nous a permis de rencontrer les parents, que ce soit pour des médiations parents/enfants ou pour accompagner les parents dans le soutien à apporter aux choix scolaires de leurs enfants. Mais aussi pour les soutenir lors d'un changement voulu ou contraint d'établissement.

Le début de l'année scolaire 2024-2025, marqué par l'arrivée d'une nouvelle direction, se déroule d'ores et déjà dans des conditions plus optimales. Ainsi, l'équipe réalise chaque semaine depuis septembre une présence sociale à l'entrée du collège le mardi. L'OPI est à nouveau identifiée et les interactions se démultiplient. Nous avons également participé sur demande de l'établissement à "matin métiers", afin de présenter le travail d'éducateur spécialisé. Actuellement plusieurs projets sont en cours de réalisation autour des questions des incivilités ; sujet sensible dans le climat scolaire de cette année scolaire.

Collège Rouget de l'Isle

Si la plupart des collégiens de la Cité de l'Ill sont scolarisés au collège Jules Hoffman, ceux qui sont en SEGPA et en classe ULIS sont affectés au collège Rouget de l'Isle de Schiltigheim. Ainsi, il a semblé opportun à l'équipe de prendre attache avec cet établissement.

L'équipe de direction du collège a estimé la présence de l'OPI pertinente sur les temps dédiés aux élèves repérés en difficulté. Un éducateur ou une éducatrice est donc présent lorsque les situations problématiques sont abordées en cellule de veille deux à trois fois par trimestre. Si le nombre de situations concernant des jeunes résidant à la Cité de l'Ill est faible, notre relation avec cet établissement est très bonne et nous permet une réelle complémentarité dans l'accompagnement de certains jeunes.

Ecoles Schwilgué

Nous restons en relation avec les écoles du quartier, bien que les actions y soient peu nombreuses. Les directeurs connaissent nos missions et viennent vers nous en cas de besoin. De notre côté, nous allons régulièrement à leur rencontre pour nous tenir informés de l'ambiance ou de problématiques éventuelles. Nous assistons à un ou deux conseil d'école par an et sommes régulièrement en présence sociale à la sortie ou l'entrée en classe. Nous rencontrons ainsi des parents, les représentants de parents d'élèves mais aussi des élèves.

Comme nous l'envisagions, nous sommes allés à la rencontre des CM2 en fin d'année scolaire. L'objectif était que les jeunes nous connaissent et nous identifient afin de pouvoir venir vers nous en cas de besoin lors de leur entrée au collège. Nous souhaitions mettre en place plusieurs temps avec des animations, mais nous n'en avons pas eu la possibilité. Pour autant, cet unique contact a porté ses fruits, puisque pendant les congés d'été déjà, puis à la rentrée de septembre plusieurs jeunes nous ont repéré et interpelés.
Forts de cette expérience positive, nous avons proposé avant les vacances de Noël, une intervention pour se présenter et échanger avec les jeunes de CM2 des dangers des pétards. Ce temps d'échange a été fructueux pour notre visibilité auprès de ces jeunes. Et a contribué à modérer l'usage à risque de pétards le 31 décembre.

Collège Le Ried

Publics concernés : Les élèves de SEGPA et les classes UPEAA, classe ULIS du collège, les élèves en risque de décrochage, les décrocheurs identifiés et les élèves sans orientation. Tout au long de l'année nous sommes impliqués dans le travail de proximité avec le collège. A ce titre, nous sommes mobilisés à travers la présence sociale et travail de rue à raison de 2 fois par semaine. Notre présence régulière permet d'aller à la rencontre des jeunes, des CPE, l'infirmière, l'assistante sociale, les assistants éducatifs, et les enseignants.

Notre approche est d'amener le jeune vers un accompagnement éducatif dans une démarche complémentaire à l'établissement scolaire afin de pallier à la déscolarisation et l'exclusion scolaire. Grâce à cette proximité, nous avons empêché que les élèves en difficulté soient laissés de côté en leur proposant, en collaboration avec différents partenaires, une orientation adaptée à leurs aspirations. Nous avons orienté certains jeunes vers les Apprentis d'Auteuil, l'École de la Deuxième Chance et, la Mission Locale a assuré un suivi adapté à leurs attentes et leurs besoins en fonction de leurs capacités.

Nous avons également participé à la remise du brevet de la promotion 2023-2024. Cette soirée chaleureuse a été l'occasion de valoriser le travail et les efforts des élèves, qui ont franchi une étape clé dans leur parcours scolaire. Il est à souligner que deux jeunes de la section UPE2A ont décroché leur CFG avec mention, malgré leur arrivée en France seulement deux ans auparavant. Le Certificat de Formation Générale, est un diplôme français destiné aux élèves qui n'ont pas passé le Diplôme National du Brevet (DNB).

Groupe de suivi élèves au collège Le Ried (GSE)

Au sein du collège, nous participons à la Commission cellule de veille avec la direction du collège, l'assistante sociale, la psychologue de l'orientation de l'Éducation nationale, le directeur de SEGPA, les CPE, et l'adulte relais.

Cette commission a pour objectif d'échanger sur les situations complexes impliquant les jeunes les plus en difficulté, notamment en ce qui concerne leurs comportements et attitudes. Ces jeunes identifiés comme particulièrement fragiles sont souvent impliqués dans des incidents conduisant à des exclusions de cours ou même des exclusions définitives de l'établissement en raison de comportements violents, tant verbaux que physiques, souvent répétés.

Le regard croisé permet d'avoir une vision globale de l'élève et, ainsi proposer la solution la pertinente possible.

Durant l'année scolaire,10 jeunes ont été exclus de l'établissement en raison de comportements violents. Le travail éducatif mené conjointement avec les élèves et leurs parents a permis un retour en classe plus apaisé.

Le café des parents au collège le Ried

Les thématiques abordées « les risques liés aux réseaux sociaux » et « le cyber harcèlement » ont rencontré un vif succès auprès des parents. L'intervenant par son expertise a permis d'apporter une compréhension précieuse pour expliquer clairement les risques et les responsabilités des parents, tout en offrant des conseils pratiques pour encadrer l'usage des plateformes numériques par les enfants. Son intervention a facilité la prise de conscience de l'importance de ces enjeux et a permis à chacun des parents de comprendre les interactions et les dangers du numérique.

Les parents ont trouvé un véritable sens à cette intervention, qui a su captiver leur attention et susciter des réflexions profondes. L'intervenant a abordé les enjeux de manière claire et

pertinente, permettant aux participants de prendre conscience de l'importance de leur rôle dans l'accompagnement des enfants face aux réseaux sociaux. Cette discussion a mis en lumière des solutions pratiques, ouvrant ainsi la voie à une gestion plus responsable de l'usage numérique à la maison. Ils sont repartis avec une meilleure compréhension de la manière dont les informations sont utilisées sur les réseaux sociaux. Des échanges constructifs et pertinents. Une participation de 12 parents en moyenne sur les 2 cafés organisés.

PRE Guirbaden canal et cité de l'Ill

L'équipe participe aux réunions pluridisciplinaires du programme de réussite éducative (PRE) et oriente les jeunes repérés en difficulté scolaire. Ce dispositif a pour but d'accompagner individuellement mais aussi collectivement des enfants et jeunes scolarisés dans des situations fragiles (errance, délits, difficultés dans les apprentissages…).
L'OPI s'est impliquée plus particulièrement dans l'accompagnement individuel de 4 jeunes et de leur famille. Elle a également accompagné une famille vers le dispositif.
Au Guirbaden on constate une augmentation du nombre d'enfants orientés en raison de difficultés scolaires et d'un manque d'ouverture sociale par rapport à l'année 2023.

Les problématiques les plus souvent évoquées sont les :
- Difficultés scolaires
- Manque d'ouverture sur l'extérieur et de socialisation
- Soucis de santé de bien- être
- Besoin de soutien à la parentalité
- Difficultés de comportement
- Apprentissage du français

Sensibilisation aux dangers du pétard au collège Le Ried

L'action « prévention pétard au collège du Ried » portée par l'OPI (sixième édition) a mobilisé 2 partenaires du quartier, le centre socio-culturel de Bischheim et le collège, durant une semaine au mois de décembre.
Notre présence durant les temps de récréations au sein du collège a suscité beaucoup de curiosité et de questionnements. Au-delà des dangers du pétard, nous avons informé les élèves sur l'arrêté préfectoral de « la mise en place d'un couvre-feu la nuit du 31 décembre, pour les mineurs de moins de 16 ans non accompagnés et prendra effet dès 22 h ».
Nous avons pu entrer en contact avec une centaine de jeunes, et notre implication importante a rencontré une écoute chez les jeunes tout au long de la semaine. Cette action s'est déroulée sur 2 journées au lieu des 5 habituelles, en raison du retard dans la distribution des flyers par l'État.

Objectif 2 : Développer le partenariat avec les services de la protection de l'enfance

Travail avec les services de la Protection de l'Enfance

Dans le cadre de nos accompagnements, il arrive qu'un jeune soit pris en charge par un service de protection de l'enfance. Dans l'intérêt du ou de la jeune, il convient alors de pouvoir se mettre en lien avec le ou professionnel en charge de la mesure. En effet, il importe de savoir comment et ce que travaille le ou la collègue avec le ou la jeune afin de rester cohérent dans une prise en charge globale. Ainsi, lorsqu'un placement à domicile est ordonné par un Juge des Enfants par exemple, si la médiation dans relation parent-enfant incombe au service mandaté pour la mesure de protection, il s'agit pour nous de trouver une place complémentaire dans le travail éducatif mené auprès de la famille.

Ce genre de situation nécessite un dialogue et une co-construction de prise en charge éducative entre les professionnels. C'est ce que nous nous efforçons de faire, avec succès jusqu'à présent.

Cellule veille enfance

Elle a lieu une fois par mois**.** Elle regroupe deux assistantes sociales du CMS, les directeurs des écoles élémentaires et maternelle, un représentant du CLAS, le psychologue scolaire et deux éducateurs de l'OPI.
L'objectif est d'échanger de certaines situations d'enfants qui préoccupent les uns et les autres. Il s'agit de repérer des carences éducatives (maltraitance, mise en danger…) et les ressorts sur lesquels s'appuyer pour accompagner au mieux les enfants (ASE, PRE…).
En 2024 nous avons abordés plus d'une trentaine de situations. L'équipe a accompagné deux filles du quartier sur des questions liées à la parentalité, le décrochage scolaire et l'ouverture culturelle.

Objectif 3 : Favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes

L'insertion sociale et professionnelle reste une forte préoccupation de l'équipe. Le taux de chômage des 15-24 ans est de 53,1% au quartier de la Cité de l'Ill soit un des plus élevés des QPV et de 38,7% au quartier du Guirbaden (Source : INSEE, 2017).
Outre notre collaboration avec les structures d'insertion professionnelle, pour l'année 2021, l'équipe poursuit le travail au sein de l'expérimentation REAJI et s'implique dans l'ATP insertion en étant soit force de proposition en termes d'action soit en soutien aux autres structures.

Projet Emergence

Il est composé par un consortium de partenaires. Le projet est porté par l'Atelier.L'OPI faisant partie du consortium, un éducateur à plein temps a été dédié à cette expérimentation qui se déroule de 2023 à 2027 sur le territoire de l'Euro métropole.
Au 31.12.2024, il y a eu 244 jeunes repérés et mobilisés vers Emergence.
Sur les 244, il y a 109 signatures du CEJ-Rupture. L'Etat attend 400 signatures pour fin 2025. La part de l'OPI est de 50 jeunes (26 femmes et 24 garçons) dont 23 signatures.
Sur l'effectif de 50 jeunes, 4 orientations par l'OPI (2 Neuhof et 2 cité de l'Ill). Sur les 4 jeunes, 3 signatures CEJ-Rupture.

ATPI (Atelier territorial de partenaires Insertion) de la Cité de l'Ill

Sous l'impulsion de la direction de territoire, il regroupe une quinzaine de partenaires**.** Chaque partenaire partage ses projets en termes d'insertion et réfléchit à des actions communes en fonction des besoins repérés sur le territoire.
Depuis la fin 2022, sous l'impulsion de la chargée de mission, les acteurs associatifs se mobilisent sur la thématique « Papier ». Cette dernière résultant du mot d'ordre «2024 : Strasbourg capitale du livre » suite à la nomination par l'UNESCO de la ville comme « capitale mondiale du livre ».
Naissance d'un groupe projet culturel « papier ». Il s'agit de réfléchir à des actions autour du papier. Pour exemple, la paroisse protestante et la mosquée ont mis en avant l'interreligieux en proposant une exposition sur la calligraphie.
L'OPI a proposé la réalisation et l'installation d'une cabane à livres sur le parvis.
C'est également dans cet atelier qu'est organisé le forum vers l'emploi.

Forum vers l'Emploi

Porté par la ville de Strasbourg il s'est tenu le 16 avril de 8h à 13h. Cette année à nouveau, deux lieux, au 18 rue de la Doller (café contact de l'emploi) et à la tour Schwab (organismes de formations) qui ont permis une grande fluidité et une complémentarité. L'évènement a brassé 400 personnes sur la matinée.

Le collège Hoffmann a mobilisé les classes de 3ème venues nombreuses à la manifestation. Et en prime, les entreprises sont venues en nombre pour recruter et ont fait état de leur satisfaction.

« Jobs d'été » Bischheim

Le dispositif « jobs d'été » est coordonné par la ville de Bischheim en partenariat avec la Régie des écrivains, la JEEP, l'OPI, le CSF et les services municipaux de la ville et concerne tous les jeunes âgés de 16 à 18 ans, scolarisés et résidant à Bischheim.
Cette opération leur permet d'acquérir une première expérience professionnelle et peut favoriser par la suite, l'accès à l'emploi. Les jeunes peuvent s'inscrire via internet en téléchargeant une fiche de candidature (QR code ou le site Job d'été). Ils postulent au dispositif en envoyant leur CV et la fiche de candidature par mail.
La commission d'embauche est composée d'une personne du Service Sport-Jeunesse-Vie associative accompagnée par un des différents partenaires du dispositif jobs d'été, une personne de la Régie des Écrivains, un éducateur spécialisé (JEEP, ou OPI) une personne du Centre Social et Familiale Victor Hugo.
Entre mars et avril 2024, six commissions de recrutement ont eu lieu. À l'issue de chaque commission, une présélection détermine les candidats prioritaires en fonction de facteurs sociaux, familiaux, personnels ou liés à des profils requis pour le poste.
Tous les candidats ayant envoyé leurs candidatures ont été reçu pour un entretien d'embauche.

Groupe Territoriale Opérationnel (GTO) :

Le groupe de partenaires se réunit chaque mois et demi pour faire le point sur les initiatives et actions menées dans le quartier. Ces rencontres permettent d'échanger et s'informer sur les projets en cours et discuter des nouvelles demandes de contrats de ville. Chaque partenaire a l'opportunité de présenter ses actions en cours, ce qui permet de mieux coordonner les efforts et d'assurer un suivi efficace des différentes interventions.

Les actions menées comprennent des initiatives diverses, comme des programmes de soutien scolaire, des ateliers d'insertion professionnelle, des activités sportives pour les jeunes, des événements sur le quartier, et des projets visant à améliorer la qualité de vie dans le quartier. Les différents partenaires, tels que la mairie, l'EMS, les services de l'État, et d'autres associations locales, partagent régulièrement des retours sur leurs activités et identifient des synergies possibles pour répondre aux besoins de la communauté.

Ces échanges se déroulent dans une bonne ambiance, et la présence de ces instances publiques permet de renforcer les liens entre tous les acteurs locaux. Chaque réunion devient un moment clé pour travailler sur les projets à venir, qu'il s'agisse de nouvelles initiatives à développer ou d'actions déjà en cours qu'il convient de mettre en valeur ou d'adapter. L'objectif est de mettre en place des actions concrètes, en réponse aux besoins du quartier, tout en mobilisant les ressources et les compétences de chacun des acteurs présents.

Axe 3 *: Faire tiers accompagner le conflit en considérant l'environnement du jeune et favoriser la cohésion sociale :*

Objectif 1: créer des espaces tiers pour apaiser les tensions, les conflits et améliorer les relations entre habitants

Atelier d'autoréparation de vélos

L'atelier d'autoréparation répond à un besoin des quartiers, il permet de favoriser la relation entre les habitants. L'action s'adresse en priorité aux jeunes et à leurs familles de la cité de l'Ill et du Guirbaden. La démarche éducative consiste à favoriser l'auto réparation et la solidarité entre les habitants.
Durant l'année 2024, l'équipe a reconduit son action d'autoréparation de vélos en partenariat avec avec l'association Vélos Station.

D'avril à septembre 4 séances ont été organisées à la citée de l'Ill et 3 séances dans le quartier du Guirbaden.

Cette action attendue, par les habitants des quartiers, permet à l'équipe d'être en contact avec une moyenne de 15 à 25 personnes par atelier. C'est un projet intergénérationnel qui se déroule au pied des immeubles avec toutefois un public majoritairement âgé de 10 à 15 ans. Ce sont des moments conviviaux qui favorisent un échange informel avec des jeunes et des habitants des quartiers.

Les compétences et le sens relationnel des intervenants techniques de Vélos station favorisent une réelle participation des personnes.

Pour l'année 2024, l'équipe a décidé, pour le quartier de la Cité de l'ill, de continuer à mener son action sur le parvis à l'entrée du quartier. Ce lieu, fréquenté par un certain public, est mal connoté par les habitants. Pour nous, il s'agit de marquer une présence différente et de participer à donner une autre image de ce lieu.

Nous avons gardé nos horaires d'intervention, privilégiant les mercredis et samedis après-midi de 15h à 18h.

Une séance spéciale a également eu lieu lors de la journée porte ouverte du collège le Ried, permettant aux jeunes et à leurs parents de réparer et sécuriser leurs vélos dans la cour de l'établissement. Une action qui a favorisé le lien entre les habitants et le collège.

« Femmes en fête » et « Noël pour tous » en partenariat avec l'association Le Parcours

Le Parcours est un partenaire incontournable de l'OPI. Les deux associations peuvent s'appuyer l'une sur l'autre, tant pour les accompagnements individuels que dans les actions collectives. C'est dans ce cadre que l'équipe a soutenu deux évènements importants pour les personnes en précarité.

Au mois de mai « Femmes en fête » a rassemblé une centaine de femmes auxquelles ont été proposé des ateliers de mise en beauté, ainsi qu'un temps festif autour des gâteaux que chaque participante avait été invitée à ramener. Elles sont ensuite reparties avec des cadeaux (produits de beauté et d'hygiène) offerts par l'association « Dons solidaires ».

En décembre, c'est à l'occasion de « Noël pour tous » que l'équipe s'est mobilisée pour soutenir notre partenaire. Ce temps festif était destiné à distribuer des cadeaux de Noël aux personnes présentes (hommes et femmes), mais également pour leurs enfants lorsqu'elles pour celles qui en ont. Cette fois encore, c'est « Dons solidaires » qui a fourni les présents offerts aux personnes en précarité.

L'équipe de l'OPI était présente en renfort logistique, ce qui a dans le même temps, permis aux éducateurs de rencontrer des personnes du quartier jusqu'ici inconnu ou échanger et prendre des nouvelles des personnes déjà en relation avec nous.

Atelier santé avec *Action de SAnté Libérale En Equipe* (ASALEE)

L'infirmier d'ASALEE avec lequel l'équipe est en relation de longue date nous a proposé de mettre en place des ateliers santé destinés spécifiquement à nos jeunes. Cette volonté de travailler ensemble la question de la santé des adolescents et des jeunes adultes est ancienne mais a tardé à pouvoir être concrétiser. Malgré les obstacles à sa mise en œuvre, le premier atelier a pu avoir lieu en décembre 2024 et la prochaine date est déjà arrêtée pour janvier 2025. Nous nous efforcerons de garder un rythme régulier d'un atelier toutes les 6 semaines environ. Les thèmes abordés seront choisis par les jeunes présents.

Matinée contre les violences et les incivilités

Forte du succès de l'eddition 2023, l'association « Le Parcours » - porteur du projet - a cette année encore proposé à la MUS (Maison Urbaine de Santé) et à l'OPI de s'associer afin de réitérer cette matinée d'échange à destination du grand public.

En amont de la distribution des questionnaires, et de la matinée l'équipe de l'OPI a fait de l'affichage intensif afin de promouvoi l'évènement. En effet, nous nous sommes rendus dans un maximum de halls d'immeubles, de commerces de proximité, chez des acteurs locaux du médico-social ainsi que sur les réseaux sociaux.

Avec le soutien d'une habitante, de Migrations Santé Alsace (MSA) et de l'OPI, le Parcours a organisé une distribution de questionnaires traduit dans plusieurs langues (par MSA) devant la Maison Urbaine de Santé (MUS) sur le parvis le mercredi 19 novembre. La tranche horaire et le choix du lieu ont permis de toucher un public hétéroclite (jeunes, adultes, personnes âgées.) De plus, les jeunes accueillis à l'OPI les lundis soir sont passés soutenir l'action.

Nous avons participé à la matinée qui s'est déroulée le vendredi 22 novembre 2024 dans les locaux de l'Escale. De nombreux partenaires étaient présents : OPI, Escale, Migration Santé Alsace, SOS France Victimes, Viaduq, Thémis, CMS, Asalée. Nous avons observé une hausse de la fréquentation par rapport à l'année passée. Les tables rondes étaient destinées pour échanger sur les thématiques mais finalement elles ont été peu investies. Les échanges se sont faits autour des tables du petit-déjeuner. Cependant des habitants y ont trouvé leur compte et sont repartis avec les bonnes informations. Les flyers rassemblant l'ensemble des numéros d'urgences et la plaquette de l'équipe ont été mis à disposition des participants et des habitantes.

Enfin, nous pouvons dire que le sujet des violences et des incivilités reste un sujet majeur pour les habitants de la cité de l'Ill. Lors d'un premier bilan à chaud fait le jour même, nous avons conclu qu'il faudra reconduire cette action en 2025.

Nous observons toutefois quelques axes d'amélioration qu'il faudra reprendre pour une meilleure organisation en 2025. En effet, la ville a fait une mauvaise communication en annonçant une mauvaise adresse. L'horaire n'est peut-être pas adapté, éventuellement privilégié l'après-midi moment durant lequel les parents sont beaucoup plus disponibles.

Notons tout de même que cette action fut positive et appréciée dans sa globalité par les professionnels et les habitants présents.

« Le temps des débats »

A la demande des jeunes fréquentant l'accueil du lundi soir, un temps de débat a été réalisé 5 fois. L'objectif est de pouvoir échanger et argumenter sur diverses thématiques dans un cadre structuré et sécurisé.
La thématique est proposée par les jeunes et validée par les éducateurs. Souvent le reflet de l'actualité ou d'événements propres à la vie quotidienne des jeunes, plusieurs sujets ont été débattu. Ainsi des échanges autour de la laïcité, le féminisme, la Trans identité, les droits du travail, les programmes et contenus sur les réseaux sociaux, la parentalité, la vie affective. Ce fut aussi des temps où les valeurs propres des jeunes ont été soulignées, témoignant parfois d'une certaine dissonance entre les principes et le discours engagé.
"Le temps des débats" a rassemblé à chaque fois entre 2 et 8 jeunes âgés entre 13 et 28 ans. Le groupe mixte au départ est devenu exclusivement masculin.
Malheureusement en raison d'indisponibilité croissante des jeunes (premier emploi ou étude), l'action est actuellement en suspens, bien que promis à se répéter, l'intérêt des jeunes y étant vivement exprimé.

Petits déjeuners des parents de la Cité de l'Ill

L'équipe d'animation de l'ESCALE propose tous les vendredis matins en période scolaire, un petit-déjeuner destiné aux habitants nommé « café conversation ». Chacun et chacune est libre de venir partager ce que les un et les autres ont ramené à manger, le CSC se chargeant d'offrir thé et café. Le public de ce temps convivial est quasi exclusivement féminin.

Depuis la rentrée scolaire 2024 la formule de ce temps d'échange a été quelque peu modifié. En effet, des intervenants sont régulièrement invités afin d'échanger sur un thème défini. Il y a eu une médiatrice familiale ou l'infirmier d'ASALEE entre autres.

L'atelier cuisine proposé par la diététicienne de PRECCOSS toutes les 4 à 6 semaines a été maintenu. Les participantes, pour une somme modique, confectionnent les recettes proposées et repartent avec un panier contenant les ingrédients nécessaires pour refaire les plats chez elles.

Une éducatrice de l'équipe s'y rend environ une fois par mois. Outre le fait de faire connaître l'OPI et ses missions, c'est également l'occasion de réceptionner les observations des habitantes présentes sur la vie de leur quartier. Elles sont source d'informations et peuvent dans le même temps faire remonter des doléances. Certaines en profitent pour aborder une question éducative qui les préoccupe dans leur rôle parental ou chercher des pistes dans la résolution de leurs difficultés avec leurs enfants, parfois jeunes majeurs. D'autres se saissisent de cette présence pour aborder des questions plus personnelles, comme celle d'une volonté de retrouver un emploi ou une formation par exemple après le départ de leurs grands enfants. Il n'est pas rare qu'un accompagnement démarre à l'occasion d'une rencontre faite lors de ce temps. Des contacts avec les partenaires présents peuvent se faire, voire déboucher sur des ébauches de projet, comme c'est le cas avec PRECCOSS ou ASALEE.

Le café des habitants

Le café des habitants se réunit chaque mardi autour de discussions variées et enrichissantes, créant un espace ouvert pour tous. Ces rencontres ont grandement contribué à lutter contre l'isolement en offrant un lieu où les habitants peuvent se retrouver, échanger et tisser des liens sociaux. Elles répondent également à des besoins spécifiques, que ce soit pour obtenir des informations, partager des préoccupations ou trouver du soutien. Ce cadre a permis de renforcer la collaboration entre les habitants, les bénévoles et les différents partenaires locaux, favorisant une dynamique de solidarité et d'entraide autour d'un café ou d'un thé.
Au cours de ces échanges, les participants discutent de divers sujets : projets communs, idées pour améliorer le quartier ou encore des difficultés quotidiennes rencontrées. Les habitants partagent leurs expériences, tandis que les bénévoles et les partenaires apportent leur expertise et leur aide. Ce dialogue constant permet de mieux comprendre les enjeux du quartier et de travailler ensemble à des solutions adaptées. En outre, ces rencontres sont parfois l'occasion de repérer des situations qui nécessitent un accompagnement renforcé. 15 personnes en moyenne y participe, essentiellement un public féminin.

Petits-déjeuners des parents au Guirbaden

Les petits déjeuners du Guirbaden sont organisés chaque vendredi matin et sont destinés à tous les habitants et habitantes. Ils permettent d'échanger autour de différents sujets. Ces moments permettent à l'équipe de prévention de tisser des liens avec les habitants.

Lors de ces petits déjeuners, en présence des acteurs locaux, des échanges ont lieu sur les projets en cours, des informations sont partagées, et des débats sur les questions d'actualité qui préoccupent les habitants. Il s'agit d'une action très attendue par les habitants, et leur participation augmente régulièrement. Il s'inscrit dans une démarche citoyenne en contribuant à briser l'isolement de certaines personnes. Durant ces temps, plusieurs brunchs ont été organisés grâce à l'appui des bénévoles et de la référente famille. Ces événements ont constitué des temps forts dans l'année, offrant des moments festifs afin renforcer les liens entre les habitants. Cette action est appréciée par les habitants. En moyenne, une quarantaine de personnes (collégiens, adultes et personnes âgées) participent à ces rencontres.

L'idée de faire une sortie en famille est née de ces petits déjeuners. Nous avons accompagné des familles à Fraispertuis, et nous avons repéré un grand nombre de familles monoparentales. Les mamans solos rencontrent souvent des difficultés, se sentant parfois dépassées et frustrées de ne pas pouvoir accorder la même attention à leurs enfants et de prendre du temps pour soi. Un travail spécifique a été élaboré en leur direction pour leur permettre de mieux accompagner leurs enfants, en leur offrant du soutien, des relais et des moments de partage adaptés à leurs besoins.

Plus d'une trentaine de personnes venant aussi bien du Guirbaden, du « quartier Match » et, quelques mamans et enfants de Bischheim centre ont participé à cette journée.

Journée du 8 mars au Guirbaden :

Un ciné-débat a été organisé pour aborder la question de la place de la femme dans la société actuelle. Ce moment d'échange a été suivi d'un temps convivial, où les participants ont pu partager un repas participatif. La soirée a également été enrichie par un quizz interactif portant sur l'histoire et les droits des femmes, permettant à chacun de tester ses connaissances tout en découvrant des faits marquants et des avancées importantes dans la lutte et pour l'égalité du droit des femmes. L'événement a rencontré un franc succès et a permis de renforcer les liens avec des personnes qui, autrement, n'auraient peut-être pas eu l'opportunité de participer à ce type d'événement. Ce fut un excellent moyen de favoriser le dialogue, la réflexion collective et la solidarité.

Fête des voisins

Un repas convivial a été organisé par le centre socio-culturel de Bischheim, l'association échanges et l'OPI, réunissant les habitants qui le souhaitait. Chacun a pu contribuer à la réussite de l'évènement en apportant un plat, créant ainsi une ambiance chaleureuse et solidaire. Ce repas a permis de renforcer les liens entre les participants, favorisant ainsi les échanges et le partage. C'était une belle occasion de découvrir les spécialités culinaires des uns et des autres, tout en cultivant un esprit d'ouverture. Plus de 100 personnes dont 30 jeunes de 10 à 25 ans ont participé à cette soirée.

Comité d'animation

Le comité d'animation créé sous l'impulsion du centre socio-culturel L'Escale en 2021 réunit la majorité des associations du territoire, dont l'OPI. Pour la troisième année consécutive de nombreuses animations ont été prévues toute l'année dans ce cadre. L'équipe s'est impliquée dans les temps festifs proposés sur le parvis ou sur la place K devant l'étang de pêche ainsi qu'à la bourse aux jouets. (Fête de quartier, Maraude avec distribution de boissons chaudes et d'une soupe, journée du partage…)

Les animations ont eu lieu et ont été de réels temps forts pour le quartier, riches de convivialité, de bonne humeur et de possibilités d'échanges. La présence de l'OPI sur ces temps d'animation ont permis de renforcer les relations amorcées antérieurement, de faire connaître nos missions au plus grand nombre, mais également de rencontrer de nouvelles personnes, dont quelques jeunes.
La fête de quartier a rassemblé environ 150 personnes sur la journée.

Soirée du 31 décembre

L'OPI était la seule structure présente à la cité de l'Ill. L'équipe a proposé pour ceux qui n'avaient rien de prévu, de venir cuisiner au local et préparé leur propre repas festif. Ils étaient 9 jeunes présents pour cet évènement. C'était une opportunité pour nous de travailler la coopération, le vivre ensemble, le partage, l'entraide des notions essentielles pour la citoyenneté.
Puis, l'équipe était en travail de rue jusqu'à 1h 30 du matin.
La soirée s'est globalement bien passée hormis un évènement dramatique qui a eu lieu vers 1h du matin. En effet, un adolescent de 15ans s'est fait percuter par un véhicule roulant à vive allure. Le jeune est décédé à l'hôpital. Cet incident a provoqué la stupeur, de l'émoi mais aussi de la colère. Les habitants n'avaient plus goût à la fête et sont rentrés chez eux.

La soirée au Guirbaden a permis d'assurer une présence sociale ainsi qu'un travail de rue durant la soirée. Elle a débuté devant le Centre Socio-Culturel dans une ambiance conviviale en présence de Monsieur le Maire de Bischheim, le directeur général de l'ARSEA, et la déléguée du Préfet. Un espace a été aménagé où thé, café et en-cas étaient proposés aux habitants, offrant ainsi un moment festif pour se retrouver et échanger.

Ce temps a également été l'occasion pour les partenaires d'aborder de manière informelle les questions de sécurité, notamment celles liées à l'utilisation des pétards. En discutant avec certains jeunes, il a été possible de rappeler l'importance du respect des règles et de la sécurité, tout en offrant un espace pour que chacun puisse exprimer ses préoccupations ou poser des questions. Ces échanges ont permis de prévenir d'éventuels comportements à risque et de renforcer la confiance entre les jeunes et les adultes présents.

Ensuite, un repas a été proposé aux jeunes sur inscription, afin de mieux gérer le nombre de participants et éviter tout débordement. Cette organisation voulait garantir un cadre plus serein et a facilité la création de liens entre les jeunes et les adultes, dans une ambiance de partage.

La décision préfectorale interdisant les mineurs non accompagnés d'être dans la rue après 22h a été respectée.

Plus tard dans la soirée des jeunes du quartier de Hœnheim sont venus avec l'intention de provoquer et de créer des altercations avec ceux du Guirbaden. Ils ont voulu par-là faire le buzz sur les réseaux sociaux. Cette situation a inquiété dans un premier temps mais avec l'intervention rapide des partenaires présents, le groupe a été repris sur leur comportement

avant que la situation ne dégénère. Ils ont pu rester dans le quartier pour lancer des pétards avec les jeunes du Guirbaden, sans qu'aucun débordement ne se produise.

La soirée s'est ensuite poursuivie sur une note plus positive.

Participation aux GPO (Groupe de Partenariat Opérationnel) : Cité de l'Ill- Robertsau et Bischheim

Ils ont lieu une fois par mois. La création des groupes de partenariat opérationnel, successeurs des cellules de veille s'inscrit pleinement dans le développement de la sécurité du quotidien dont l'objectif est de renforcer la coopération avec tous les partenaires dans une démarche commune de résolution de problèmes. Les problèmes identifiés permettent à chaque partenaire de mettre en place des actions selon ses missions et ses compétences.

Prévention de la radicalisation violente

Les éducateurs continuent à participer au réseau des partenaires concernant cette question. Ils continuent à s'informer et se former grâce en t'autre aux formations impulsées et animées par l'Euro métropole.

Coopérations engagées

Pierre angulaire de la démarche de prévention spécialisée, inscrit dans les textes de l'Arrêté du 4 juillet 1972, sous le vocable de « collaboration », le partenariat figure en bonne place dans les moyens d'action de l'équipe. Il traduit la nécessité dans laquelle se trouvent aujourd'hui tous les acteurs de l'action sociale de coordonner leurs interventions pour apporter une réponse globale à des problématiques d'exclusion qui sont multiformes. Il s'impose d'autant plus à la prévention spécialisée que l'une de ses raisons d'être est la complémentarité à l'égard d'autres dispositifs sur lesquels elle appuie son action et vis-à-vis desquels elle joue, en quelque sorte, un rôle de relais.
Le tableau ci-dessous met en lumière le partenariat et le réseau de l'équipe ainsi que l'évolution prévisionnelle.

Interlocuteurs	***Réseau***	***Partenariat***	***Evolution prévisionnelle***
Cité de l'Ill Centre socio-culturel l'ESCALE		Actions/ projets	Poursuite
Centre Médico-social		Echanges autour de situations individuelles, participation à la cellule veille enfance, ATPI	Poursuite
Collège Hoffmann		Rencontres ponctuelles Présence sociale Recherche de stage, apprentissage	Poursuite et à développer
Collège Rouget de Lisle		Participation à la cellule de veille Rencontres CPE/ infirmière Rencontres directeur SEGPA	Poursuite
Ecole élémentaire Schwilgué		Participation au conseil d'école, TR aux abords de l'école Présentation de la prévention spécialisée aux CM2	Poursuite
Mission Locale		Contacts réguliers, suivis de jeunes, Orientations vers les dispositifs, participation au CEJ (contrat engagement jeunes)	Poursuite
Habitation Moderne		Projet « cabane à livres » Contacts réguliers Réunions partenariales	Poursuite
Le parcours		Contacts réguliers, Orientation de jeunes et familles Participation au projet « matinée contre les violences), Noël pour tous,	Poursuite

Maison Oberkirch	Orientation de jeunes pour des stages Spectateurs au ciné plein air		Poursuite
Ephad Im Laeusch	Orientation de jeunes pour des stages		Poursuite
ASCI (Anciens sportifs de la cité de l'Ill)		Comité d'animation	Poursuite
ASECI (Association sportive et éducative de la cité de l'Ill)		Contacts réguliers Projet Ciné plein air	Poursuite et à développer
Dispositif James (géré par la MDA)	Une orientation de jeune	.	Poursuite
ACDR (Association culturelle des deux Rives)	Contacts ponctuels Réunions partenariales Petits déjeuners partenaires		Poursuite
Amis du cheval	Contacts ponctuels comité d'animation		Poursuite
Les petites truffes (dressage canin)	Contacts ponctuels Présence aux petits déjeuners partenaires		Poursuite

Le club des ainés	Contacts ponctuels comité d'animation		Poursuite
Apollonia	Visite exposition avec des jeunes		Poursuite
Lieu d'Europe	Visite du lieu avec des jeunes		Poursuite
Etang de pêche (GPCI)		Chantier collaboratif, Fête de la musique	Poursuite
Association IES (Intégration Education Synergie)	Contacts ponctuels		Poursuite
Maison de la santé		Orientation de jeunes vers le PAEJ, PRECCOSS Azalée	Poursuite
Lieux de cultes (église protestante, catholique)	Contacts réguliers Comité d'animation		Poursuite
L'Epide	Contacts ponctuels, orientation de jeunes		Poursuite
Pôle emploi		Contacts réguliers, suivis de jeunes et adultes Orientations vers les dispositifs, participation aux dispositifs	Poursuite

PRE (Programme de réussite éducative)		Participation à la commission pluridisciplinaire Prescription Lien avec les familles Accueil ponctuel à l'OPI dans le cadre d'un Co-accompagnement	Poursuite
Service de la Protection de l'Enfance : AEMO SIAMO, SERAD, SPE, AED PJJ		Collaboration lors d'accompagnements individuels	Poursuite
Le Récit		Ciné plein air	Poursuite
CRCC (centre régional du cinéma culturel)		Organisation d'un ciné plein air Formation des jeunes à la projection de film	Poursuite
Maison de l'image		Formation des jeunes à l'esprit critique dans le cadre du cinéma plein air	Poursuite
Maillon		Spectacles	Poursuite
Tôt ou t'ard		Projet jeu loi des femmes Spectacles	Poursuite
Emmaüs Mundo		Projet jeu loi des femmes	Poursuite

Secours populaire	Sollicitation lors d'accompagnements individuels		Poursuite
GPO (Groupe de partenariat opérationnel)		Participation à l'Instance de réflexion et d'échange d'informations sur les quartiers	Poursuite
ATP Insertion (Direction des territoires)		Instance de réflexion sur le thème de l'insertion professionnelle menant à des actions concrètes : Forum vers l'emploi	Poursuite
Vélo station		Action d'auto réparation de vélos pour les habitants	Poursuite
Mobilex	Contacts et orientation de jeunes		Poursuite

Guirbaden Collège du Ried		Rencontres régulières avec le CPE, principal, documentaliste, enseignants, assistants d'éducation, COEN, échanges sur l'ambiance du quartier, échanges d'informations, situations individuelles, participation aux projets internes, action prévention pétards,	Poursuite
CSC Bischheim		Rencontres régulières avec l'équipe jeunesse, orientation de jeunes, actions communes : Raid nature, petit déjeuners pour les habitants, présence sociale au 14 rue Guirbaden, animations de rue, projet cité jeux, cité cool, prévention pétards, AFA…	Poursuite
Association Echanges		Contacts réguliers dans le cadre de l'accompagnement scolaire. Présence à la soirée du nouvel an (Maraudes), action prévention pétards	Poursuite

Service de la protection de l'enfance		Echanges ponctuels à propos de jeunes connus et suivis en commun	A développer
UTAMS Nord		Orientation de familles, situations individuelles- AED	Poursuite
Mission locale		Contacts réguliers, suivis de jeunes, Orientations vers les dispositifs	Poursuite
PJJ		Contacts ponctuels lors d'accompagnements individuels	A développer
Ecole At Home	Contacts ponctuels, participation au PRE		Poursuite
PRE		Participation aux réunions pluridisciplinaires Prescription de jeunes Co Accompagnement Orientation de familles	Poursuite
Vélo Station		Action d'auto réparation de vélos pour les habitants	Poursuite
Pôle emploi		Contacts réguliers, suivis de jeunes et adultes Orientations vers les dispositifs	Poursuite
GTO (Groupe Technique Opérationnel)		Instance de réflexion entre les partenaires pour la mise en place de projets. Présentation et Bilan des projets menés	Poursuite
GPO		Instance de réflexion et d'échanges d'informations entre les partenaires du territoire	Poursuite
Mobilex	Orientation de jeunes		Poursuite
Ophéa		Situations individuelles (relogement) échanges d'informations	Poursuite
La locomotive	Orientation d'adultes (insertion professionnelle)		Poursuite

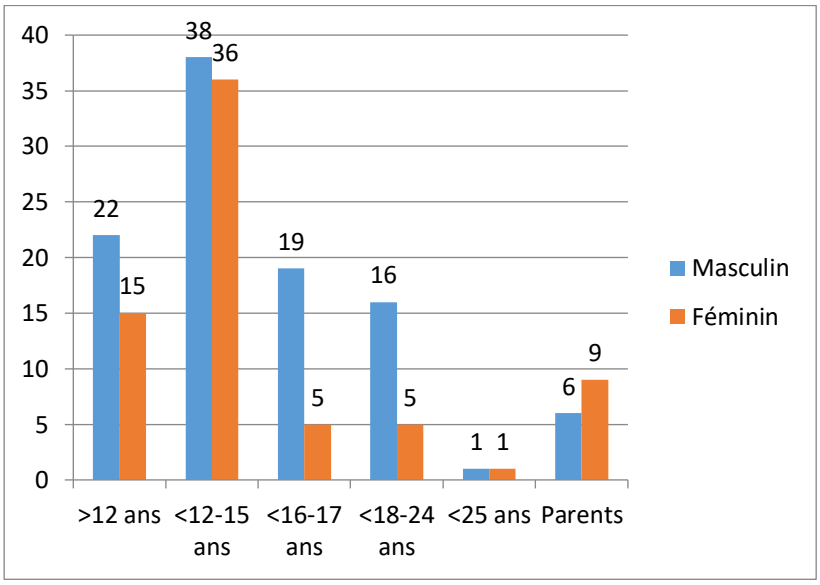
Maison des jeux		Projet « cité jeux, cité cool »	Poursuite
La cour Boecklin	Orientation de familles		Poursuite

L'équipe de l'Elsau
4 ETP éducatifs 1 apprenti et 0.5 ETP cadre intermédiaire

Le public des jeunes

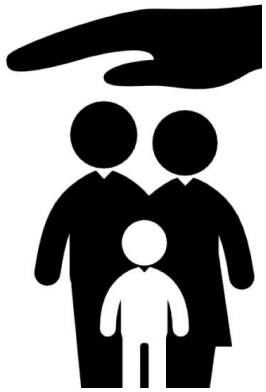
173 personnes ont bénéficié d'un **accompagnement éducatif renforcé**

Age des personnes en accompagnement



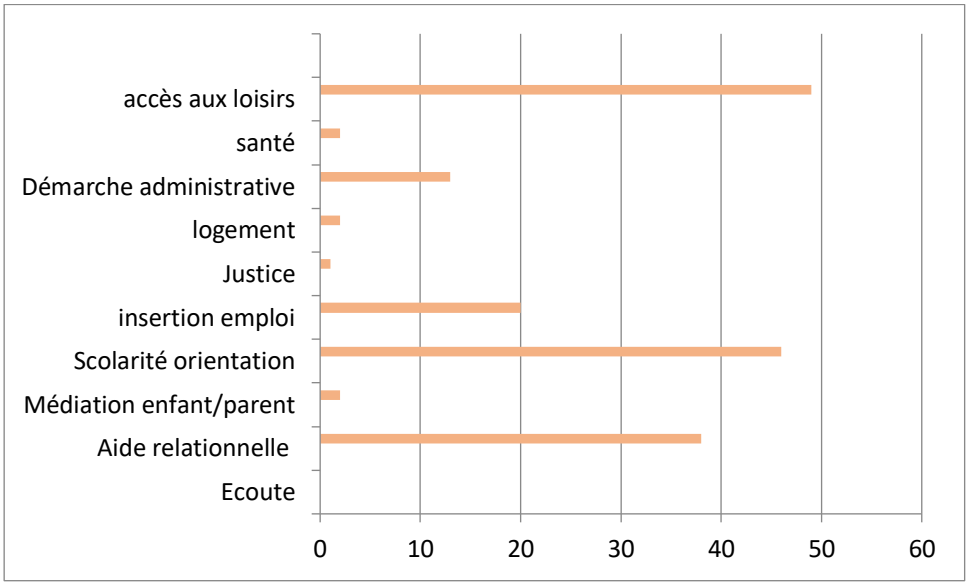
Situation des familles accompagnées

15 ont bénéficié d'un accompagnement soutenu



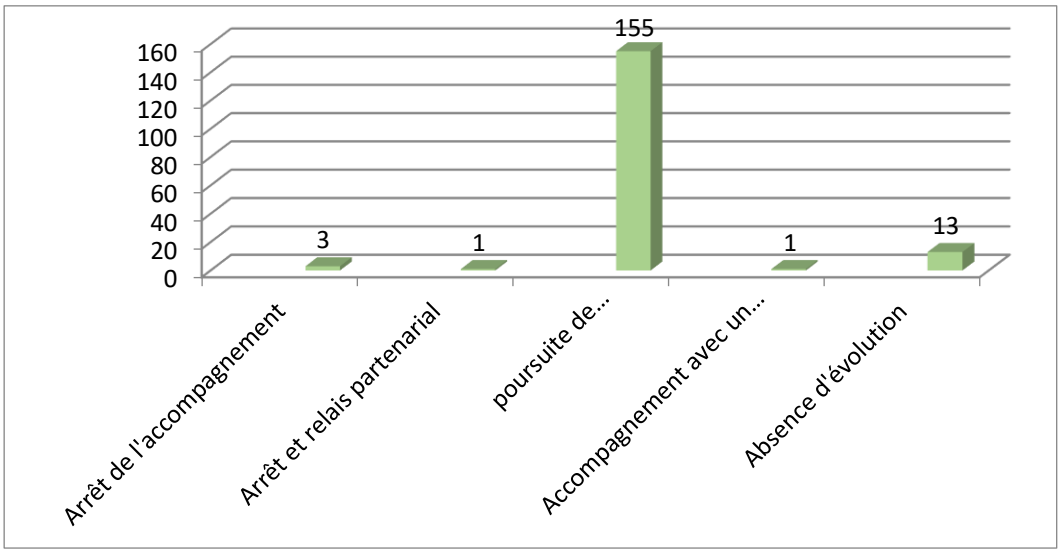
Pour le moment, l'équipe ne constate pas vraiment d'arrêt dans les accompagnements, mais davantage de poursuites car les personnes continuent à solliciter l'équipe, même après avoir déménagés. Ceci montre que le lien qui est tissé avec les éducateurs depuis leur plus jeune âge est fort et que la relation de confiance est instaurée. Néanmoins, l'équipe reste disponible et met l'accent sur les relais possibles.

Nombre de personnes accompagnées par champ



L'équipe est parvenue à se réajuster et à rééquilibrer la tranche d'âge en ciblant davantage les jeunes à travers des actions d'information, d'insertion professionnelle (forums, infos collectives, chantiers éducatifs, jobs d'été) ou culturelles (sortie, cinéma plein air). L'investissement sur les réseaux sociaux (Facebook, Instagram et Snapchat) de toute l'équipe a facilité la relation avec les jeunes et cela a permis d'augmenter les accompagnements individuels. L'équipe est en relation ou en lien avec les jeunes très régulièrement grâce à ces supports.
Les parents continuent à venir au local, mais ce sont principalement les parents des jeunes accompagnés.
La force de l'équipe, réside aussi dans le fait que les éducateurs travaillent à l'Elsau depuis de nombreuses années et sont connus et reconnus par les habitants.
Même si les gens déménagent, ils continuent à solliciter les éducateurs. Peut-être que l'équipe rencontrera une baisse significative l'an prochain des accompagnements. En effet, beaucoup de personnes ont déménagé ces derniers mois ou sont en train de déménager car les 4 tours du quartier vont être détruites prochainement.

Situation des accompagnements individuels



Pour le moment, l'équipe ne constate pas vraiment d'arrêt dans les accompagnements, mais davantage de poursuites car les personnes continuent à solliciter l'équipe, même après avoir déménagé.
Ceci montre que le lien qui est tissé avec les éducateurs depuis leur plus jeune âge est fort et que la relation de confiance est instaurée. Néanmoins, l'équipe reste disponible et met l'accent sur les relais possibles.

Préambule

L'équipe de l'OPI Elsau est composée de quatre éducateurs à temps plein, dont l'un est entré en formation longue durée a compté de mars 2024. L'équipe accueil depuis septembre GAMAZ Sofian, en apprentissage 3ème année du diplôme d'éducateur spécialisé.
Une nouvelle cadre est arrivée en juillet 2024, suite au départ du précédent cadre parti à la retraite en avril 2024. Suite à l'attribution et aux déploiement des nouveaux quartiers prioritaires de ville au sein de l'Eurométropole de Strasbourg, la nouvelle cadre a en charge également les secteurs Montagne Verte, Ostwald et Lingolsheim.

L'équipe de l'Elsau intervient à partir de son local situé au 41 rue Martin Schongauer, emplacement stratégique situé au cœur du quartier.
L'équipe, axe son travail à partir du mandat territorial signé avec l'Eurométropole qui définit d'une part, le secteur attribué et d'autre part les périmètres d'intervention.

Le quartier bénéficie du label « cité éducative » et le Centre Educatif et Sportif et Culturel (CESC) porté par l'OPI continue d'accompagner des jeunes décrocheurs, absentéistes et exclus du collège Hans Arp. Néanmoins, l'absence du professionnel du LATI au sein du collège, a impacté la coordination et la communication, pour la prise en charge des jeunes concernés.

La rénovation urbaine engagée à l'Elsau depuis deux ans se poursuit et une première tour a été détruite en avril 2024. Le départ des familles concernées par la démolition des tours a engendré des fermetures de 2 classes à l'école élémentaire Martin Schongauer et 1 classe au collège Hans Arp.

A côté de cela, une nouvelle dynamique du quartier a été amorcée et cela se confirme avec l'installation d'une nouvelle boulangerie à l'angle de la rue Watteau. S'en est suivi la construction et l'ouverture de la maison de santé urbaine en septembre 2024 et l'inauguration de la nouvelle supérette en décembre 2024 rue Watteau. On note également la reprise et le changement de propriétaire du club de football Strasbourg United en juin 2024 avec la suppression des équipes séniors et la mise en accent sur des équipes jeunes. Ces changements ont permis d'assainir la situation avec l'arrêt de regroupements d'adolescents qui venaient occuper l'espace du Club House pour de la consommation et/ou du trafic de stupéfiant.

L'année de 2024 est apparue compliquée pour le maintien du CSC à l'Elsau et l'incertitude pour les salariés et les habitants sur l'avenir du centre. Cela a engendré une ambiance de quartier délétère.

Le rapport avec les politiques de la ville et de l'état sur le secteur sont excellents, une vraie cohésion de travail et d'échanges est en place pour l'intérêt des jeunes et la mise en place des projets ou d'activités à destination des jeunes.

Note d'ambiance :

L'entrée de quartier se modifie et commence à se dessiner. Cela donne une idée de ce que pourront être certains futurs équipements et commerces au sein du quartier après sa transformation. Des avancées sont perceptibles, en ce qui concerne les services. On note l'ouverture des permanences France Services à certains créneaux, des animations de la médiathèque, des ateliers portés le Lieu d'Accueil Parents-Enfants (LAPE).
Le supermarché, la maison urbaine de santé et la boulangerie ont pris possession des lieux au cours de l'année 2024. La salle de boxe et la rénovation du gymnase de l'école Leonard de Vinci sont terminés et apportent une offre supplémentaire dans les équipements sportifs.
Le tiers lieu a pu être également inauguré, des activités régulières s'y déroulent. L'équipe y est impliquée à plusieurs niveaux : institutionnel, réhabilitation des locaux, et utilisation du lieu.

Les familles qui occupent les immeubles appelés à être démolis, continuent d'être relogées, dans d'autres quartiers, et de façon minime sur l'Elsau. Les premiers travaux de déconstruction ont commencé. Il y a aussi de nombreux déménagements rue Watteau, même si la démolition n'est programmée qu'à moyen terme. Un projet d'occupation provisoire, en colocation, de certains appartements, en lien avec le bailleur, est cependant en cours.

La concertation se poursuit avec les habitants, qui n'y participe pas de manière massive.
Certains projets sont néanmoins modifiés après consultation de certains habitants, mais cela dépend comment ils sont présentés et quelles associations soutiennent les modifications.

Mais des points de regroupements de jeunes autour du trafic de stupéfiant et les rodéos en scooters aux beaux jours, donnent encore une image assez négative de certaines parties du quartier.

Des réaménagements sur le parvis du collège Hans Arp sont programmés dans le cadre de la rénovation urbaine, afin de végétaliser la place et créer ainsi un nouvel espace verts public.
Ces projets sont diversement accueillis par les habitants, qui se questionnent sur les éventuels usages futurs de cet espace. Certains habitants craignent que cela provoque des points de fixation, et que des groupes de personnes qui seraient présents pourraient causer des nuisances et du tapage.

Avant le changement de propriétaire du Strasbourg United en juin 2024, la gestion du stade FC montagne-Verte et en particulier du Club House, nous ont amené à renoncer à ce que nos actions au sein du centre éducatif sportif et culturel, se déroulent à cet endroit.
Des faits divers liés au trafic de stupéfiants à proximité ont contribué a générer de la méfiance autour du clubhouse et les responsables concernés ont été interpellés.

En effet, le quartier reste marqué par les problèmes liés aux trafics de stupéfiants, notamment sur des drogues dures, et les acheteurs, qui sont dépendant à ces substances viennent régulièrement se piquer aux abords ou dans les parties communes des immeubles. Les habitants sont confrontés quotidiennement à cette problématique et cela engendre à la fois, une forme de colère des habitants, et de la peur pour leurs enfants qui rentrent de l'école.

Dans ce cadre, et fort de ce constat, l'équipe participe aux actions de prévention portés par l'association Ithaque (structure d'accueil, d'accompagnement et de soins concernant l'ensemble des addictions.) à travers ses dispositifs ARGOS (dispositif mobile de santé publique qui permet la consommation de substances psychoactives dans des conditions sanitaires adaptées et sécurisées) et TAPAJ (Travail Alternatif payé A la Journée). Cette question est vraiment prise en compte par l'équipe de l'Elsau et d'autres outils sont régulièrement élaborés entre partenaires : équipe mobile, camping-car, récupérateur de seringues, concertation….

Il est également important de souligner que le trafic de stupéfiants en lui-même, engendre une atmosphère particulière pour les habitants et les jeunes : Violence, conflits, incompréhension, ou présence policière régulière. De plus, les jeunes en situation de décrochage sans formation ou sans emploi, sont une cible idéale et sont repérés rapidement par les trafiquants afin de faire partie intégrante du trafic et ainsi débuter les premiers « postes » de repérage et de vente de substances.
Plusieurs rixes ont éclaté entre jeunes dans le quartier, toujours lié au trafic de stupéfiants, avec de nombreuses arrestations plus ou moins violentes à la clé.
On constate également une forte augmentation de la consommation de bonbonnes de protoxyde d'azote chez les jeunes voire très jeunes de manière générale.

L'année 2024 a aussi été marqué par des évènements assez graves qui ont eu lieu devant le collège avec notamment une tentative d'enlèvement et des rixes entre jeunes sous fond de défis sur les réseaux sociaux.

L'équipe axe ainsi son travail sur des jeunes âgés de 10 à 25 ans touchée par ces phénomènes. Les questions liées à l'accompagnement et la prise en charge des jeunes sur les thématiques de l'insertion professionnelle, retour à l'emploi, décrochage scolaire, sont nos objectifs prioritaires.

Axe 1 : Prévenir et agir sur les phénomènes individuels et collectifs de rupture concernant la scolarité des jeunes

Action collectives :

- **Déclic et des livres :**

Cette action a pour objectif d'accompagner des enfants repérés pour des difficultés concernant la lecture, d'écriture ou d'expression orale par les enseignants. Cela concerne des enfants parfois très réservés, introvertis ou ayant du mal à canaliser leur énergie. L'équipe est allée à leur domicile pour informer les parents, leur présenter le projet, obtenir leur adhésion et leur offrir la possibilité d'être présent pendant les ateliers.

Ce projet en partenariat avec la Médiathèque, les écoles élémentaires Léonard de Vinci et Martin Schongauer et le LAPE se décline sur une douzaine de séances. Les enfants choisissent un album sans texte, à partir duquel ils travaillent sur une histoire Ce travail agit dans un premier temps sur l'écrit et dans un second temps sur l'expression orale. Par le biais de la lecture et du récit de leur histoire, les enfants présentent leur production dans divers lieux d'accueil comme la Médiathèque, le multi accueil, l'école maternelle et les crèches. Des sorties culturelles complètent ce travail sur la confiance en soi et la valorisation de leurs écrits. Les enfants ont été valorisés grâce à leur travail assidu.
Dix élèves de l'école Martin Schongauer et dix élèves de l'école Léonard Vinci en classe de CM2 ont été concernés. Les enfants ont tous progressés et ont pu créer des liens entre eux. Les professionnels ont pu tisser des liens de confiance avec les familles.

- **Programme de réussite éducative (PRE) :**

Participation à l'Equipe Pluridisciplinaire de Soutien (EPS) lors des rencontres mensuelles du PRE. Il s'agit dans ces temps de rencontre, avec accord des familles, de suivre les demandes d'ouverture PRE, les suivi PRE mis en place et les fins de PRE avec suites éventuelles des jeunes concernés. La richesse de ces échanges, permet de construire de façon personnalisé l'accompagnement idéal que peut fournir le PRE au jeune concerné.
Les éducateurs de l'OPI sont parfois référents pour certaines situations discutées pendant les réunions et des bilans sont effectués avec les familles et référents PRE. Nous sommes également intervenons en tant que partenaire, quand le jeune a besoin d'un soutien et d'un accompagnement qui releve des missions de la prévention spécialisée. Nous avons participé au travail d'évaluation de ce dispositif.

Par le biais de la mise à disposition de nos locaux, nous accueillons régulièrement la psychologue du PRE afin qu'elle puisse réaliser les séances avec les jeunes de l'Elsau.

- **Groupement de partenaire éducatif (GPE) :**

Deux fois par an, les directeurs des écoles maternelles et primaires de l'Elsau, à l'initiative du coordinateur REP, exposent les situations les plus difficiles rencontrée par l'éducation nationale au sein de leur établissement : Echec scolaire, carence familiale, trouble du comportement, handicap, …
Lors de ces rencontres est présent toute une équipe pluridisciplinaire : Education Nationale, coordinateur REP, Prévention spécialisée, Programme de Réussite Educative (PRE), Médecins scolaires, Centre Médico-Social et le Réseau d'Aide Spécialisée aux Élèves (RASED) et les situations complexes des jeunes sont passés en revue, afin de partager nos observations et notre expertise, et trouver des axes d'amélioration et d'accompagnement personnalisé pour ces élèves.

- **Collège Hans Arp et Centre éducatif sportif et Culturel dans le cadre de la Cité éducative :**

Préambule :

L'objectif de cet important projet que nous avons initié, est d'accompagner des décrocheurs scolaires afin de développer des compétences, des savoir-être, et savoir-faire. Nous utilisons comme support des temps d'activités sportives et éducatives, ou des moments culturels, pour ces élèves ayant connu un parcours difficile, marqué par l'échec scolaire et qui manifestent une certaine défiance vis-à-vis de l'école.
La démarche éducative vise à construire un projet d'avenir qui s'inscrit dans le parcours scolaire.
Le Centre Éducatif Sportif et Culturel est destiné aux collégiens absentéiste, déscolarisés ou en risque de déscolarisation du **Collège Hans ARP**. Son action vise au retour de l'élève dans un cursus scolaire normal, tout en lui permettant d'intégrer des repères et des codes sociaux.

Description de l'action :

Nous avons mis en place une pédagogie de projet avec comme supports des ateliers sportifs, culturels mais aussi des participations à des actions de solidarité (soutenir les associations caritatives, par exemple). La participation de ces jeunes à ces actions doit contribuer à l'acquisition de compétences transférables, à leur procurer un sentiment d'utilité et ainsi modifier leur rapport à soi et aux autres.

Cette innovation pédagogique prend en compte les difficultés du jeune, pour une meilleure compréhension du processus du décrochage scolaire et ainsi accompagner ce parcours chaotique, afin qu'il ou elle redevienne acteur de son parcours de vie.
Grâce à une approche attentive et un travail personnalisé, en lien avec les familles, le collège, et l'équipe pluridisciplinaire, permet à l'élève de renouer avec la réussite scolaire et personnelle.
Le Responsable du LATI est l'interlocuteur de l'OPI et fait le lien entre les conseillères principales d'éducation (CPE), l'équipe de direction mais aussi les professeurs.
Les jeunes exclus ou en décrochage scolaire sont orientés vers le Centre Educatif Sportif et Culturelle, après évaluation de chaque situation par les CPE. Une fiche de liaison est signée par les parents, le collège et l'OPI. Néanmoins, sur l'année 2024, l'absence prolongé du responsable du LATI, a nécessité de repenser une nouvelle forme de communication en partenariat avec les CPE notamment.

- **Journée Internationale des droits des femmes, le 8 mars :**

Au cours de l'année 2024, un certain nombre d'élèves ont participé à l'activité « 2 heures de sports plus » par semaine (Expérimentation qui s'adresse aux élèves les plus éloignés d'une activité physique et sportive, jeunes non-licenciés, élèves à besoins spécifiques).

A l'issue de cette expérience, une quinzaine de filles se sont inscrites au club de football « Football Club Olympique Strasbourg Koenigshoffen 1906 (FCOSK06) ». Nous avons continué à accompagner ce groupe de jeunes filles pour des activités culturelles ou des sorties…

Une dizaine de fille ont participé une journée festive, sportive et culturelle dans le cadre la journée internationale des droits des femmes au Centre Social et Culturel (CSC) de l'Elsau. Durant cette journée festive, plusieurs activités ont eu lieues : bien-être avec l'association Le Parcours, cuisine avec une diététicienne, photo et sessions de sport, suivi dans la soirée d'un repas partagé et d'une projection de film.

- **Sortie Völklinger Hütte en Mai** :

Lors de la journée du patrimoine mondial de l'UNESCO, une visite d'une usine a été réalisée Outre-Rhin. Ce complexe sidérurgique, unique en Europe, situé dans la ville allemande de Völklingen en Sarre a permis d'assurer, toutes les étapes de la production de fonte et d'acier. L'ensemble est inscrit au patrimoine mondial de l'UNESCO en 1994 : c'est le premier monument industriel à figurer sur cette liste. Ce site industriel est le témoin de l'ère de la grande industrialisation.

Le but de cette sortie, qui a concerné 10 élèves, est de leur faire découvrir un site unique en Europe et proposer un éveil culturel et historique, avec parcours de visite, qui permet de découvrir les différentes étapes de la production de l'acier.

- **Table des Chefs :**

Les éducateurs de l'OPI, les élèves de la classe 4ème SEGPA du collège Hans Arp (Section d'enseignement général et professionnel adapté), Mme Lehmann (Chef cuisinière) ainsi que Mme Luguaro (Professeur) ont préparé une centaine de repas à destination de personnes en situation de grande précarité : Au menu, pâtes crémeuses aux légumes, Feta et amandes.
Ces repas ont été distribué dans un campement, d'une centaine de personne, situé à la Meinau. A cette occasion, nous avons fait la connaissance d'Ahmad, un afghan qui a fui son pays et qui nous a chaleureusement accueilli et accompagné dans la distribution des repas. Il a pu échanger avec les élèves sur les conditions de son arrivée en France, la situation dans son pays, et la situation dans laquelle il se trouvait à Strasbourg.

Les élèves sont reparties heureux d'avoir pu participer à cette action solidaire qui en appellera d'autre, notamment en Octobre dans le cadre de la journée mondiale de lutte contre l'exclusion.
L'association SOLIDARITEAM a fourni les ingrédients nécessaires à la préparation des repas, mais a également éclairé les élèves sur la situation des personnes en grande précarité.

- **Tournoi de la prévention contre violence avec la participation des classes de 5ème du collège Hans Arp :**

L'équipe de l'OPI, a participé à une journée d'action éducative et sportive avec le collège, qui a réuni 9 classes de 5ème. En effet, l'équipe était partenaire du collège, pour l'organisation de cette journée de prévention contre violence. Les élèves se sont inscrits au tournoi Futsal et ont participés à plusieurs ateliers avec nos partenaires tels que : la CTS, SOS France Victimes 67, Déclic, Licra Bas-Rhin, Emo Boxe….

Les professeurs, ainsi que l'équipe de Direction, ont décidé de renouveler cette action et l'inscrire dans le programme annuel du collège.

- **Mobilisation et Solutions qui s'adresse aux élèves de 3ème du collège Hans Arp, non-affectés :**

Du 9 au 19 Septembre, nous avons participé à l'élaboration d'un planning de prise en charge des élèves de troisième non-affecté. Nous avons animé plusieurs ateliers avec des partenaires et accompagné une dizaine d'élèves.

En juin, après l'attribution des établissements scolaires, suite aux vœux définitifs d'orientation formulés par les élèves, 42 d'entre eux, étaient sans affections. Nous avons contacté les familles pendant les vacances d'été et accompagné des élèves pour des apprentissages. Deux élèves ont trouvé une place. Certains élèves ont été appelés pendant les vacances, nous les avons accompagnés dans leurs inscriptions dans leur lycée d'affectation.

En septembre, nous avons repris contact avec le collège et la liste des élèves comptait encore 18 élèves sans solution. 15 élèves ont été concernés par le dispositif et nous avons pris contact avec les parents pour les rendre attentifs au dispositif que nous avons mis en place avec le collège. Des points réguliers ont été mis en place avec l'équipe éducative du collège sur la situation et le suivi de chaque élève. Au 19 septembre 6 élèves ont été pris en seconde Ambition Pro, une élève en apprentissage, 3 élève en maintien 3ème et le reste des élèves seront suivi par la MLDS.

Un programme a été pensé et conçus pour une prise en charge en vue d'essayer de trouver une solution :

Lundi 9 septembre	Présentation du dispositif d'accompagnement aux élèves concernés par les CPE et la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire (MLDS)
Mardi 10 septembre	Sortie randonnée au Donon, avec des ateliers boxe et orientation avec D-CLIC. Le groupe était composé de 6 élèves. Réflexion sur l'engagement, l'effort, l'acceptation des orientations proposées et préparation des nouveaux vœux d'affectations.
Mardi 11 septembre	Réunion avec les parents pour reformuler des vœux Atelier Futsal au Gymnase Hans Arp avec le Sporting Strasbourg Futsal (l'après-midi)
Jeudi 12 septembre	Atelier d'écriture au studio 80 (Préparation CV Audio) avec l'association les sons de la rue.
Vendredi 13 septembre	Atelier Vivre ensemble au collège avec EMO Boxe Atelier "Identifier ses forces", atelier sur la notion d'estime de soi avec la COP
Lundi 16 septembre	Visite Entreprise Samareh à Nordhouse Atelier CV Audio à la Meinau avec les Sons de la Rue (l'après-midi)
Mardi 17 septembre	Emo boxe et Travail sur la posture d'élève avec la MLDS/CPE Atelier Orientation avec D'clic au collège, l'après-midi.
Mercredi 18 septembre	Atelier découverte des métiers du cuir à la Fabrique Atelier multisport au gymnase avec le Sporting Strasbourg Futsal, l'après-midi.
Jeudi 19 septembre	Ateliers d'estime de soi (Sortie Randonnée Sophrologie)

Accompagnement individuel :

Au-delà des entretiens et de l'écoute, certains jeunes ont bénéficié de différents supports d'activité lors de leur accompagnement personnalisé, afin de travailler et développer d'autres compétences utile pour la scolarité :

- **Boxe Thaïlandaise à école Européenne des Sports** :

  L'objectif de cet atelier était de canaliser l'agressivité du participant, de promouvoir le respect de la personne, de se dépenser physiquement, de se dépasser et être à l'écoute des consignes. Cette activité était également un moyen de procurer un sentiment de bien-être et de renforcer sa confiance en soi.

- **Futsal avec le Sporting Strasbourg Futsal :**

  L'objectif de cet atelier sportif était de travailler la capacité à se concentrer, la coordination motrice, la confiance en soi, la notion de prise de risque et l'esprit d'équipe.

- **Autres ateliers :** L'équipe a accompagné les élèves à travers d'autres activités telles que : Cuisine, Sophrologie, Randonnée, entretien des vergers urbains, …

Axe 2 : Agir avec les jeunes dans leur environnement et favoriser la cohésion sociale :

- **Projet basket :**

Ce projet s'est adressé à des jeunes âgés de 8 à 20 ans pour leur faire découvrir le basket et leur permettre de pratiquer, notamment la variante du basket de rue (Street basket).
Cette discipline est une réponse aux besoins exprimés par ces jeunes lors de temps de travail de rue.
En collaboration avec le comité départemental, des stages ont été organisés pendant les vacances scolaires dans le gymnase Hans Arp et le Basket Center pour les 12 ans et plus.

On peut noter plusieurs temps forts :
- Tournoi à la Citadelle et Basket Center
- Matchs amicaux avec des clubs

- **Ateliers Multisports** :

L'année 2024 a été marqué par une nouvelle action sportive : Mise en place d'ateliers réguliers autour de la pratique du sport, pour les filles et les garçons. Travail sur le respect des règles, respect des personnes, capacité à se concentrer, coordination motrice, confiance en soi, prise de risque, et l'esprit d'équipe. Il s'agissait, à l'aide de découvrir un panel de plusieurs sports afin de permettre aux jeunes de prendre des responsabilités, de découvrir de nouvelles pratiques sportives (Basket, Football Américain, Base Ball, Hand Ball, Futsal…) dans le but de s'inscrire dans un club de sport afin de pérenniser une activité sportive.

Une vingtaine de jeunes participent régulièrement à ces ateliers. Nous avons profité de ces ateliers pour faire venir le bus prévention de la CTS pour sensibiliser les élèves à la sécurité routière.

- **Raid Nature** :

Quatre équipes de l'Elsau, 3 composées de garçons et une mixte de jeunes âgés de 11 à 17 ans ont participé au Raid Nature qui s'est déroulé du 23 au 25 octobre. Cette vingtième édition, organisée par le Centre de Loisir et de la Jeunesse (CLJ) a permis de réunir 70 équipes venant des quartiers prioritaires de la ville de Strasbourg. Deux victoires en première places pour une équipe de garçons et l'équipe mixte.

- **Arachnima session hiver :**

Comme à son habitude, l'équipe a pu mener deux ateliers dans ses locaux au mois de novembre et décembre pour 15 jeunes participants âgés de 8 à 14 ans. Ces ateliers ont également permis aux enfants de confectionner des objets à accrocher sur le sapin de noël « participatif » dans le quartier.
Le jour de l'évènement, les enfants accompagnés de leur parent, ont été invités à un moment festif organisé par la ville. Un goûter a été offert par la ville et des cadeaux ont été offerts aux enfants.

- **Le Tournoi de la protection de l'enfance à Nice :**

Pour la quatrième année, l'équipe a participé au tournoi organisé par la Conseil Nationale des Associations de la Protection de l'Enfance (CNAPE). Le weekend s'est déroulé au mois de novembre et nous avons pu respecter la parité demandée par les organisateurs, à savoir : 6 filles et 6 garçons âgés de 9 à 11 ans.

Ce projet a demandé un gros travail de mobilisation dans le quartier, de réunions jeunes-parents-éducateurs, du travail administratif, des négociations avec le collège et de visites

auprès des familles concernées. Pour la mobilisation des filles, l'équipe a rencontré des difficultés, mais a su convaincre les parents pour la constitution du groupe. Des entraînements ont eu lieu tout au long du mois d'octobre et novembre afin de préparer les jeunes à la compétition.

Une remise des maillots par le Racing Club de Strasbourg Alsace a eu lieu dans le cadre de l'opération « Train Like a Pro » organisé par Sabryna Keller. Une remise des crampons a eu lieu au magasin Décathlon La Vigie, qui est le sponsor officiel de l'évènement.
La compétition à Nice, s'est déroulé dans une bonne ambiance sportive, et notre équipe a remporté le tournoi pour la deuxième année consécutive, ce qui a contribué à raviver et refaire vivre l'événement de la victoire de l'équipe l'Elsau au retour dans le quartier. Un grand souvenir qui marquera les enfants et leur famille.

- **Ciné plein air**

Ce projet dont nous sommes à l'initiative, a été mené en partenariat avec les équipes de l'OPI de la Cité de l'Ill et Montagne-Verte.

Les objectifs sont :
- Mobiliser des jeunes sur leur capacité à organiser un événement de diffusion de cinéma dans leur quartier
- Sensibiliser aux questions liées à l'image,
- Participer à tous les aspects de l'organisation d'un événement
- Rencontrer d'autres jeunes et des structures liées à l'image, au cinéma.

Nous avons pu mener des ateliers de sensibilisation à l'image, de choix de films, de visionnage, dans le but de développer l'analyse critique, en coopération avec la maison de l'image. D'autres ateliers ont eu lieu comme la création d'affiche avec l'aide de la chargée de communication de l'ARSEA et le flocage de teeshirts en partenariat avec l'association Drugstore. Des jeunes du projet ont également participé avec le CRCC à la mise en place de diffusions de films à Barr et La Bresse et à un séjour et au plan d'eau de Lauterbourg.
Les diffusions ont eu lieu dans chaque quartier, malheureusement annulée à l'Elsau pour cause de météo défavorable. Nous avons tout de même maintenu des activités jeux, spectacle et repas convivial avec les habitants en collaboration avec Pierre Le Crieur, Vélo Station, la Médiathèque et la Maison des jeux.

- **Les Rencontres de l'Elsau :**

Les rencontres de l'Elsau ont été organisés par la Ville de Strasbourg et l'association FACC, dans le cadre de l'Agence Nationale de Rénovation Urbaine (ANRU) et de la concertation des habitants. Plusieurs associations ont tenu un stand à destination des habitants. L'équipe a participé à la réflexion, l'organisation de cet événement, et a également mis en place un atelier d'animation, d'information et un tournoi de foot.

- **Réduction des risques liés à la toxicomanie :**

L'équipe est impliquée dans cette action de réduction des risques liés à la toxicomanie avec différents partenaires et poursuit son travail de sensibilisation auprès de ce public en partenariat avec Ithaque et ses différents services qui sont TAPAJ (Ramassage de seringues), ARGOS (Travail de rue) et L'équipe mobile du Camping-Car de manière mensuelle.
Il en résulte beaucoup moins de seringues usagées qui trainent dans le quartier et une meilleure approche des questions de toxicomanie avec les partenaires et les habitants.

La concertation avec Ithaque se poursuit, pour améliorer les interventions dans le quartier, le lieu de présence du camping-car ou la coordination avec TAPAJ.
Les enfants du quartier nous sollicitent davantage quand ils voient des seringues dans l'espace public.

- **Animation de fin d'année, Nouvel An :**

Pour l'équipe, les animations de fin d'année sont souvent centrées sur la soirée du nouvel an, qui concentre toutes les angoisses des institutions, des habitants, et des partenaires.
En partenariat avec le Strasbourg Futsal, la FACC et Strasbourg United, l'équipe de l'OPI a proposé une soirée de tournoi futsal le 31 décembre pour les jeunes âgés entre 11 et 18 ans.
Le tournoi est accompagné de diverses animations musicales et de jeux, et s'est déroulé de manière très satisfaisante au niveau de la participation et de l'ambiance générale.
Deux cents jeunes étaient présents, et en raison du couvre-feu pour les mineurs de moins de 16 ans, l'action a été clôturée à 22 heures.
Le travail de rue de l'équipe s'est prolongé jusqu'à 2h30 du matin.
Un autre tournoi de futsal s'est déroulé en début d'année et a rassemblé des équipes issues des différentes équipes de prévention spécialisée au gymnase Aristide Briand, organisé par la JEEP Cronenbourg.

- **Tiers lieu, rue Watteau :**

L'OPI est engagé institutionnellement dans la création de ce lieu avec l'association Troc savoirs et l'atelier NA. Les travaux ont abouti cette année, en partie avec des chantiers éducatifs de jeunes portés par l'OPI. Une inauguration officielle a été organisée en présence des financeurs et des élus de quartier.

Le lieu est à présent fonctionnel et des activités régulières s'y déroulent. L'équipe l'utilise comme un outil pour des ateliers d'animation ou des chantiers éducatifs, ou encore pour des actions en direction des habitants.

Nous y avons mené cette année ;
- Chantiers de réparation avec des jeunes collégiens, en lien avec des mesures disciplinaires au collège
- Une soirée bilan tournoi CNAPE avec les parents et le Racing Club de Strasbourg
- Des événements en partenariat, sapin participatif, inauguration, ateliers smoothies…

Axe 3 *: Accompagner les jeunes vers les dispositifs d'insertion :*

- **Les chantiers éducatifs :**

Nous gardons la possibilité de pouvoir proposer des chantiers, où des jeunes peuvent être rémunérés, dans le but de commencer des parcours d'insertion, expérimenter l'intégration dans un cadre de travail d'entreprise, provoquer des appétences vers les milieux professionnels.

Plusieurs chantiers ont été menés cette année :

- Chantier au tiers lieu : Travaux d'embellissement
- Chantier d'animation pour des forums
- Chantier pour les emplois « jobs d'été du bailleur OPHEA »

Ces actions sont accompagnées de découvertes en entreprise, du dispositif relais chantiers et de recherches de formations ou de postes disponibles.

- **L'insertion :**

En plus des chantiers éducatifs, l'équipe participe à l'insertion des jeunes au moyen de :
- L'accompagnement vers les services civiques
- Les accompagnements individuels
- La participation aux forum emplois
- L'accompagnement vers l'embauche
- Le travail avec les dispositifs existants

L'équipe se heurte à plusieurs problématiques. Les jeunes se désengagent des missions trop ardues, ou nous sollicitent, plutôt que de continuer les parcours amorcés. Ils aspirent à d'autres modes ou secteurs d'activités. Ils sont très peu preneurs de stage, bien que cela reste une bonne porte d'entrée vers la formation ou l'emploi.
Il faut se montrer créatif pour trouver des formules opérantes pour les préparer aux emplois possibles et disponibles dans les entreprises qui embauchent : travail à la carte, horaires adaptés, séquences courtes, rémunération…

- **Verger urbain** :

Ce projet participatif a été mis en place à l'initiative d'habitants et a pu être réalisé. Cependant, le projet se heurte aujourd'hui à des lourdeurs administratives qui empêchent de se projeter facilement avec des groupes ou des classes. Ni les enseignants, ni les éducateurs, ne peuvent intervenir facilement, en raison de difficultés de coordination avec les services, et il semble impossible de concevoir des actions en lien avec le verger.

- **Présence sociale** :

Le travail de rue est une partie intégrante du travail des équipes de l'OPI. La présence dans le quartier est quotidienne, à des heures décalées et à des moments différents de la vie du quartier afin un maximum de jeune et d'habitants.

Nous sommes également en soutien et présent lors d'évènements organisés par la ville ou d'autres partenaires : Fête de quartier, Arachnima été, forum des associations, tournoi city, caravane de l'orientation, accompagnements portes ouvertes lycées, sapin participatif….

Nous restons très présents sur les groupes scolaires du quartiers (école élémentaires et collège) avec par exemple la mise en place de sport entre midi et deux, qui a concernés 7 enfants pour 6 séances. Des éducateurs ont pu accompagner des classes à différentes sorties : classe verte, sortie château, sorties de théâtre ou accompagnement au cross des écoles.

- **Sorties diversifiées :**

Soit en lien direct avec des projets, soit en vue d'un travail autour d'une cohésion de groupe, soit dans une démarche permanente d'ouverture culturelle ou de découverte sportive, l'équipe a initié plusieurs sorties individuelles ou en groupe.
Nous avons ainsi fait découvrir aux jeunes le parlement européen, le musée de l'automobile et la cité du train à Mulhouse, Electropolis, la cathédrale de Strasbourg, un match au Racing club de Strasbourg, une sortie nuit étoilée ou encore un spectacle à l'espace culturel Django.

- **Le travail à domicile :**

***Le travail au domicile**, ou visite à domicile, tient une grande part dans le travail des éducateurs. Toutes les actions qui sollicitent une autorisation parentale font l'objet d'une visite à domicile, surtout pour les plus jeunes. C'est l'occasion d'informer et établir un climat de confiance avec les parents, tout en recherchant leur implication.*

Les partenaires qui nous sollicitent pour des situations dont ils sont sans nouvelles, amènent également à se rendre au domicile des familles. Parmi ces partenaires il y a, les services de protection de l'enfance en charge de mesures éducatives, le collège ou le PRE.

C'est une modalité de travail spécifique, proche du travail de rue, et de l'accompagnement éducatif. Il peut être mené grâce au climat de confiance instauré par l'équipe dans le quartier, avec des familles que l'on connait ou non.

Tableau Partenariat Elsau 2024

Nom du partenaire	Partenariat Opérationnel en direction des personnes	Réflexion concertation	Partenariat ponctuel, réseau, orientation des personnes
Collège Hans Arp	- Présence sociale récréations - Centre éducatif sportif, accueil élèves LATI - Accompagnements élèves 3e, stages, orientation, élèves non affectés, relations parents - Abords du collège, régulation conflits - AS collège	– GPO, avec partenaires – Dynamique partenariale quartier – Cité éducative – CESC – Forum des partenaires en direction des professeurs – Visite de quartier avec les professeurs	- Semaine de prévention contre les violence
Sporting Futsal Strasbourg	- Activité futsal mixte régulière - Tournois - sensibilisation avec la CTS	– Cité éducative – Centre éducatif sportif et culturelle – Nouvel an	
CSC Elsau	- Orientation vers secteur insertion - présence sociale, fêtes , locaux	– Dynamique partenariale	
Ecole Martin Schongauer	- Présence sociale récréation et abords, - Kermesse - Accompagnements enfants - Sorties culturelles - accompagnement sorties	– Réunion GPE – Dynamique partenariale – rencontre partenariale formelle, présentation de l'équipe aux enseignants	– Événements, ateliers avec enseignants
Ecole Léonard de Vinci	- Présence sociale, abords, - Kermesse - Accompagnements individuels enfants - Projet verger urbain - accompagnement classe verte CM2	– Réunion élèves en difficultés – Dynamique partenariale – présentation de l'équipe aux enseignants	– Kermesse, événements – sortie sécurité routière
Service périscolaire EMS		– Réunion situations individuelles	– Présence sociale spectacle
Caisse des Ecoles PRE	- Contrats PRE référents et prescripteurs	– Equipe pluridisciplinaire de soutien	– Mise à disposition de nos locaux intervenants PRE (convention) – Participation évaluation
ITHAQUE	- Travail de rue en commun régulier - Accompagnement mise en place permanence camping-car - Récupération seringues usagées	– Réunion avec partenaires du quartier – Information soins – Réunions bilans – lien avec TAPAJ	– Orientation vers salle ARGOS – Information pictogramme – Orientation public cible
Médiathèque antenne Elsau	- Activités avec bibliothécaire - Présence sociale - Déclic - Projets d'animation	– Réunion dynamique partenariale	– Information, mise en relation
OPHEA	- Chantiers jobs d'été - Projet Ciné Plein Air - Emploi solidaire	– Concertation cadre ANRU – dynamique partenariale	– Problèmes insalubrité – accompagnements locataires
ARACHNIMA	- Accueil, présence sociale intense semaine été - ateliers hiver		
CMS	- Equipe pluridisciplinaire de soutien - Accompagnement des personnes	– Concertation Elsau MV – dynamique partenariale	– Orientation , aide

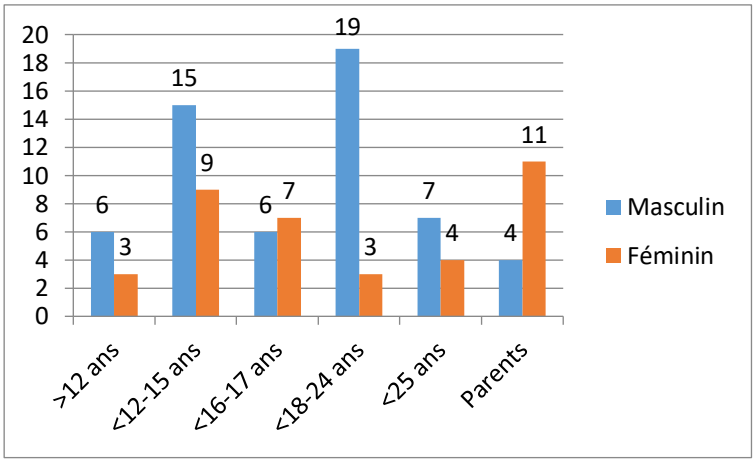
FACC, fabrique artistique culturelle et citoyenne	- Atelier poésie urbaine filles, sorties, action autofinancement - Tournoi de foot - Animation fin d'année - CV Vidéo	– Rencontres, projets dans le quartier	– Festival OQP – Projet nouvel an – Accueil des jeunes orientés
MLPE		– Réunions GOIEDE – réunion information dispositifs	– Orientation, accompagnement
CRCC	- Projet Cinéma Plein Air - sorties projection autres , formation		– Jeunes formés bénévoles – 1 jeune en formation cinéma
Tiers lieu	- Chantier éducatif - Atelier à venir	– Constitution associative, CA	– Soirée et animations
Tess lab La fabrique	- Ateliers pour groupe, ateliers Cité éducative	– conventionnement	
Lu2	- Projet Tiers Lieu	– Concertation, aide , réflexion	
caracol	- Chantiers éducatifs (discussion)	–	
Strasbourg United	- Tournoi - Organisation Nouvel An - Ateliers sportifs	–	
Ville EMS	- Participation ATPI - Participation Café partenaire - Atelier ANRU - Evènements de la ville	– Réflexion sur le quartier – Animation commune – Dynamique partenariale	
Armée du salut	- Dynamique partenariale	– Animation commune sur groupe de jeune	
CNAPE	- Tournoi de football CNAPE		
Comité département du basket-Ball	- Activités sportives - Ateliers découverte		
Marmites de l'entraide	- Dynamique partenariale - Animation aux évènements organisé par la ville		- Ateliers culinaire lors d'évènements ponctuels
CLJ	- Participation au RAID NATURE		
Vélo Station	- Dynamique partenariale - Animation lors des cinémas plein air - Réparation des vélos des habitants et des jeunes du quartier		

L'équipe de Koenigshoffen
3 ETP éducatifs et 0.5 ETP cadre intermédiaire

Le public des jeunes

96 personnes ont bénéficié d'un **accompagnement éducatif renforcé**

Age des personnes en accompagnement

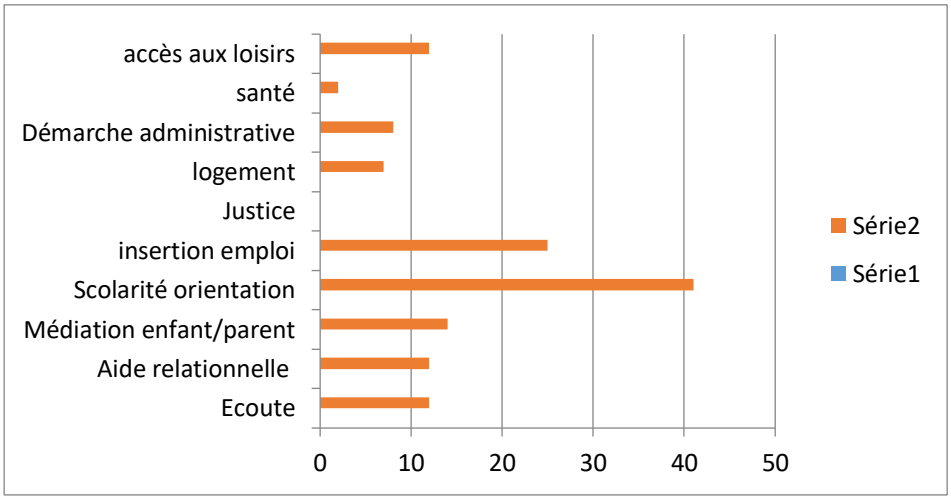


Situation des familles accompagnées

15 ont bénéficié d'un accompagnement soutenu

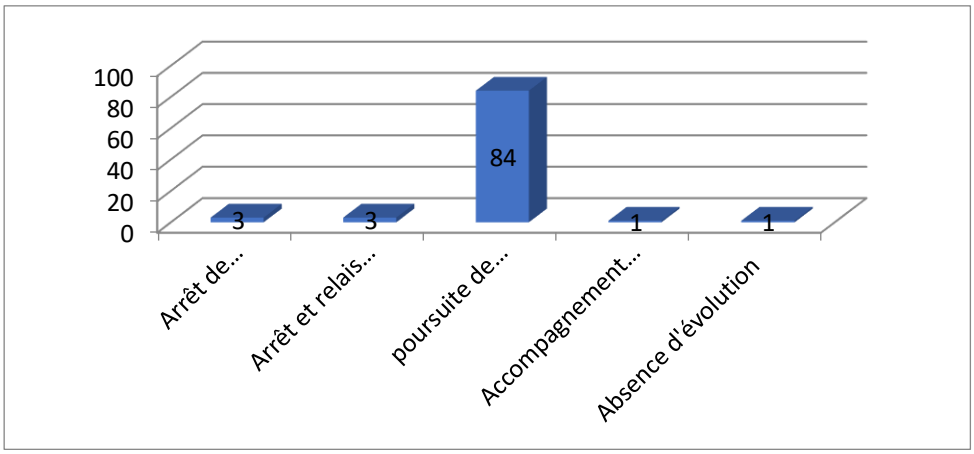
En contact avec plus de 440 personnes en 2024, 96 d'entre elles ont bénéficié d'un accompagnement renforcé. Si en moyenne nous pouvons constater une relative homogénéité entre le nombre personnes féminines et masculines le public masculin est surreprésenté pour les tranches d'âge 12-15 et 18-24 ans, souvent en lien avec le champ de l'éducatif, la scolarité et l'emploi.

Nombre de personnes accompagnées par champ



Le graphique montre que les professionnels ont principalement été sollicités dans le champ de la scolarité, de l'éducation et de l'emploi. Si l'écoute est bien souvent la demande initiale des personnes plusieurs champs peuvent émerger lors des accompagnements.
Le support des camps a été largement utilisé avec les jeunes et les parents. En effet cette modalité de travail est un accélérateur dans la rencontre de l'autre.

Situation des accompagnements individuels



Préambule

PREAMBULE

Trois éducateurs sont maintenant bien implantés. Le choix fait par la direction de concentrer les forces sur le secteur du Hohberg a été porteur. La dynamique partenariale, la qualité des accompagnements et la richesse des projets mis en place témoignent de la pertinence de ce choix. En effet, trois éducateurs sont juste suffisants pour répondre aux besoins du Hohberg. Pour autant, l'équipe restait en lien avec les partenaires de la partie Est du faubourg et des accompagnements individuels ont pu se mettre en place dans cette partie du quartier.

Une éducatrice a rejoint l'équipe en juillet. Connaissant bien les missions de la Prévention Spécialisée, cette collègue a d'emblée pris une place dans le travail de l'équipe. L'éloignement géographique, la dynamique et les enjeux étant trop différents sur les deux parties du faubourg, la décision était prise de poursuivre le travail mené jusqu'ici au Hohberg et que la nouvelle collègue en lien avec le reste de l'équipe reprendrait le travail sur Koenigshoffen Est. Elle devait pour cela être rejointe par un ou une collègue dont le recrutement était encore en cours fin décembre 2024. Enceinte, elle est en arrêt depuis la fin novembre et reviendra en octobre 2025.
Fin novembre 2024, en lien avec une situation individuelle, un travail concerté avec le CSC et l'association PARENchantement a pu démarrer au collège Kléber.
Un poste de cadre intermédiaire restait à pourvoir depuis octobre 2023, il n'a finalement été pourvu qu'en octobre 2024. Le temps de la prise de fonction l'équipe a travaillé plus d'un an sans cadre intermédiaire direct. Pendant ce temps, le directeur de l'OPI assurait l'intérim et se rendait disponible dès que c'était nécessaire.

La suite du rapport d'activité permettra de voir avec un peu plus de finesse la qualité du travail mené, mais ces éléments circonstanciels expliquent un bilan partagé qu'il nous paraissait nécessaire de faire figurer en préambule. Entre un travail qui porte ses fruits et pousse à la projection et une nécessité régulière de repenser l'investissement de l'équipe à travers une dynamique qui ne cesse de redémarrer.

Axe 1. Prévenir et agir sur les phénomènes individuels et collectifs de désocialisation des jeunes.

Travail de rue et présence sociale

1) Travail de rue

Le travail de rue représente un outil diagnostique, que ce soit par les observations faites par l'équipe ou les propos recueillis auprès des habitants. Ce travail de diagnostic ne s'arrête pas à la présence des éducateurs dans la rue. C'est parfois au détour d'un accompagnement individuel ou dans la dynamique partenariale que des problématiques plus globales sont identifiées ou que des projets naissent. Le travail de rue reste un outil majeur et spécifique de l'intervention en prévention spécialisée. Il permet aux éducateurs et éducatrices de se rendre visibles et d'aller vers les groupes de jeunes, d'habitants ou de rencontrer des par partenaires. C'est un moyen d'incarner la démarche « d'aller vers » et de multiplier les rencontres, certaines fortuites, d'autres provoquées. A ce titre, le travail de rue nous a permis : des échanges fréquents avec des jeunes collégiens, lycéens et jeunes adultes ; le renforcement et le maintien du lien avec des figures locales, les partenaires associatifs, ainsi que des interactions régulières avec le personnel éducatif du collège et du lycée. C'est aussi un moyen d'assurer une veille éducative auprès des jeunes les plus en difficulté et d'identifier les besoins d'accompagnement.

En terme d'ambiance, le Hohberg a été généralement calme. Selon les jours et les heures, le terrain de foot (JSK) et les abords du collège sont resté les endroits les plus animés du quartier. L'équipe étant bien repérée sur le Hohberg, les demandes d'accompagnement par les habitants se sont faites plus nombreuses. L'équipe a maintenu un rythme régulier de travail de rue essentiellement à la pause méridienne et en fin de journée aux abords du collège, puis en soirée dans le quartier à partir des beaux jours.
La perspective de la réfection du revêtement de sol du city stade a été à la fois un prétexte et une opportunité de créer ou renforcer les liens avec les jeunes qui le fréquentent. Dégradé, en attente de réfection depuis plusieurs années, le terrain devenu dangereux, n'était presque plus utilisé et la colère des jeunes grandissait face au sentiment d'être délaissés et pas entendus. Une fois le revêtement remplacé, les jeunes adultes, déjà mobilisés en amont pour faire avancer le projet, ont organisé un temps festif le 04/10 en y associant les partenaires du quartier. Nous constatons depuis une fréquentation très forte du city par des jeunes du quartier, de quartiers voisins, mais aussi par des parents avec enfant. Ce travail de relai de la parole des jeunes auprès des pouvoirs publics a aussi permis la sensibilisation des jeunes à leur rôle dans l'amélioration du quartier.

2) La présence sociale

❖ Présence sociale au collège

Nous avons poursuivi nos présences aux abords du collège sur la pause méridienne et les sorties de classes en fin d'après-midi, moments où les jeunes sont les plus nombreux et les plus disponibles à l'échange.

Pour l'année scolaire 2024/2025, l'équipe a souhaité assurer une présence régulière au sein du collège. En octobre 2024, lors d'une réunion que nous avions sollicitée avec la direction pour élaborer ensemble des modalités de travail pour l'année à venir, nous avons convenu, entre autres, d'une présence dans la cour, durant la récréation tous les mardi matin, suivi d'une présence de 10 à 11h, dans une salle pour accueillir une dizaine d'élèves autour de jeux, de discussions. L'enjeu pour l'équipe est d'être encore plus visible que ce soit pour les élèves comme pour les professeurs ou l'équipe pédagogique. Très vite nous avons pu mesurer la pertinence d'une présence régulière et repérée au collège :

- Possibilité de communiquer et de mobiliser les jeunes sur les évènements dans le quartier,
- Approfondissement du lien dans et hors les murs. Etant repérés à l'extérieur lors de sessions de travail de rue ou présence sociale, les jeunes nous reconnaissent et nous interpellent spontanément. Parfois des inconnus nous interpellent, interrogeant notre présence dans la cour de récréation. Ce jeu entre dedans et dehors signe bien notre travail et notre ancrage, à l'intersection des besoins et envies du jeune et du monde dans lequel il évolue,
- Permettre des sollicitations diverses : d'élèves pour des sorties, des projets collectifs, ou pour un soutien plus individualisé ; professeurs ou CPE pour nous rendre attentifs à des problématiques concernant un groupe de jeunes ou sur des situations individuelles,
- Possibilité pour nous d'avoir accès plus facilement à des élèves que nous ne croisons ni en travail de rue, ni au CSC, ni sur le city ou aux abords des terrains de foot.

Les temps dans la salle après la récréation autour notamment de jeux de sociétés nous permettent d'entrer un peu plus en relation avec des élèves que nous connaissons mais aussi de rencontrer d'autres que nous ne connaissons pas et avec qui nous pouvons prendre le temps d'expliquer ce que nous faisons et en quoi nous pouvons être en soutien (en individuel ou sur des initiatives ou projets plus collectifs). Il s'agit donc ici d'un outil supplémentaire pour circuler du collectif à l'individuel et inversement.

Après avoir testé cette nouvelle modalité de présence au collège sur une période de 3 mois, nous avons tiré un bilan très positif de cette action et la poursuivrons l'année en 2025.

❖ Présence sociale à la tournée Arachnima

La tournée Arachnima est passée par le Hohberg du 28 août au 1er septembre 2024. Les propositions d'animations et d'ateliers sont toujours de qualité et les intervenants sont aussi contents de venir à Koenigshoffen pour la qualité de l'accueil des habitants et des partenaires associatifs. Nous avons noté une fréquentation moins importante des années passées, l'hypothèse la plus probable étant celle d'un nombre plus important de familles parties en vacances. Pour l'OPI, cette action reste un support très intéressant pour rencontrer les jeunes, les habitants et les partenaires. Deux éducateurs arrivés depuis un peu plus d'un an ont pu mesurer à cette occasion la reconnaissance acquise. Notre temps de travail s'est articulé entre travail de rue avant et pendant la tournée afin de mobiliser les habitants et du temps de présence sociale sur site. Outre la qualité des échanges et des animations, nous avons fait la connaissance d'un collectif d'intervenants, La Puissance : journal fait par des jeunes à destination des adultes. Ils ont souhaité s'investir de manière plus durable sur le quartier, nos discussions nous ont amené à envisager une collaboration sur le quartier et à intégrer cela dans un projet plus global de demande de contrat de ville.

- **Présence sociale au CSC**

Le renforcement du partenariat avec le CSC est entre autre passé par notre proposition d'animer plusieurs soirées au secteur Jeunes en juillet en apportant des jeux en bois. Ces temps ont été suivis de moments de convivialité organisés avec les jeunes et financés par le CSC. Ils ont débouché sur des sollicitations de jeunes pour des accompagnements individuels. Nous nous sommes également rendus à plusieurs reprises lors des temps d'aide au devoir dans le cadre du dispositif CLAS, lors des permanences du secteur Jeunes les mercredis, ou encore sur des temps d'animation lors de la tournée hiver d'Arachnima.
Une fois les bases du partenariat bien assises et grâce à une meilleure connaissance mutuelle des intervenants, des perspectives de projets co-construits ont été ébauchés, notamment la proposition de participation à des soirées débats, ainsi qu'un projet d'activité physique co-animé par l'OPI et le CSC qui démarrera début 2025.
Nous nous sommes associés à des temps forts partagés avec le CSC sur des projets organisés avec d'autres partenaires, notamment le projet « Sous les Etoiles » ou la distribution de la galette au moment de l'Epiphanie. Outre la rencontre avec le public, un intérêt de ces projets est d'affirmer et de montrer notre souci commun pour les jeunes que nous accompagnons.
Nous sommes également régulièrement présents au Secteur Jeunes qui accueille depuis la rentrée 2024/2025 des pré-ados (filles et garçons) le mercredi après-midi.

- **Poursuite des braséros au Hohberg**

Une fois l'équipe reconstituée, nous avons pu à nouveau envisager d'être présents en hiver dans le quartier. Nous avons redémarré « Les braséros », des moments conviviaux avec boissons chaudes et gâteaux autour d'un feu le vendredi tous les quinze jours de 16h30 à 20h, à partir de novembre 2023 jusqu'à mars 2024, rue Tite Live qui est un lieu de passage des scolaires, des habitants. Nous avons adossé ces braséros au projet avec l'ASC « Les soupes solidaires » toujours à la rue Tite Live mais également sur le parking du 2 rue Salluste. Lieu de passage pour aller vers le city, les terrains de foot, les Poteries, il cristallise aussi les tensions notamment en fin d'année, et est occupé toute l'année par des jeunes adultes. Aucune animation n'avait jamais été faite à cet endroit. C'est lors d'une réunion partenariale

« Animations de Fin d'Année » début décembre 2023 que la question d'une animation sur ce parking a été évoquée, décision avait été prise de nous retrouver tous les partenaires, début janvier 2024 sur cette place pour souhaiter ensemble les vœux aux habitants, dans la cadre d'une action portée par l'ASC, le partage de la galette des rois. Peu de passage d'habitants ce jour-là, lié au temps frais. Néanmoins, cette première présence s'est bien passée.
Les dates prévues de janvier à mars n'ont pas pu être toutes honorées du fait de la météo. Ces temps sont toujours autant appréciés par les habitants, ils sont pour nous des supports à la rencontre des jeunes, ils participent à l'ancrage de l'équipe nouvellement reformée sur le Hohberg et renforcent notre partenariat avec l'ASC.

- **Le projet « Sous les Etoiles »**

A la rentrée 2024, l'éducatrice de la JEEP et l'animateur du CSC qui interviennent aux Poteries, ont proposé aux différents partenaires du Hohberg (Centre Socio-Cultuel, l'association les Cols Verts, OPI, l'Association Solidarité Culturelle) de se réunir autour d'un projet intitulé « Sous les Etoiles », un temps d'échanges et de rencontres avec les habitants autour d'un braséro, avec boissons chaudes, chamollows et marrons chauds.

Les objectifs :

- La cohésion sociale : créer un lieu de rencontre intergénérationnel afin de développer des liens entre les habitants. Se rassembler et échanger sur les bonnes résolutions de l'année.
- Permettre l'échange entre les habitants : faciliter les discussions constructives sur les bonnes résolutions, en mettant l'accent sur le vivre-ensemble,
- Offrir un moment de plaisir et de détente aux habitants.

A raison de tous les 15 jours environs de début novembre à fin janvier, cette action s'est déroulée alternativement sur trois sites de 16 à 19h30. Ces moments de convivialité en novembre et début décembre ont été un franc succès, nous notons une forte présence d'habitants avec une mixité tant du genre que des âges.
De l'avis de tous les partenaires, c'est notre présence sur le parking du 2 rue Salluste (6 décembre) qui a été pour l'instant la plus marquante. Ce lieu est en effet régulièrement occupé par de jeunes adultes, il est le point de cristallisation des tensions en fin d'année. Comment notre présence allait-elle être perçue ? Beaucoup d'habitants nous ont rejoints sur le site. N'ayant plus à un moment donné de boisson chaude, une famille en a préparée et a également ramené des chamallows. Nous avons échangé avec des jeunes adultes qui sont régulièrement sur le parking. Aucun pétard n'a explosé pendant ce moment de partage, signe du respect de nos fonctions et de la pertinence de l'action. Les pétards ont néanmoins commencé à péter au moment où nous rangions et se sont intensifié au gré du temps qui passait.
Au regard de l'ambiance tendue dans le quartier dans les quelques jours qui précédaient nouvel an, nous avons annulé le 27 décembre.

Au parc des Poteries, nous avons noté une présence d'habitants constante principalement des familles alors que nous n'étions pas situés sur un lieu de passage. Beaucoup de jeunes

habitants ont découvert les marrons chauds et la convivialité et n'ont pas hésité à participer à l'installation et au rangement.

- **Projet « Citronnade et thé glacé » / « Soupes solidaires » mené en partenariat avec l'Association Solidarité Culturelle**

Nous avons co-construit ce projet avec l'ASC peu après le 1er confinement en 2020, avec un démarrage en 2021 lorsque la situation sanitaire l'a permis. Il se décline en deux volets : « Les Soupes solidaires » en hiver (de novembre à mars) et « Citronnade et thé glacé » de juin à juillet, à des endroits ciblés du Hohberg, le vendredi de 17h à 20h.

Ces présences sociales ont participé à garder un ancrage de l'OPI sur le territoire les deux années où l'équipe était réduite à quasi deux éducateurs. Elles ont permis aux nouveaux collègues d'appréhender le territoire et ses spécificités, d'être repérés, de se faire connaître, par les habitants. Après trois années, ce projet avec l'ASC, pensé dans un contexte sanitaire alors inédit, avait rempli ses objectifs. En juin 2024, l'équipe a annoncé que ce serait sa dernière participation à ce projet tout en confirmant sa volonté de poursuivre un partenariat avec l'ASC. L'objectif est d'asseoir le principe de non-institutionnalisation et pouvoir dégager du temps sur l'élaboration d'autres projets, signifiant à l'ASC sa capacité à porter seule ce projet dont la pertinence n'est pas remise en cause.

- **Thé dansant au féminin**

Lors de la soirée familiale que l'ASC a organisé le 31 décembre 2023 le constat a été fait d'une présence plus massive des femmes. Une augmentation qui est le reflet de leur besoin d'avoir un temps à elles. Un besoin exprimé par les femmes auprès de tous les acteurs du territoire.
Dans le cadre de la préparation de la soirée familiale du 31 décembre 2024, l'ASC a fait une enquête auprès des femmes pour voir avec elles ce qu'elles attendraient des différents partenaires qui interviennent sur le quartier :

- Désir d'événements que pour les femmes,
- Demandes de moments de convivialité sans les hommes,

L'ASC a proposé début décembre 2024 une après-midi (3h) festive avec un goûter, sans les enfants et sans téléphone, aux femmes et jeunes filles. Chacune ramenant de quoi assurer le goûter. Deux collègues de l'équipe se sont jointes à cet évènement.
Une soixantaine de femmes (dont une dizaine de jeunes filles entre 12-16 ans) étaient présentes. Une dizaine d'enfants dont certains en bas âges également. Les mères n'ont vraisemblablement pas eu de relais pour la garde des enfants. Il a été difficile pour ses mères de vivre pleinement ce moment tout en surveillant leurs enfants.
Les femmes nous ont remercié et ont demandé s'il était possible de renouveler cette initiative plus régulièrement.
Par ailleurs, nettement moins de femmes ont participé à la soirée familiale du 31 décembre 2024. Elles nous ont expliqué par la suite que beaucoup de soirées juste pour les femmes avaient été organisées ailleurs.

Au regard du succès de cet évènement qui a confirmé le besoin des femmes et des jeunes filles d'avoir un temps rien que pour elles. L'ASC et l'OPI réfléchiront à une suite lors du bilan qui sera fait en janvier 2025.

Participation au développement social et local

Il nous semble indispensable de participer le plus largement possible aux différentes instances et groupes de travail œuvrant sur le territoire. Il s'agit d'apporter notre connaissance du quartier, de l'environnement de vie des habitants. Ainsi, notre compréhension du territoire participe à un élargissement des perspectives, il peut en découler une analyse des problématiques qui permet de modifier et d'adapter les objectifs des actions menées en partenariat.

- **Aux Ateliers Territoriaux Partenaires Insertion (ATPI)**

- **APTI Grand groupe ((Hohberg/Poteries/Forges/Cronenbourg/Hautepierre)**

L'intérêt principal à notre participation est le recueil d'informations concernant les possibilités d'insertion et l'information sur les dispositifs. Nous ne participons pas systématiquement, mais nous restons en veille quant aux ordres du jour et décidons.
Sur l'année 2024, nous avons assisté à une réunion. L'ordre du jour a permis de faire le point sur l'emploi et la formation, essentiel pour répondre aux sollicitations des jeunes et moins jeunes. La mise à jour régulière est en effet indispensable pour orienter et accompagner efficacement. Un point a été fait sur la conciergerie à venir au Hohberg. Cette conciergerie devrait être une avancée considérable dans la vie des habitants, en répondant aux besoins en commerces, services et lieux de convivialité, régulièrement exprimés par les habitants.
L'équipe ayant été amenée à orienter des jeunes et des familles vers les cours de FLE, il était intéressant pour nous d'avoir des retours sur ces différentes actions de FLE. Tous les partenaires partagent le constat que la demande de FLE est forte et l'offre insuffisante pour répondre à toutes les personnes qui en auraient besoin, qui sont dans une démarche d'apprentissage de la langue française pour pouvoir s'intégrer au mieux dans la société.

- **ATPI Sous-groupe (**Hohberg/Koenigshoffen/Poteries)

Nous avons participé à l'ATPI sous-groupe permettant un point d'étape avant l'arrivée de la Conciergerie Solidaire d'Alsace qui va s'installer à partir du mois de mars dans le quartier du Hohberg.

La conciergerie propose des services de base dans son offre mais s'adapte au territoire avec la possibilité d'organiser des visites pour les partenaires du Hohberg pour voir comment ça se passe dans les autres conciergeries :
• Les ventes éphémères (notamment friperie, banque de l'objets, ...),
• Collectes permanentes : ampoules, piles, bouchons, vêtements, …,
• Bien-être : massage, coiffeuse, esthéticienne,
• Relais boulangerie,
• Location de matériel de bricolage et petits électroménagers,
• Animation : fabrication de produits ménagers, couture, …,

• Le coup de pouce entre voisins : partage d'un savoir-faire,
• Sorties auto organisées en lien avec la concierge.

Lors de ce temps d'échange avec les partenaires en présence, chacun a pu s'exprimer sur les besoins identifiés, les demandes des habitants que nous accompagnons, que nous rencontrons lors d'évènements dans le Hohberg. En effet il est important pour nous de faire entendre, de valoriser, la parole des jeunes et moins jeunes, démarche au cœur de notre mission. La proposition de l'inauguration de la ferme du Hohberg dans le cadre des 48 h de l'agriculture urbaine avec celle de la conciergerie solidaire a été faite et cela devrait avoir lieu fin mai 2025. L'idée d'un grand banquet à la ferme a été soumise, avec la possibilité d'utiliser la cuisine du CSC pour les préparations, en associant des jeunes avec l'aide de l'équipe de l'OPI. Mobiliser, associer de jeunes habitants dans cette inauguration reflète notre volonté de les rendre pleinement acteurs des transformations dans le quartier. La ferme et la conciergerie du Hohberg sont des lieux dont ils pourront se saisir.

- **Aux ATP Parentalité**

Ce groupe de travail existait déjà avant le confinement, mis en suspens jusqu'il y a peu, il a été réactualisé suite aux rencontres dans le cadre du plan d'action territorial visant l'évaluation du « Contrat ville 2023 ». L'un des volets concernait l'axe transversal « jeunesse » et dans ce cadre-là la question de la parentalité. Il y a eu plusieurs réunions avec des territoires élargis avec la participation des acteurs associatifs et institutionnels des QPV HTP, CRO, HOB, KOE Est et Laiterie. Nous avons été convié à plusieurs réunions territoriales sur l'évaluation de l'axe jeunesse du contrat de ville. Notre participation à une de ses réunions avait pour objectif de fixer des préconisations en vue d'une nouvelle contractualisation avec une volonté de voir comment les différents partenaires peuvent travailler ensemble sur les territoires (Hohberg et Poteries, nous concernant). En arrière-plan l'idée est aussi que nous soyons outillés pour que le projet entre bien dans les axes prioritaires s'agissant des demandes de contrat de ville ultérieures.

Plusieurs rencontres ont lieu ensuite afin de lister sur chaque territoire ce qui existe, ce qui fonctionne et ce que nous pourrions proposer partant des axes prioritaires : accompagner les parents dans l'ensemble de leur rôle éducatif dès l'arrivée de l'enfant ; améliorer les conditions d'apprentissage et réduire les écarts ; ouvrir les perspectives d'orientation scolaire et professionnelles des jeunes ; favoriser l'accès à la formation pour tous.

Suite à ces temps d'élaboration, l'action « cafés des parents » a été proposée. La première édition avait pour but de parler d'orientation, y étaient associés différents partenaires tels que lycée Marcel Rudloff, D'CIIC et d'autres partenaires relevant de l'insertion professionnelle, monde de l'entreprise y compris.

- **Aux ATP Jeunes**

Depuis plusieurs années, la réfection du city stade est discutée mais n'a jamais été actée. Des jeunes de tout âge y jouent. Las de cette situation, avec un terrain qui devenait de plus en plus dangereux, les jeunes qui y gravitent ont exprimé leur ras-le bol aux différents partenaires, de façon très véhémente plus particulièrement aux animateurs du CSC. Ces

derniers les ont toujours soutenus dans leur demande de réfection du city et se sont retrouvés violemment pris à parti parce que rien ne bougeait. Les jeunes étaient également en demande d'un local pour eux. L'ATP Jeunes est né dans ce contexte début avril 2024.

Au printemps, nous avons fait une opération de nettoyage du city stade et de ses abords avec les jeunes qui sont régulièrement au city stade. Une façon pour eux, pour les acteurs du territoire, de montrer leur sérieux. Par la suite, les jeunes ont veillé à ce que cet endroit reste propre.

Tous les acteurs du territoire, la chargée de mission, le délégué du Préfet se sont mobilisés pour que la réfection du city se fasse. Elle a eu lieu en octobre. Pour inaugurer ce nouveau terrain, un moment convivial a été organisé par un groupes de jeunes adultes plus particulièrement impliqués dans cette question de réfection, qui d'ailleurs auraient même été prêts à le faire eux-mêmes, à financer le matériel nécessaire pour se faire. Cet évènement a été un franc succès, énormément de jeunes étaient présents.

Le groupe de jeunes adultes a fait part d'autres idées pour améliorer les conditions de jeu au city stade : éclairage, lumière. Leur démarche s'inscrit dans une dynamique de transformation du quartier. Les jeunes vont rencontrer à la Préfecture le délégué du Préfet, avec le cadre intermédiaire de notre équipe pour discuter de leurs projets, début 2025.

Parallèlement, un lien plus cordial s'est tissé entre l'équipe et les jeunes via le cadre intermédiaire. Ce dernier les a rencontrés à plusieurs reprises (période d'octobre à décembre 2024). Dominique, tu peux compléter ?

Concernant la demande d'un local, de l'avis de tous les partenaires, l'idée serait d'accompagner les jeunes à se constituer en collectif ou en association afin qu'ils soient pleinement porteurs de ce projet de local.

- **Les petits déjeuners Partenaires**

Ils ont toujours lieu le premier mardi du mois, organisés chaque fois par un partenaire différent et restent des temps de rencontres un peu plus informelles que lors d'une réunion partenariale. Le travail de mise en lien et de réseautage pour les collègues arrivés l'an dernier a porté ses fruits. Ils sont à présents bien repérés par les partenaires, sont sollicités directement, sur des situations individuelles ou des projets plus collectifs.

Les petits déjeuners partenaires sont aussi des moments où il est possible de resserrer des liens qui étaient distendus, d'organiser des temps de rencontres lorsque les équipes changent. Ces temps ont vu l'arrivée d'autres structures qui ne venaient pas avant ou de représentants d'associations qui voient le jour et avec qui de nouvelles collaborations peuvent êtres possibles. La chargée de mission a fortement contribué à ces nouvelles participations.

Ainsi il s'agit d'un temps important pour l'équipe pour rester au fait de ce qu'il se passe sur le territoire, de rencontrer de potentiels nouveaux partenaires pour ses projets.

- **Les rencontres « Dynamiques partenariales »**

Depuis 2017, ces rencontres, portées et co-animées par l'OPI (cadre intermédiaire) et le CSC responsable pôle) ont lieu une fois par trimestre, après un petit déjeuner Partenaires, avec pour objectifs :

- Echanger sur l'actualité des différentes structures
- Partager des infos sur des projets en cours ou à mettre en place mais ce n'est pas une réunion pour monter des projets
- Echanger sur des problèmes que nous rencontrons dans le quartier, partager des idées
- Prendre de la hauteur par rapport au quartier
- Mieux comprendre nos missions réciproques
- Ne pas faire doublon avec les rencontres par thématique…

Lors de la première rencontre en avril 2024, il a été décidé d'ouvrir à d'autres associations et structures de et hors Koenigshoffen Est et Ouest (lycée Marcel Rudloff, JEEP, Compagnons du Devoirs, l'association Solidariteam…). Dans un premier temps en les invitant à un petit déjeuner partenaires, de leur proposer ensuite de rejoindre le groupe « Dynamique partenariale », s'ils le souhaitent. Proposition a également faite afin de réunir les partenaires sur un temps plus court de faire au même moment le petit déjeuner Partenaires et la réunion « Dynamique partenariale ». Le rythme d'une réunion 3 fois par an a été maintenu.

Axe 2. Accompagner les jeunes dans leur capacité de changement et prévenir les ruptures de parcours en prévention et protection de la jeunesse

- **Le collège**

- **Soutien à la scolarité**

Au dernier trimestre 2023, nous avons été sollicités par des jeunes pour les accompagner dans leur recherche d'un stage prévu en décembre. Cette recherche de stage est souvent une première étape dans la relation éducative. Que ce soit suite à ces démarches ou pris dans une relation déjà bien établie, le travail de soutien à la scolarité se développe de manière globale et nous amène accompagner les jeunes dans différents moments importants : recherche d'apprentissage, portes ouvertes aux lycées, rendez-vous avec la conseillère d'orientation, remise de bulletins, etc…

Exemples d'accompagnement individuel :

- Un jeune en 3ème nous a demandé un soutien dans sa recherche d'un apprentissage pour préparer un Bac Pro CIEL. Nous l'avons accompagné dans la rédaction de la lettre de motivation en lui proposant dans un premier temps de faire des recherches sur cette formation, son contenu, ses débouchés. Nous l'avons également accompagné aux Portes Ouvertes du lycée qui dispense cette formation ainsi qu'un autre jeune, également intéressé par ce Bac Pro, et son père. Les deux jeunes ont intégré cette formation la rentrée 2024/2025. L'un a fait le choix de la faire dans un lycée loin de son quartier pour être sûr de ne pas sa laisser distraire, pour rencontrer d'autres jeunes que ceux du quartier. C'est un jeune que l'équipe a connu quand il était en 6ème dans le cadre d'un projet d'accompagnement renforcé individualisé, pensé et mis en place par une éducatrice de l'équipe et une enseignante du collège Twinger. Le collège était pour lui à ce moment-là un lieu de socialisation et non d'apprentissage, sa relation aux pairs était compliquée. Nous sommes restés en lien avec lui tout le long de ses années au collège, dans le cadre de séjours, de sorties, autant de supports qui nous ont permis dans un va et vient entre le collectif et l'individuel, de travailler avec lui sa relation aux autres, son rapport aux apprentissages. Un travail éducatif mené sur 4 ans, qui a porté ses fruits.

- Fin 2024, une jeune en 4ème avec laquelle nous sommes en lien, ainsi qu'avec sa famille, depuis 2022 via 2 séjours familiaux, 1 séjour avec un groupe de jeunes, différentes sorties, nous a sollicités pour l'accompagner dans sa recherche de son futur métier. Nous avons convenu avec elle qu'elle prenne dans un premier temps rendez-vous avec la conseillère d'orientation du collège et l'avons aidée à préparer les questions qu'elle souhaitait lui poser. Elle reviendra vers l'équipe quand elle aura vu la conseillère d'orientation.

  Nous avons également accompagné, à leur demande, la jeune et sa mère à la remise des notes intermédiaires, ce que nous faisons, ainsi que pour la remise des bulletins, depuis que la jeune est en 6ème. Nous sommes ainsi en lien avec sa professeure principale, la même depuis 3 ans. Une collaboration qui est un réel soutien pour la jeune dans son parcours scolaire.

En 2024, nous avons testé une présence sur les ateliers « CV et lettres de motivation » proposés aux élèves de 3ème repérés par le collège comme étant en grande difficulté. Ces ateliers étaient proposée par l'association D-Clic **dont** les actions s'inscrivent dans un parcours de la vocation et d'accompagnement à la réussite scolaire. Un point d'appui supplémentaire pour l'équipe pour une mise en lien avec des jeunes que nous ne rencontrons pas forcément dans le quartier, qui ont besoin de soutien sur cette question de l'orientation. Nous pourrions ainsi prolonger l'accompagnement en dehors du collège de jeunes pour lesquels nous aurons perçu d'autres difficultés qui entravent leur scolarité.

Cette présence étant une opportunité pour soutenir des jeunes qui en ont besoin en plus des temps au collège, nous pensons renforcer cette collaboration en nous associant plus tôt l'année prochaine avec l'association D-Clic. De plus, cela nous permettra également d'étoffer nos réseaux respectifs d'entreprises et structures qui peuvent accueillir des jeunes en stage.

❖ Le projet « Apprendre autrement » en lien avec l'association des Cols verts

"Apprendre Autrement" est un projet expérimental qui s'adresse aux élèves décrocheurs du collège Twinger. Il est né d'un partenariat entre le collège, les éducateurs de l'OPI et l'association Les Cols verts de Strasbourg. Ce projet vise à réengager les élèves en leur proposant une activité concrète et bénéfique pour la communauté.

Mobilisant les élèves les vendredis matin, le projet a consisté à concevoir et créer du mobilier pour la ferme pédagogique du Hohberg, qui sort de terre dans le quartier prioritaire où vivent les élèves. Cette activité se voulant bénéfique à tous les habitants et les enfants qui seront accueillis sur le site pour découvrir la biodiversité et les activités de maraîchage en agroécologie.
Les élèves étaient accompagnés par un professeur de technologie, des éducateurs et par l'équipe des Cols verts. Fondé sur l'autonomisation des élèves, la découverte de métiers et le travail en équipe, ce projet visait à mettre en valeur et développer les compétences psychosociales des élèves pour faciliter leur orientation et leur participation à la vie citoyenne.

Les élèves ont pu participer à la conception et à la fabrication de meubles pour la ferme pédagogique du Hohberg. A travers différentes activités les élèves ont acquis des compétences en conception 3D, en travail d'équipe, et en fabrication artisanale. Les temps de manufacture ont été propices aux échanges sur les savoirs-être attendus en milieu professionnel. Au-delà d'un discours éducatif, c'est l'observation in situ de leur attitude qui nous a permis de les sensibiliser. En partageant des temps d'action commun nous avons pu saisir des exemples concrets et les rendre attentifs à plusieurs points : arriver à l'heure, respecter le temps de pause, ne pas partir plus tôt parce qu'on a fini son travail…

Le projet a également permis de renforcer les liens entre les élèves et les éducateurs, tout en les sensibilisant à l'importance du recyclage et du respect de l'environnement, prenant ainsi une dimension d'engagement communautaire.

Deux élèves ont montré des signes positifs de réengagement scolaire grâce à leur participation active et leur choix de présenter ce projet à l'oral du brevet. Bien que pensé sur mesure, nous nous interrogeons sur l'adaptation du projet pour des profils atypiques (très faible estime de soi, lien à l'autre compliqué). Un des jeunes reste en lien avec l'équipe mais il fut difficilement mobilisable tant dans le projet qu'en dehors. Concernant le quatrième, le lien éducatif n'a pour l'instant pas pu être établi.

Pour l'année scolaire 2024/2025, quatre enseignants de 4ème souhaiteraient s'investir dans la reconduction de ce projet. Une rencontre est prévue avec ces enseignants, les CPE, la principale-adjointe, l'association Les Cols Verts, notre équipe, début 2025.

➢ Lycée Marcel Rudloff

❖ Les ateliers de relaxation

L'équipe a souhaité amorcer un partenariat avec le lycée pour s'inscrire dans la transition 3ème/seconde, être en relais pour les situations de décrochages des jeunes de Koenigshoffen. Croisant peu de lycéens dans le quartier, une présence au lycée était pertinente pour pouvoir être repérés par les jeunes.

Nous avons rencontré la CPE du lycée pour discuter ensemble des possibilités d'intervention de l'OPI au lycée. Une collègue étant formée à la sophrologie, nous avons convenu de proposer un espace-temps à un groupe notamment de filles qui ne participaient pas aux ateliers de sophrologie proposés dans le cadre d'une préparation aux examens. L'idée était qu'elles aient un sas où relâcher la pression et apprendre à gérer le stress. Certaines jeunes filles identifiées par la CPE cumulaient en effet des problématiques diverses et variées. Au fur et à mesure des séances, les langues se sont déliées et nous avons d'une part bien saisi pourquoi ces jeunes filles étaient orientées vers un atelier de relaxation (et une éducatrice spécialisée) et en quoi cet outil pouvait être complémentaire en parallèle aux autres prises en charges déjà en place pour certaines. D'autre part nous avons dressé le constat que les jeunes quel que soit leur milieu, ne se portent pas très bien dans la société dans laquelle ils évoluent. L'anxiété, le stress, la pression et le manque de perspectives positives font malheureusement partie du quotidien de cette génération.

L'objectif de cet atelier était d'initier un groupe d'élèves (élèves du Hohberg repérées par la CPE et/ou les professeurs) aux techniques de relaxation pour : évacuer les tensions, mieux gérer le stress et se ressourcer.

Le déroulement d'une séance se faisait en quatre temps successifs :

- ✓ Echange rapide sur les attentes des participants,
- ✓ Pratique d'exercices de relaxation dynamique : mouvements doux associés à la respiration,
- ✓ Pratique d'un exercice de relaxation statique : assises ou allongées, après un relâchement mental des muscles du corps, imaginer une situation relaxante (visualisation)
- ✓ Expression des ressentis : les participantes volontaires expriment oralement leur ressentis.

Le planning était réparti de la manière suivante : tous les jeudis de 16h00 à 17h00. La 1ère séance s'est déroulée le 18/01/2024 et la dernière séance le 30/05/2024. Le bilan avec le groupe de jeunes filles a eu lieu le 05/06/2024.

Pour mobiliser le groupe et maintenir la dynamique, chaque semaine l'éducatrice faisait un message de rappel via WhatsApp au groupe. Il n'y avait pas de groupe WhatsApp « Séance de relaxation » les participantes n'ayant pas forcément envie de communiquer leur numéro à tout le groupe. Outil intéressant dans le sens où certaines n'ont pas hésité à solliciter l'éducatrice sur d'autres sujets. Des échanges téléphoniques ont pu avoir lieu en-dehors des séances proposées au lycée. Par ailleurs après chaque séance un enregistrement de la visualisation était envoyé au groupe pour que les participantes puissent l'écouter

tranquillement à la maison et plusieurs fois. En effet plus on pratique et plus on ressent les bénéfices de la relaxation, du moins en règle générale.

Au total 15 élèves, ont participé avec un noyau dur de 6 élèves très régulières. D'autres demandes émergent à ce moment-là : ateliers sur la gestion de la colère et de la préparation aux examens. Au fur et à mesure, le groupe arrive à formuler des demandes et des participantes demandent conseils et nous orientent d'autres jeunes (frères, sœur ou copains et copines). Dans un bilan fait avec les filles, elles demandaient plus de temps comme celui-ci dans la semaine. La détente leur est bénéfique mais il nous semble aussi qu'au-delà de cela, elles ont besoin d'un sas où la parole et les émotions peuvent circuler librement, sans peur de jugement. Les temps de discussions en début ou en fin de séances ont permis au groupe de mieux saisir en quoi l'intervenante, éducatrice spécialisée, pouvait être un soutien sur différents sujets. Des liens réguliers entre les participantes et un cadre bienveillant ont ouvert la possibilité au groupe de s'exprimer sans filtres et des échanges autour de l'environnement familial.

Les impacts suite à cette action :

- Un conventionnement a été mis en place entre l'OPI et le lycée pour valoriser le travail qui est fait et stabiliser la présence de l'OPI dans l'établissement. La convention est aussi une opportunité d'inscrire des perspectives de projets plus ambitieux (sorties, présence au lycée, participation au GPDS ou autres instances du suivi des élèves). Cette convention a été signée par le lycée et l'OPI début octobre 2024.
- Suite à la proposition de l'OPI à la CPE : participation du lycée Rudloff aux rencontres « Dynamique partenariale ».
- Proposition de la JEEP qui intervient sur des présences sociales à la cafeteria du lycée de nous associer à cette action.
- Invitation du lycée pour se présenter au personnel à la pré-rentrée.

- **Présence à la cafétéria du lycée (rentrée 2024)**

Les éducatrices de la JEEP des Poteries, de Hautepierre et de Cronenbourg assuraient une présence tous les vendredis à la cafeteria du lycée. Elles en ont dressé un bilan sur lequel nous avons pu échanger et plusieurs points positifs avaient retenu notre attention :

- Identification claire et repérée des éducateurs (trices) des équipes de Prévention Spécialisée tant par les élèves que par l'équipe éducative.
- Communication et organisation entre les trois équipes de prévention simple et spontanée et passage de relais aisé pour les situations en fonction des territoires concernés.
- Des élèves qui relèvent de plusieurs QPV : Poteries, Hautepierre, Cronenbourg et Koenigshoffen : il serait intéressant d'associer l'équipe de l'OPI sur ce temps de présence sociale. D'autant que le lycée est en demande de possibilité de mise en lien et relais sur ce territoire (jeunes en difficulté ou en décrochage entre autre), ainsi que

les collègues qui accueillent des demandes d'un public qui ne relève pas forcément de leur territoire et qui de toute façon nous solliciterons pour ces situations.

De nombreux indicateurs étaient au vert pour que nous assurions cette présence avec des collègues d'autres équipes de Prévention Spécialisée et l'équipe souhaitait développer le travail avec le lycée. Nous nous sommes retrouvés avec les éducateurs (trices) des autres territoires pour préparer ensemble la programmation des temps de présences. La projection se fait d'un trimestre à l'autre afin de pouvoir réviser le projet si nécessaire.

Nous avons décidé de fonctionner en binôme et dans une logique de proximité des territoires à raison d'un vendredi sur deux par binôme : Poterie/Koenigshoffen et Cronenbourg/Hautepierre. Ainsi à tour de rôle nous assurons une présence à la cafeteria de 11h00 à 14h00 les vendredis de manière conviviale en proposant café, thé et chocolat chaud et avec à chaque fois des thématiques différentes (adaptées en fonction de l'actualité des lycéens) : jeux de société, admissions post-bac, autonomie, émancipation, accès aux droits, recherche de stages, entrée à l'université (liste non exhaustive).

La plus-value de ces temps de présence, peut se mesurer par plusieurs indicateurs :

- Des élèves qui reviennent régulièrement et qui nous reconnaissent quand nous sommes en dehors du lycée,
- Des élèves qui orientent d'autres élèvent qui auraient besoin de soutien, vers les éducateurs (trices) en fonction des territoires,
- La possibilité pour les élèves de solliciter les équipes de Prévention Spécialisée en dehors du temps de présence des vendredis et directement sur leur quartier,
- La possibilité de rencontrer les familles avec les CPE sur ces temps de présence des vendredis matin,
- En moyenne une soixantaine de passages à la cafeteria
- Le réflexe des équipes du lycée à solliciter la Prévention Spécialisée quand cela est nécessaire (en effet aujourd'hui nous ne sommes plus sollicités uniquement par les CPE mais aussi parfois directement par l'Assistante Sociale, la psychologue ou en encore les PSY EN, et évidemment l'enseignant qui est dédié aux élèves qui sont en difficultés avec qui nous commençons à mettre des actions en commun). Toutes ces personnes ont pris l'habitude de venir nous saluer à la cafétéria, l'enseignant dédié a pris l'initiative de tenir les permanences à la cafeteria avec nous et c'est ainsi que les liens et le travail de collaboration a pu se développer,
- La richesse d'une équipe inter-associative et inter-territoire avec la possibilité de réfléchir en commun sur des situations individuelles mais aussi sur des sollicitations qui relèvent plus du collectif,
- La construction d'actions ou de projets en commun pour répondre à des besoins à l'échelle d'un lycée qui accueille du public venant de différents territoires.

❖ Journée du 7 novembre « Non Au Harcèlement »

Lors d'une rencontre avec la nouvelle équipe éducative, les 4 équipes de Prévention Spécialisée qui interviennent au lycée ont été sollicitées pour savoir si elles pouvaient proposer une action collective dans le cadre de la journée du 7 novembre, journée de lutte contre le harcèlement. Cette action s'adressait à des classes des voies professionnelles qui regroupent

beaucoup de jeunes relevant de nos missions, nous avons donc accepté de répondre positivement à cette demande. Pour se faire nous nous sommes concertés (OPI/JEEP) pour voir ce que nous pourrions proposer et sous quelle forme. Dans un second temps, nous avons fait appel à l'association Promotion Santé Grand Est qui nous a apporté un soutien méthodologique en nous formant sur ½ journée aux supports possibles (location d'outils : jeux et autres) que nous souhaitions utiliser sur cette journée de sensibilisation auprès des lycéens. A partir de là nous avons proposé un projet pour cette journée

Objectifs de la journée du 7 novembre pour les élèves du lycée :

1) Définir ce qu'est le harcèlement
2) S'exprimer, verbaliser, poser des mots sur les situations d'harcèlement
3) Acquérir des ressources, connaître les relais

Bilan inter-équipes de la journée de lutte contre le harcèlement

Les plus-values de cette action :

- Une bonne capacité d'adaptation des éducateurs (trices) pour une 1ère intervention à plusieurs sur une journée complète,
- Des groupes aussi remuant qu'intéressants et avec qui nous voyons l'intérêt (ainsi que leurs professeurs) de maintenir le lien pour aller plus loin dans un accompagnement collectif et/ou individuel,
- La possibilité notamment lors du GPDS d'apporter un autre regard à l'équipe éducative sur une classe qui pose problème et la possibilité de réflexion en commun sur des pistes d'action quant à cette classe,
- La possibilité d'échanger directement avec les professeurs,
- Sur une action, l'attention est captée,
- D'avantage de visibilité pour les éducateurs (trices) qui interviennent au lycée :
  - ✓ La possibilité de rappeler que nous sommes présents à la cafétéria les vendredis
  - ✓ De rappeler ce pour quoi les élèves peuvent nous solliciter,
  - ✓ Les liens se font aussi entre nos présences à la cafétéria et les élèvent croisés devant le lycée.

❖ **Le Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire** (GPDS)

L'équipe a continué de participer au Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire (GPDS). Un groupe de réflexion et de proposition d'actions visant à prévenir le décrochage scolaire c'est-à-dire visant à éviter qu'il ne se produise pour un élève, éviter qu'il abandonne, démissionne.

Ces temps sont organisés une fois par mois et nous permettent d'être en veille sur des élèves en voie ou en grand décrochage. Par ailleurs plusieurs membres des équipes éducatives du lycée sont associés à ces rencontres (toutes les CPE, l'infirmière, la psychologue, Psy En et parfois des professeurs). Cela nous permet aussi de pouvoir être

réactifs par rapport à l'actualité lycéenne : orientation, recherche de stage, projets collectifs auxquels il peut être intéressant de s'associer. Pour les élèves repérés qui fréquentent encore un peu le lycée et où ce dernier arrive à établir une connexion avec la famille, le GPDS permet un lien avec notre présence à la cafeteria afin d'entrer en lien avec l'élève ou sa famille. Il est évident que nous faisons savoir à la famille et au jeune que nous cherchons à entrer en relation avec lui mais fonctionnant à la libre adhésion nous ne pouvons contraindre personne et il n'est pas non-plus question « d'harceler » pour arriver à proposer de l'aide. Pour les élèves en grand décrochage et pour lesquels il est difficile d'établir un lien avec la famille, l'amorce d'un lien via le lycée reste compliqué. Fonctionnant sur le principe de la libre adhésion, nous ne parvenons pas trop à les atteindre, toutefois, nous pouvons rester vigilant à ces jeunes une fois sensibilisés par le lycée pour d'éventuels contacts sur le quartier.

Par ailleurs, ce lien régulier avec le personnel éducatif du lycée permet de mieux penser notre complémentarité. C'est notamment dans le cadre du GPDS qu'a pu naitre l'idée d'un atelier de relaxation.

- **Projet de Réussite Educative**

Un membre de l'équipe participe à l'Equipe Pluridisciplinaire de Soutien (EPS). Les regards croisés permettent, dans l'écoute et le respect de la parole des uns et des autres, de répondre au mieux aux besoins de l'enfant, du jeune et aux attentes des parents.

Pour l'équipe, cette participation peut également être un support supplémentaire pour entrer en relation avec des jeunes et leurs familles sur la question de la scolarité.

En octobre, nous avons reçu une demande de PRE de l'animatrice de l'antenne du CSC pour un jeune de Koenigshoffen Est, scolarisé en 4ème au collège Kléber. Cette demande ne mettant pas en avant la motivation du jeune, la collègue qui participe à l'EPS a proposé de rencontrer dans un premier temps de l'animatrice qui avait fait la demande avec les parents afin d'avoir des élémentaires complémentaires. Cet échange a confirmé que ce sont les parents qui étaient demandeurs, pas le jeune. L'animatrice, qui connaît très bien la famille a évoqué les problèmes récurrents de comportement du jeune au collège, l'implication des parents, qui sont en demande d'aide, parce qu'ils ne savent plus comment faire pour que leur fils ait un comportement adapté au collège. Avec l'animatrice, nous avons proposé une rencontre dans les locaux du CSC à Koenigshoffen, aux parents et à leur fils. Le jeune a confirmé à la collègue qu'il n'était pas intéressé par le PRE, a accepté sa proposition de la rencontrer concernant ses problèmes de comportement au collège. Les parents ont également tout de suite adhéré à cette proposition.

En décembre, le jeune lui a demandé, ainsi que ses parents, de les accompagner à la remise des bulletins. La collègue a ainsi pu rencontrer l'enseignante qui est en charge du tutorat du jeune. Une rencontre qui a ouvert une possibilité d'un travail en collaboration pour l'année prochaine.

Fin d'année, les pistes de travail éducatif qui se dégageaient des rencontres avec le jeune et ses parents sont : accompagner le jeune dans une réflexion sur sa part, niée pour l'instant, de responsabilité dans les faits que lui reproche le collège ; faire tiers dans la relation parents/fils ; faire tiers entre les parents et le collège.

Cette rencontre via le PRE avec un jeune et ses parents nous a permis de :

- Réamorcer une collaboration avec des partenaires de Koenigshoffen Est : le CSC et l'association PARENchantement.
- De commencer à réinscrire notre présence sur ce territoire,
- Une première mise en lien de l'équipe avec le collège Kléber.

❖ **Le collège Kléber**

En 2016, afin de désengorger le collège de secteur, J. TWINGER, le collège Kléber est devenu le collège de secteur pour les élèves de l'Ecole élémentaire des Romains.
Ce changement avait suscité beaucoup d'interrogations, d'inquiétudes chez les parents. Laisser leur enfant de 10 ans prendre le bus (le tram n'existait pas encore), avec des changements, étaient source d'angoisse pour eux.

Dès le départ l'arrivée des jeunes de Koenigshoffen Est au collège Kléber a été compliquée. Deux mondes, avec des codes différents, qui cohabitaient sans possibilité de réfléchir à des passerelles entre eux.
La situation n'a cessé de se tendre avec les années :

- Remontées des parents d'élèves de discriminations des élèves de Koenigshoffen Est au sein du collège,
- Discriminations de la part de certains enseignants et de personnel encadrant.
- Nombre important d'enfants qui ne vont pas à la cantine :
  Souci de fatigue, retards,
  Demande ancienne d'avoir une salle avec des micro-ondes dans laquelle les élèves pourraient manger leur repas tiré du sac, refusée par le collège,
  Tarification trop importante par rapport à la « qualité » du repas,
- Le trajet en Tram, avec correspondance, est long. Des violences dans le Tram subies par les enfants ; tensions entre élèves / coups et bousculades. Une promesse de navette avait été faite aux parents d'élèves au moment de la sectorisation qui n'a jamais été mise en place, qui fait l'objet d'une revendication très forte des parents d'élèves.

Mi-octobre 2024, avec l'animatrice du CSC, nous avons rencontré le nouveau principal-adjoint au détour de la situation du jeune rencontré via le PRE mais rapidement nous avons pu évoquer différents problèmes (problèmes de transport, lors des transports, difficulté à intégrer les élèves originaires de Koenigshoffen Est, attitudes et retards de certains élèves qui mettent le corps enseignant en difficulté, parents qui ne se sentent pas écoutés...).

Le principal-adjoint nous a fait part de son expérience passée en REP sur le quartier de l'Elsau et a reconnu la pertinence qu'il y aurait d'associer les partenaires du quartier pour impulser une nouvelle dynamique. Une prochaine rencontre a été programmée à la fin novembre. Avec l'animatrice du CSC, nous lui avons proposé d'y associer l'association PARENchantement.

Fin novembre, le coordinateur Jeunesse, la référentes familles de l'association PARENchantement ont également participé à cette rencontre. Le principal-adjoint nous a informés que courant novembre, des jeunes créaient de fausses bagarres qui entraînaient des mouvements de foule. Au moment de cette réunion, c'était plus calme parce qu'il y a eu des sanctions sévères envers certains jeunes. Il a évoqué la situation du jeune rencontré via le PRE : des efforts de comportements avaient été remarqués.

Autres retours qu'il nous a faits :

- Environ 340 élèves de Koenigshoffen Est fréquentent le collège,
- Au collège, se côtoient deux groupes totalement différents. Pas les mêmes codes sociaux, pas les mêmes référentiels. Le seul point commun : des élèves qui ont les mêmes difficultés scolaires. Sur les temps de récréation, ces deux groupes ne se mélangent pas,
- Transports : retard, bagarres. Vraie problématique sur cette question du transport,
- Jusqu'à la fin septembre, beaucoup de retards pour le retour en cours à 13h30. En fait, des élèves mangent en ville et tardent à revenir,
- Plusieurs professeurs ont enseigné en QPV, sont allés au collège Kléber pour être avec un public différent. Pour eux, c'est compliqué de se retrouver face à des élèves qu'ils ne souhaitent plus avoir,
- Réflexion sur des projets sur le vivre-ensemble (mélanger les jeunes). Temps récréatifs sur les temps de pause, les pauses méridiennes,
- Quand les 3èmes seront en stage, accueil les 14 et 16 janvier 2025 au collège des élèves en CM2 de l'école élémentaire des Romains et de l'école élémentaire Branly (Défi mathématiques). Les années précédentes, les jeunes des deux écoles n'étaient pas mélangés. Le principal-adjoint souhaiterait réitérer cet évènement en juin,
- La fédération des parents d'élèves organise au collège un goûter avant chaque vacance scolaire.
- Il admet que beaucoup de représentations sont d'abord à déconstruire (du personnel éducatif en 1er lieu).

Le coordinateur Jeunesse nous a fait part que des jeunes lui disent qu'ils se sentent rejetés, ce qui crée des clans ; qu'ils ressentent ce rejet chez certains enseignants.

Des pistes d'actions concrètes et de réflexion ont été ouvertes. Nous avons convenu avec l'animatrice du CSC, le coordinateur Jeunesse, la référente famille de l'association PARENchantement, d'un temps de travail en décembre pour réfléchir à des propositions d'interventions que nous soumettrons à la prochaine rencontre avec le principal-adjoint, prévue fin janvier 2025.

Peu de temps après cette rencontre fin novembre, l'équipe a appris que début novembre une réunion avait eu lieu sur le sujet du transport avec le délégué du Préfet, la direction de Territoire de Koenigshoffen Est, l'association PARENchantement et la proviseure du collège.Il en est ressorti de traiter la question des trajets dans un premier temps, puis celle de l'intégration des jeunes de Koenigshoffen dans un second temps. Il a été également convenu de commencer par objectiver la situation : attente de retour de la CTS pour des éléments chiffrés faisant part d'éventuels problèmes sur la ligne et de la CEA sur le sujet de la navette. La proviseure du collège est restée frileuse à l'idée de s'impliquer dans la navette, qui dépasse les limites du collège, il serait plus constructif d'envisager un accompagnement dans le tram pour un apprentissage aux bons comportements dans les transports en commun.

Au mail que nous avions envoyé au délégué du Préfet retraçant le travail mené depuis octobre avec le CSC et l'association PARENchantement, il a répondu que la question du collège était sensible, politiquement notamment, qu'il fallait donc avancer par étapes et avec méthode. Pour lui, de ce fait il était contre-productif de mener deux ou trois actions parallèles. Nous avons prévenu l'animatrice du CSC et le coordinateur Jeunesse de l'association

PARENchantement que nous nous retirions du temps de travail prévu à la mi-décembre, ne serions pas présents à la réunion prévue fin janvier 2025 avec le principal-adjoint.
À l'initiative du délégué du Préfet, un groupe de travail va être mis en place en janvier 2025 avec la Direction de territoire, la proviseure du collège Kléber et l'association PARENchantement. L'OPI a été invitée à participer à ce groupe de travail.

Dernier trimestre 2024, lors du conseil d'école à l'école élémentaire des Romains, le collège Kléber a été longuement évoqué par les parents, notamment ceux dont les enfants venaient de rentrer en 6ème :

- Sentiment de ne pas pouvoir s'exprimer
- Sentiment de ne pas être entendus
- Des enseignants « cassants » avec certains enfants
- Sentiment de discrimination et d'injustice : enfants pas écoutés, soupçonnés de mensonge dans leurs échanges… Il a aussi été souligné que dans beaucoup de cas la vie des élèves de Koenigshoffen Est se passe bien.
- Sentiment d'avoir du mal à communiquer avec certains CPE et enseignants
- Sentiment d'une écoute différente selon les CPE, les enseignants

Face à ses retours de parents, le directeur de l'école élémentaire des Romains a organisé une réunion avec les parents d'élèves en présence de l'inspectrice de circonscription. Suite à cette réunion, la situation s'est encore tendue avec la proviseure du collège.
A la veille des vacances, lors du goûter organisé par les parents d'élèves du collège Kléber, la proviseure, qui avait été informée de la réunion à l'école élémentaire des Romains par l'inspectrice de circonscription, s'y est exprimée :

- Elle a parlé de tribunal, de son sentiment qu'un procès lui était fait
- Elle a nié les discriminations faites à l'égard des enfants issus de l'école des Romains, situation qui se base sur du ressenti selon elle.
- Elle s'est finalement positionnée en faveur de la mise en place d'une navette qui, selon elle, solutionnerait bien des problèmes et a rappelé que la question du transport était hors de sa portée.
- Elle a rappelé qu'un nouvel établissement scolaire ouvrirait ses portes en 2028 ce qui résoudrait la question du déplacement et celle de l'intégration des enfants de l'école des Romains.

L'OPI a proposé au délégué du Préfet d'impulser une rencontre avec le CSC, l'association PARENchantement et la direction de Territoire afin de réfléchir ensemble comment nous pourrions créer un espace de dialogue et de collaboration avec la proviseure du collège. Elle aura lieu en janvier 2025.

- **Ouverture culturelle :**

La thématique de la culture reste une perspective importante pour l'équipe. En effet la culture au sens large est un vecteur d'émancipation et concourt de fait à la visée éducative que nous portons. Notre partenariat avec Tôt ou t'art nous permet de faire bénéficier notre public de tarifs préférentiels ou de participer à la ronde des livres. L'équipe a également mobilisé des familles sur une sortie inter-équipe pour aller à l'exposition Toutankhamon avec des collègues et des familles du Neuhof. Ces projets ponctuels partent toujours de la volonté

d'un.e habitant.e. Le souhait de porter l'ouverture culturelle vers des projets plus réguliers et ambitieux reste présent, mais ne s'inscrit pas pour l'instant dans les priorités de l'équipe.

- **Préparation d'un séjour en avril en Haute-Savoie avec un groupe de jeunes**

Lorsque l'équipe s'est retrouvée plus que réduite, elle a fait le choix de travailler plus spécifiquement avec un groupe de jeunes, pour certains également en individuel. En 2022, ils avaient préparé un séjour dans le Jura et souhaitaient en refaire un avec nous en avril 2023, qui finalement n'a pas pu se faire et a été reporté en avril 2024. Dès la rentrée de septembre 2023 nous avons rencontré le groupe pour expliquer que nous allions préparer le séjour avec eux à travers des rencontres régulières, et annoncer qu'il s'agirait du dernier séjour avec le groupe tel qu'il est constitué. C'était donc un séjour fortement chargé en émotion, mais tout cela a pu se discuter et a bien été entendu. Une autre fille un peu plus jeune que l'ensemble du groupe, mais qui connaissait tout le monde a pu intégrer ce projet. Sa place n'était pas évidente au départ, elle avait beaucoup de craintes, notamment liées à son intégration parmi les filles et au comportement d'un garçon en particulier. Nous avons su la rassurer et rassurer sa mère, cette jeune a finalement passé un séjour épanouissant.

A l'issue du séjour nous n'en sommes pas moins restés en lien avec chacun individuellement, les demandes d'accompagnement ont été multiples (orientation, soutien scolaire, santé, écoute).

Pour les éducateur.ices, les séjours sont une opportunité de renforcer les liens, de partager des moments forts et d'apprendre à faire avec l'autre et sa différence. Les séjours laissent aussi derrière eux une banque de souvenirs communs qui transforment la relation du jeune à l'éducateur.ice. Ainsi un jeune, pourtant voisin de nos locaux associatifs et qui nous a toujours saluer poliment, affiche depuis un sourire radieux quand il nous voit. Pour une autre jeune, ce sera une demande d'accompagnement qui pourra enfin se formuler après des mois de fréquentation. Pour une autre, ce sera une assurance gagnée, tant dans le groupe qu'au plus profond de soi et une étape supplémentaire dans un parcours de prise de conscience de ses capacités et de valorisation de ses acquis.

- **Raid Nature**

Le Raid Nature, organisé par le CLJ, est un évènement attendu par de nombreux jeunes. La perspective d'une animation sportive intense sur trois jours les anime fort, même si la déconvenue est parfois rude face à la fatigue et au stress souvent sous-estimés par les jeunes. Cette année, nous avons accompagné une équipe, composée de 5 jeunes de 11 à 14 ans. Créée par Ay., un jeune qui avait participé à deux éditions du Raid en étant spectateur (accompagnant d'une équipe à laquelle participait sa sœur).
Trois jours dans l'ensemble sympathiques et sportifs. La cohésion a parfois été compliquée dans l'équipe, mais les jeunes entendaient ce que nous pouvions leur renvoyer, et ont chaque fois pu se remobiliser autour du plaisir à être ensemble. La question de la différence s'est souvent imposée, notamment à l'encontre d'un jeune dont le comportement peut induire de

l'agacement parfois de la violence. Le groupe a pu avoir du mal à l'intégrer pleinement, mais chacun a fait des efforts pour éviter l'escalade des conflits.
Ce groupe composé au départ de copains d'Ay comportait des jeunes biens connus de l'équipe et d'autres juste repérés en travail de rue. C'est ce même groupe qui nous a dans la foulée sollicités pour l'organisation de tournoi de futsal. Ce projet est encore en germe, mais leur demande nous a permis d'étendre la proposition à d'autres jeunes du quartier en maintenant des rencontres régulières avec ce groupe à géométrie variable.

- **Nouvel An 2024/2025**

Initialement l'équipe avait prévu d'être présente sur le quartier et de passer aux différentes soirées proposées par les partenaires. Nous avons eu connaissance d'un tournoi de futsal organisé par l'association Sporting Futsall en lien avec nos collègues de l'Elsau. Au vu de l'ambiance tendue les jours qui précédaient Nouvel An et du couvre-feu à 22h pour les mineurs, il nous a semblé important d'essayer de sortir un petit groupe d'adolescents du quartier avec qui nous étions en lien. Cela nous semblait d'autant plus pertinent car la demande de ce groupe était de pouvoir faire plus de foot et que l'on puisse les informer des tournois de futsal. Nous avons saisi cette opportunité de dernière minute et eut la chance de pouvoir bénéficier de la confiance des familles qui nous ont confier leurs enfants de 13h00 à 22h00. Un choix qui s'est avéré judicieux dans le sens où le groupe a pu profiter pleinement de ce tournoi en rencontrant d'autres jeunes d'autres territoires. Les liens avec nous se sont renforcés et l'accompagnement avec ce groupe se poursuit toujours.
Au retour du tournoi, nous sommes passés à la soirée famille, organisée par l'ASC ainsi qu'à la soirée jeunes portées par le DACIP et réservée aux filles. Nous avions pris cet engagement auprès des partenaires avant l'organisation du tournoi. Il était important pour nous de tenir cet engagement, même si notre présence ne fut que brève. Nous souhaitions aussi prendre le pouls du quartier après les quelques jours très agités précédent le réveillon. Au final, nous avons observé un climat très calme dans l'ensemble, constat partagé par les différents partenaires.

Axe 3 *: Accompagner les jeunes vers les dispositifs d'insertion :*

Favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de 16 à 25 ans

Sur la question de l'insertion sociale et professionnelle que ce soit le travail de partenariat avec le CSC et DACIP ou le collège et le lycée de secteur ou encore l'équipe JEEP/CSC qui intervient sur un projet expérimental sur le quartier attenant à notre territoire d'intervention, toutes ces connexions sont transversales avec la lutte contre toute forme de décrochage et avec l'insertion sociale et professionnelle. Tous ces acteurs sont en lien direct avec des jeunes qui potentiellement peuvent avoir besoin de soutien mais aussi sont nécessaires et complémentaires à ce qu'une équipe de prévention spécialisée peut proposer en terme d'accompagnement et de relais. Il s'agit de tisser un maillage cohérent autour de ces jeunes pour pouvoir intervenir de manière préventive et non uniquement curative, l'idée est d'être

visible et repéré rapidement que ce soit par les jeunes comme par les partenaires pour qu'ils puissent se saisir de part et d'autres de la flexibilité et du mode d'action que la prévention spécialisée est capable de proposer. Une opportunité également d'envoyer un message fort à ces jeunes dans le sens où ils sont évidemment informés du fait que les uns et autres travaillent ensemble, qu'ils seront soutenus non seulement par une personne mais bien par un collectifs d'adultes qui même s'ils ne relèvent pas de la même structure sont là pour eux. La dynamique d'être porté par une personne ou une structure n'a pas les mêmes conséquences sur le cheminement d'une personne ou d'un groupe de personnes en terme de parcours et de cohérence, que celle de l'être par un collectif. Enfin ce réseautage et maillage, permet aussi les regards croisés (notamment sur des situations parfois complexes), en premier lieu ce sont les personnes accompagnées qui bénéficient de cette manière de ne pas intervenir en vase clos mais également les professionnels qui gagnent en temps et en énergie et peuvent se recentrer sur leurs missions principales (pas de doublons, cohérence sur les relais et parcours).
Très conscient de l'importance de développer des circuits courts, nous avons pu mesurer cette nécessité avec le nombre d'élèves non affectés et que nous avons conjointement soutenus (OPI, Collège, Lycée et DACIP), nous avons cette année pris attache avec le CFA de la Mobilité qui s'est installé sur notre territoire et que nous avons pu visiter. Cela nous semblait essentiel de rencontrer un centre de formation qui peut potentiellement intéresser pas mal de jeunes avec qui nous sommes ou serons en lien.

Structures	Partenariat à faire	Réseau	Perspectives
		Rapport d'activité annuel	2024 OPI
CSC	Echanges avec les animateurs, le DACIP Arachnima, Co animation des réunions « Dynamique partenariale » Temps de présence social dans leur locaux Ebauche de projet co-construit		Poursuivre
Collège Twinger	Accompagnements individuels pour favoriser les facteurs de réussite scolaire Médiation entre les parents et le collège Accompagnement à la recherche de stage, à la rédaction du rapport de stage, à la recherche d'un apprentissage Echanges avec les différents intervenants (enseignants, assistants d'éducation, AS, infirmière…) Présences sociale aux abords du collège. Elaboration d'un projet avec le collège, les Cols Verts, à destination d'élèves en 4ème en grandes difficultés scolaires Mise en place d'un temps de présence sociale dans la cour, puis en atelier pédagogique.		Poursuivre
Lycée Marcel Rudloff	Participation aux GPDS, rencontre avec la CPE, ateliers d'initiation à la relaxation avec un groupe de filles, passage au Portes Ouvertes avec des collégiens et leurs parents. Mise en place d'un conventionnement. Participation à la pré-rentrée et à une journée thématique (harcèlement). Co-élaboration d'un temps de présence sociale à la cafète.		Poursuivre
CMS	Situations individuelles et EPS du PRE.		Poursuivre
Ecole maternelle Camille Claus		Rencontres aux réunions « Dynamique partenariale » et aux petits déjeuners partenaires	Poursuivre
Ecole élémentaire du Hohberg		Situations individuelles (participation à des équipes	Poursuivre

		éducatives, faire tiers dans la relation parents/école.	
Association Solidarité Culturelle	Poursuite et finalisation d'un projet d'animations de rue sous 2 volets : « Citronnade et thé glacé » (printemps/été) et « Soupes solidaires » (décembre à mars) Co-construction d'un projet en direction des femmes Passage à l'aide aux devoirs		Poursuite
Mission Locale pour l'Emploi	Contacts et mises en lien réciproque. Accompagnements communs de jeunes.		Poursuite + relancer la dynamique
Pôle Emploi		Liens ponctuels avec des conseillers création et actualisation de CV sur le site PE.	Poursuivre
PJJ/SAPMN/SERAD	Accompagnements individuels.		Poursuivre
CAF/CPAM et autres services de l'Etat	***Pour les nouvelles demandes d'aide des habitants dans leurs difficultés avec ces services, nous les orientons vers le CSC***	***Conseiller numérique au CSC***	Poursuivre
PRE	Participation aux EPS, référents (lien avec la famille et les jeunes) participation aux bilans.		Poursuivre
Tôt ou t'Art		Accompagnements de jeunes et/ou de familles vers des évènements culturels.	Poursuivre
Directions de territoire **Chargées de mission**	Personnes ressource et soutien, réflexion commune autour de projets sur le territoire.		Poursuivre

Association PARENchantement		Rencontre lors de réunions partenariales, des petits déjeuners partenaires	Poursuivre

Partenariats :

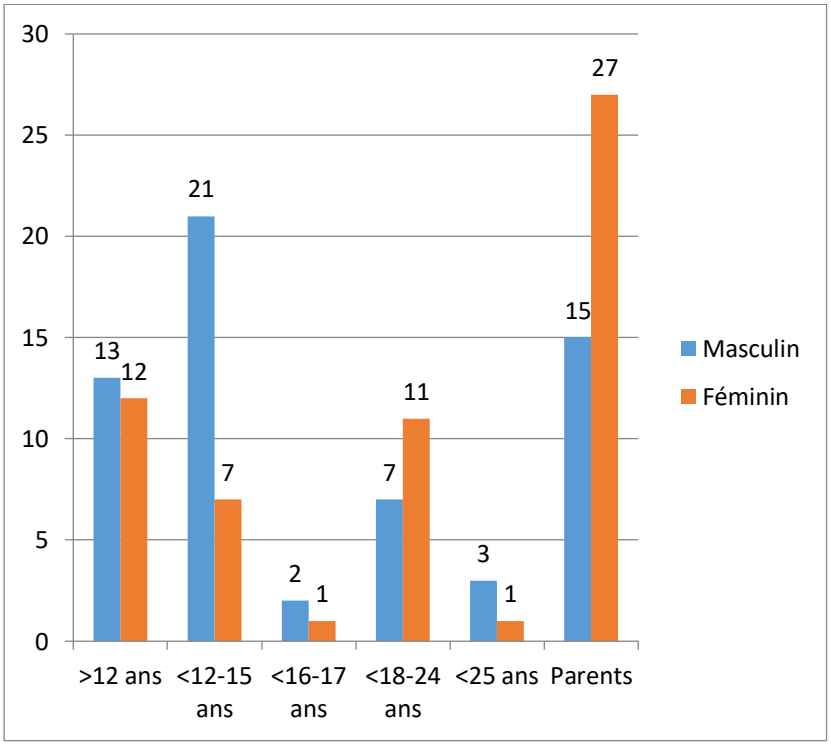
L'équipe travaille aussi, en fonction des situations avec des partenaires tels : Maison d'arrêt, centre de détention, SPIP, bailleurs, association des Habitants du Hohberg, structures sociales et médico-sociales.

L'équipe de la Montagne Verte
3.8 ETP éducatifs et 0.5 ETP cadre intermédiaire

Le public des jeunes

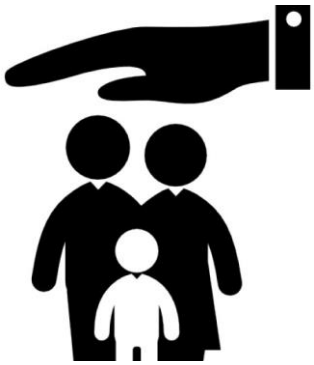
120 personnes ont bénéficié d'un **accompagnement éducatif renforcé**

Age des personnes en accompagnement



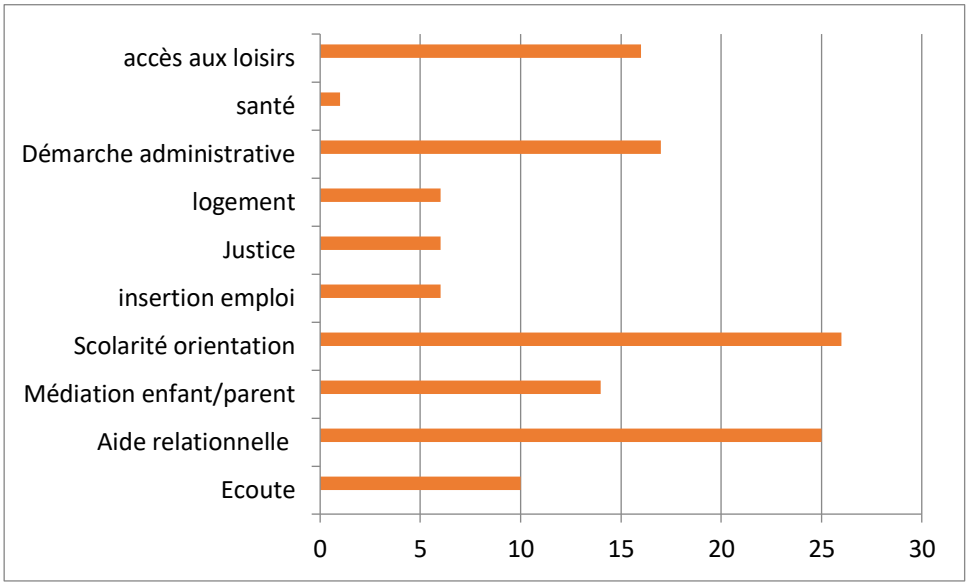
Situation des familles accompagnées

42 ont bénéficié d'un accompagnement soutenu



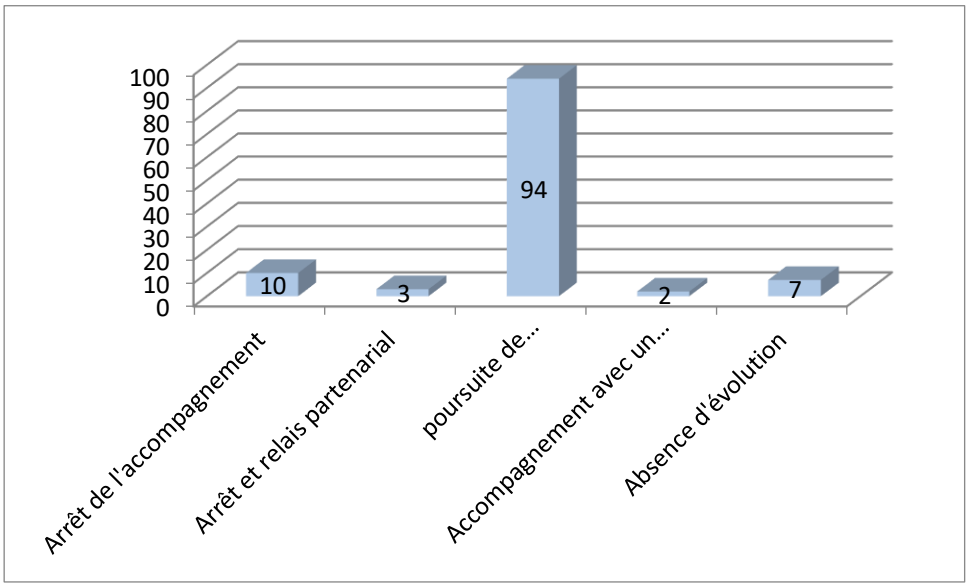
L'accent mis sur le travail de rue et la présence sociale devant les écoles et le collège par les deux nouveaux collègues a permis de rencontrer un public nouveau (<12 ans, 12-15 ans et parents), ce qui explique la nette augmentation des chiffres concernant le public connu depuis moins d'un an.

Nombre de personnes accompagnées par champ



Commentaires : Un item est renseigné par accompagnement de ce fait ils ne reflètent que très partiellement le travail effectué par l'équipe. Nous pouvons également souligner le fait que certaines personnes accompagnées (jeunes et adultes) le sont par plusieurs membres de l'équipe ceci en fonction des demandes, de l'intérêt éducatif, des projets individuels et/ou collectifs menés, des disponibilités...

Situation des accompagnements individuels



Commentaires : Beaucoup de nouvelles de rencontres cette année suite au renforcement de l'équipe éducative et donc démarrage de nouveaux accompagnements. Certains accompagnements se poursuivent, mais avec une diversification des projets et une poursuite de la relation éducative. Le passage de relais a été effectué dès lors que cela était possible.

Préambule

Dans la continuité des rapports d'activités précédents, les différentes modalités de travail et actions sont détaillées, tel le projet d'équipe, bien que les axes de travail soient transversaux.

Les habitants du quartier restent, pour beaucoup, confrontés à des difficultés importantes telles que l'aggravation de la pauvreté, les possibilités d'insertion professionnelle toujours aussi faibles, un décrochage scolaire préoccupant, une entrée du public dans des pratiques à risques, et ce, à un âge parfois très jeune et des inégalités sociales et territoriales qui se creusent.

Il est important de rappeler que La Montagne Verte, est un quartier composite fait de cours d'eau, de petites îles, de ponts, de voies de chemins de fer et d'immeubles. Etroit et morcelé par plusieurs infrastructures naturelles, ferrées et routières, le quartier est organisé comme un archipel et divisé en plusieurs « micro-quartiers », et recouvre deux quartiers prioritaire (QPV) : Molkenbronn et Murhof/ Westhoffen.

A préciser, que le Molkenbronn est un QPV intercommunal qui regroupe l'ancien territoire du QPV Molkenbronn situé à Strasbourg à la Montagne Verte et le quartier Nouvelle Cité de Lingolsheim en périphérie est de la commune.

De façon globale, les QPV désignés ont connus un accroissement de la population (en moyenne + 16 %) avec en parallèle une paupérisation importante du quartier avec une moyenne de 44% de la population qui vit sous le seuil de pauvreté. Même si des écarts sont présents entre les différents QPV, on note un taux de déscolarisation des jeunes de 15 à 24 ans important et bien largement supérieur au taux de la métropole. A cela se rajoute un fort taux de chômage et un accès à l'emploi encore plus préoccupant pour les femmes. Tous les indicateurs démontrent à quel point le défis est conséquent et les objectifs sont nombreux pour accompagner les habitants et les jeunes sur les chemins de l'accès à l'autonomie.

Pour terminer et commencer l'année…

A la saint Sylvestre 2023, un couvre-feu dès 22h a été reconduit pour les moins de 16 ans non accompagné. Un tournoi de foot a été organisé au gymnase Hans Arp, pour les jeunes de l'Elsau et de la Montagne-verte, le tout encadré par l'équipe.

En parallèle, un temps festif a été organisé par l'ACMMV, des animations ont été portées par l'association « un avenir pour tous » et le centre socio-culturel de la montagne-verte a organisé le repas des familles.

L'équipe s'est rendue disponible pour les différents évènements et a poursuivi son travail dans le quartier pour aller à la rencontre des jeunes et des habitants. L'ambiance du quartier, bien

que touché par des incendies de véhicules, a été vécu de manière calme pour les habitants et les jeunes.

Ambiance de quartier 2024

L'équipe qui était composée de 3 éducateurs, a vue l'arrivée d'une 4ème éducatrice en mai. Au vu des effectifs et la vacance du poste de cadre intermédiaire de l'été 2023 à l'été 2024, la possibilité de couvrir les trois territoires de manière régulière a été limitée. Le directeur a pris le relai de la cadre intermédiaire de façon ponctuelle. La nouvelle cadre a pris ses fonctions en juillet 2024.

L'équipe a maintenu le lien et a entretenu le travail avec les établissements scolaires, a participé aux manifestations du quartier et a organisé des actions collectives. Notre présence fréquente et les rencontres avec les jeunes et les habitants ont contribué à l'élaboration d'échanges riches, de création et de consolidations de lien.

En octobre 2024, une nouvelle éducatrice a rejoint l'équipe en lien avec les moyens supplémentaires votés et l'extension des territoires.

La Directrice de l'école Erckmann-Chatrian évoque un apaisement au sein de l'établissement entre les enfants. Un climat général plus serein était également palpable dans le quartier de la Molkenbronn, malgré des incidents notables isolés.

Les nouvelles directions des écoles Gutenberg et Gliesberg ont permis d'accentuer le travail avec les familles, pour permettre un accompagnement dans les différentes situations singulières.

Nous restons présents lors des animations de quartier destinés à tous, particulièrement sur la période estivale, qui rassemble un grand nombre d'habitants.

Avec l'arrivée de la nouvelle cadre l'équipe Montagne Verte a renoué des liens avec le collège Hans Arp et a intégré la Cité Educative.

Le CSC de la Montagne Verte a pu reprendre son activité ordinaire dans les différents secteurs. Des reprises de partenariat, comme par exemple un projet VACAF et un lien accru avec le secteur jeune s'est mis en place au cours de l'année.
Sous l'impulsion de la Ville de Strasbourg, une Assemblée de quartier a permis de mettre à jour un projet de territoire du centre et de soutenir des projets d'initiative citoyenne pour dynamiser la place d'Ostwald.

Nous avons pu poursuivre une présence régulière à la Médiathèque qui reste un partenaire notable du quartier.

L'association Un Avenir pour Tous, représentée par Abade HUSSAIN est un nouvel acteur du territoire, sur le périmètre du Murhof ce qui contribue au dynamisme du quartier.
La nouvelle association GRANDIR DIGNEMENT est installée également dans le cœur du Murhof est devient un partenaire inévitable pour des jeunes en réinsertion judiciaire.

Axe 1. Prévenir et agir sur les phénomènes individuels et collectifs de désocialisation des jeunes.

- **Travail de rue et Présence Sociale Hors Local**

Modalité incontournable de l'intervention en Prévention Spécialisée, un travail de rue régulier permet la rencontre des habitants, temps où nous nous rendons visibles et disponibles pour écouter ce qu'ils et elles ont à exprimer.

Le renforcement de l'équipe tout au long de l'année a permis de redynamiser les temps communs de travail de rue. Nous avons été présents de manière régulière dans les différents micro-quartiers et notamment aux abords des aires de jeux, des city-stades, des écoles et du collège. Cette présence régulière nous a permis de rencontrer un nombre toujours plus grand d'enfants, de jeunes et de familles, et aussi de nouer ou renouer des liens avec les professionnels des écoles et du collège.

Il convient de souligner que nous avons eu la responsabilité d'intervention sur un territoire en plus, à savoir l'extension du Molkenbronn en intercommunalité avec Lingolsheim et le quartier du Wihrel dans la commune d'Ostwald.

Depuis le départ de l'ancienne cadre, tout temps de travail de rue fait l'objet d'une stratégie pensée et discutée en équipe puis d'un report écrit sur un cahier dédié, anonymisé. En voici des extraits à titre d'exemple :

Concernant la Molkenbronn :

« Arrivés à proximité du Las Vegas, 3 jeunes nous sollicitent au sujet du city stade ; ils se plaignent de ne plus y jouer en raison de l'absence de coursive, le ballon peut alors rouler et descendre la pente. De plus, l'absence de tapis vert est déplorée ; le terrain n'invite plus à la pratique du sport disent-ils et les conduits à rester en bas de leurs immeubles à s'ennuyer. Ils disent avoir besoin de cet exutoire après leur journée de travail ou d'études.

Nous les invitons à écrire directement un courrier à la Mairie, voire d'y impliquer des mères de familles. Nous les invitons à venir au local pour écrire le courrier. Nous insistons sur l'importance qu'il soit écrit et signé par eux, en tant qu'habitant ou en collectif d'habitant »

Concernant le Murhof :

« Rencontre avec N. et un autre jeune adulte. Discussion au sujet de la descente massive de police durant la semaine au Murhof. Les jeunes évoquent le trafic de drogue en général et que « ceux qui ont été arrêtés l'ont bien cherché ! Il faut assumer si on sort de la route » Ils rajoutent dans la discussion que « la prison, ce n'est pas ce que l'on croit, ce n'est pas des vacances ».

Les city stades sont des lieux stratégiques de Travail de Rue. Nous constatons avec les habitants l'état dégradé des city stades qui n'engage pas les jeunes à les utiliser. Dans le rapport d'activité 2023 nous évoquions le city stade particulièrement dégradé de la Westhoffen, ce constat perdure, malgré nos sollicitations au bailleur et à la Ville.

D'autre part une rénovation du city stade a été réalisée sans la concertation des habitants au Molkenbronn. Un city stade moins adapté aux pratiques sportives des jeunes à la grande surprise des habitants. Malgré cette rénovation, nous avons repéré que le terrain n'était pas accueillant pour les habitants du quartier (pas de gardes corps sécurisant, revêtement au sol pas adapté aux pratiques et absence de couleurs...). Les habitants nous témoignent « *qu'ils ne se sentent pas considérés et qu'il y a un manque de volonté d'investissement de l'espace. Rien n'a changé* ».

Le 30 novembre 2024, le supermarché AUCHAN a été fermé, ce qui constitue un choc pour les habitants, et des répercussions importantes : moins de lieu de socialisation et de solutions pour les courses de proximité. C'est également une inquiétude pour les partenaires qui craignent la naissance d'un lieu de squat.

Le travail de rue nous permet de discuter avec des jeunes qui fréquentent des lieux identifiés comme des zones de trafic de stupéfiants, certains d'entre eux l'assumant ouvertement, conscients de leur pratique illégale. Nous ne jugeons pas les choix de ces jeunes et les invitons toutefois à continuer de se questionner sur leur avenir. Nous maintenons un lien de confiance avec eux, ce qui nous permet d'aborder d'autres sujets de préoccupation (scolarité, formation, emploi, vie du quartier, etc.). Les instances de partenaires font le constat d'une augmentation des lieux de trafic.

- **Présence sociale chez les partenaires**

En 2024, nous avons poursuivi notre travail de présence sociale chez les partenaires :

- **Présence sociale au Centre socio-culturel (CSC)**

Nous avons continué à nous rendre au CSC aux trois antennes à savoir : au Bains, Place d'Ostwald et aux Tanneries, lors de temps festifs et d'actions destinées aux jeunes (Ciné débat, accueil secteur jeunes, Montagne Verte Plage, Montagne Verte en fête etc.) ; cela nous a donné l'occasion de garder le lien avec les jeunes, de nous informer sur les activités du CSC et de nous positionner sur les actions éducatives à mener en commun.
Tous ces éléments d'informations nous permettent de communiquer sur les actions du CSC auprès des jeunes et des familles avec qui nous sommes en lien. Enfin, le CSC est un des lieux où nous pouvons aborder l'actualités de nos projets.

Par exemple le travail de prévention de la désocialisation des jeunes qui se décline avec le CSC à partir des trois axes suivants :

- Concernant le secteur jeune, l'animateur étant repéré comme une personne ressource par les jeunes, il est très sollicité par ces derniers. Notre présence régulière depuis l'été 2024 sur les temps d'accueil nous donne l'opportunité de consolider le lien avec certains jeunes et d'en rencontrer de nouveaux. Ainsi nous entendons leurs envies, préoccupations ou besoins, que ce soit individuellement ou collectivement. Echanger avec l'animateur nous permet de croiser les regards et nos perceptions sur l'ambiance

sociale dans les différents micro-quartiers et d'échanger sur des situations individuelles qui parfois relèvent de la Protection de l'Enfance.

- Concernant le secteur familles nous continuons à travailler étroitement avec les deux référentes familles, essentiellement sur des temps de rencontres pour élaborer les futurs projets. L'équipe du CSC étant en cours de restructuration, il a été décidé, d'un commun accord, de ne pas s'engager dans un projet VACAF pour l'été pour la deuxième année consécutive. Cependant ; dès septembre 2024, l'organisation d'un partenariat pour un séjour VACAF 2025 s'est mis en place.

- Concernant les actions d'animations organisées par le CSC, il convient de relever deux manifestations importantes : *Montagne Verte en fêtes* et *Montagne verte Plage*. Ces manifestations ont été portées, comme habituellement, par le CSC en partenariat étroit avec des associations du quartier ou locales. Elles se sont déroulées sur l'ensemble du territoire de la Montagne verte. La fréquentation sur ces deux temps a été régulière et importante, signe que les habitants apprécient. Ils s'investissent avec joie dans les activités proposées.
  Durant l'été lors de *Montagne Verte en Fêtes* et de *Montagne Verte Plage*, l'éducatrice arrivée en mai a été quotidiennement présente sur les espaces où étaient proposées des activités ludiques (djembé, ateliers sportifs et créatifs, jeux, cirques). Nous avons pu y construire de nouvelles relations ou conforter le lien déjà établi avec certains jeunes.
  Nous avons également pu nous appuyer sur un de ces temps afin d'organiser une action d'autofinancement dans le cadre de notre projet famille.
  L'équipe de l'OPI Elsau a porté l'organisation d'une projection Ciné Plein air dans le cadre des différentes animations proposées

- **Médiathèque Ouest**

Nous avons poursuivi notre travail de présence sociale régulière (les mercredi après-midi et lors des vacances scolaires). Le partenariat avec la médiathèque consiste essentiellement en des échanges avec les professionnels ; ainsi notre rôle et nos missions sont d'avantages clarifiés. L'équipe nous a sollicité pour échanger autour de difficultés que leur équipe a pu rencontrer avec des jeunes de façon ponctuelle.

- **Participation au développement social local**

« *Dimension fondamentale de l'intervention des équipes, le partenariat nourrit la notion d'action avec le milieu et non pas seulement avec les jeunes isolés, en dehors du contexte familial et social. Cela permet d'affiner la connaissance des territoires et la perception des besoins des publics rencontrés par la Prévention Spécialisée. Cela favorise un maillage avec l'ensemble des acteurs du territoire et la protection de l'enfance et permet de soutenir*

et de développer en complémentarité des actions collectives à l'échelle d'un quartier ou d'un territoire qui ne pourraient être menées seuls. »

Extrait du projet d'établissement 2022-2026

Cette démarche participative fait partie du travail de l'équipe. Il nous semble indispensable de participer le plus largement possible aux différentes instances et groupes de travail œuvrant sur le territoire. Il ne s'agit pas d'être partout, il s'agit de participer aux instances institutionnelles et partenariales en y apportant notre connaissance du quartier, de l'environnement de vie des habitants. Ainsi, notre compréhension du territoire participe à un élargissement des perspectives, il peut en découler une analyse des problématiques qui permet de modifier et d'adapter les objectifs des actions menées en partenariat.

Dans ce cadre-là, nous participons :

- aux **GPO** (Groupe Partenarial Opérationnel) qui ont lieu une fois par mois. Comme mentionné en préambule, l'accent est souvent mis sur l'aspect sécuritaire. Les interventions de la nouvelle cadre de l'équipe présente à ces instances permettent d'amener les débats sur nos missions et celles des partenaires présents.

- aux « **Petit-déj' partenaires** », un temps d'échange sur l'actualité des différents partenaires et des problématiques partagées. Nous avons participé à toutes ces rencontres l'une d'entre elles ayant notamment été organisées dans nos locaux. Dans ce groupe, la réalité de terrain de chaque partenaire est entendue et prise en compte, ce qui engage à une pratique d'actions transversales. L'équipe travaille avec un certain nombre de partenaires (cf. tableau des partenaires) en fonction des actions et des situations d'accompagnement.

Nous entretenons un lien régulier avec la chargée de mission Ville qui participe largement au maintien du dynamisme entre les acteurs du quartier, en étant à l'écoute et disponible.
Consécutivement à l'arrivée de la cadre au sein de l'équipe, nous avons renforcé le lien avec le délégué du préfet sur le deuxième semestre 2024.

- **Projets collectifs**

- **Randonnée et bivouac**

Dans la continuité du travail mené en présence sociale au collège Hans Arp et des rencontres que ces temps permettent, une volonté de créer un projet, avec un groupe de trois jeunes de niveau de 3ème (2 garçons une fille) est né durant l'été. Cette volonté a été motivée par le fait que les trois adolescents ont été affectés dans des lycées différents à la rentrée de septembre 2024. Il s'est agi de créer un temps convivial pour marquer le coup.

Au cours de différents échanges, l'idée d'une randonnée sur 2 jours comprenant une nuit de bivouac a germé. Mais les parents, de la jeune fille ont refusé que cette dernière ne participe. Malgré cela, en concertation avec le groupe, nous avons décidé de lui proposer de participer

aux temps de préparation en raison de leurs caractère convivial. Une première rencontre formelle avec les jeunes a été organisée un mercredi autour d'un repas confectionné et partagé par tous les membres du groupe. Les échanges nous ont permis débaucher une première réflexion sur la destination, la date et les prérequis nécessaire à la bonne démarche du projet (transport, matériel etc.) A l'issue de cette rencontre, un des éducateurs rédige et transmet le message suivant aux jeunes et à leur parent :

« Bonjour,

Hier, A. L. et moi nous sommes retrouvés au local de l'OPI. Nous avons cuisiné ensemble des pates carbonara, ce fut un moment convivial !

Ensuite nous sommes rentrés dans le vif du sujet à savoir une construction ensemble de la randonnée.

Nous souhaiterions partir le jeudi 18 juillet matin et rentrer le 19 juillet. Les heures restent à définir.

Nous envisageons de partir en transport (train puis bus) jusqu'au parking du Grand Ballon. De ce point démarrer la marche en remontant vers le nord jusqu'au Hohneck en longeant les crêtes Vosgiennes. (Cf. plan que je vous envoie à la suite de ce message).

La nuit de bivouac est envisagée à proximité du col Neurod. Puis suite de la marche jusqu'au Hohneck. De ce point, nous reprendrions le bus puis le train pour rentrer à Strasbourg.

Globalement, ce chemin suit la route des crêtes. S'il est nécessaire d'écourter la marche pour une raison ou une autre, cela sera possible en nous rendant à un arrêt de bus plus proche que celui envisagé initialement.

Ensuite, nous avons parlé du matériel :

Des chaussures de marches dans lesquelles ils sont à l'aise sont la base essentielle.

L. et A. m'ont dit qu'ils avaient chacun un sac de couchage. Pourriez-vous me confirmer ?

Des tapis de sols sont également à prévoir, s'ils n'en ont pas, nous pouvons en prêter.

Il leur faudrait également une lampe et éventuellement un couteau suisse. La tenue sera à adapter en fonction des conditions météo.

Il sera nécessaire qu'ils partent avec chacun minimum 1.5l d'eau. Sur l'itinéraire, différents points nous permettrons de nous ravitailler en eau.

Nous avons commencé à discuter de ce que nous mangerons, nous avons quelques idées pour l'instant mais rien d'arrêter.

Je vais laisser les jeunes se concentrer sur leurs épreuves de la semaine prochaine et reviendrais vers vous/eux après le brevet.

Bonne journée à vous. »

Suite à cela, une rencontre a pu se mettre en place le mercredi 10 juillet pour faire connaissance et présenter le projet de vive voix. Les pères des jeunes étaient présents et le projet a été globalement bien accueilli. Le désir de partir des jeunes était encore vif. Suite à la présentation, nous sommes convenus de rester en lien afin de régler les derniers détails liés au matériel ou à la météo pour la période du séjour.

Il était initialement prévu de prendre les transports en commun. Au vu des contraintes soulevées (manque de souplesse, temps de trajet plus long…) nous avons fait le choix de faire le gros du trajet avec un véhicule de service afin de profiter d'une meilleure mobilité sur place grâce à une offre de service de transport locale. De plus, l'itinéraire de la randonnée a été pensé le long de la route des crêtes. Cela permet de bénéficier du service de transport « Navette des crêtes », si la marche devait être écourté.

Le jour J, les participants ont été à l'heure et même en avance, biens équipés et de façon appropriée, sans surplus inutile. Nous avons pris la route et arrivons comme prévu, au Col du Haag nous avons pris la « Navette des crêtes » jusqu'au col du Rothenbrunnnen. Le déjeuner a été pris au sommet à quelques minutes à pied du col pour profiter du panorama profitant de ce temps pour rappeler l'importance de se parler, de ne pas hésiter à faire part de difficultés et que nous trouverons des façons de nous adapter. Ce bref temps de marche, s'est montré révélateur, quant aux difficultés en terme de capacité physique d'un des jeunes, qui s'est révélé tout au long de la randonnée. Durant les pauses suivantes, un des jeunes a vu le poids de son sac soulagé en transférant une partie de son matériel dans le sac d'un éducateur. L'autre jeune, s'est même porté volontaire pour porter en plus de son sac, le sac de l'autre jeune. A partir de cela, la marche a été plus aisé pour lui. Malgré l'engagement nécessaire cette marche s'est faite dans une bonne ambiance. Les échanges entre les éducateurs et les jeunes ont été fluides et une complicité a été observée entre les jeunes.

Lors d'une des pauses, nous avons choisi le lieu de bivouac sur la carte. Une fois parvenu au lieu, nous avons installé le campement et préparé le repas. Les jeunes se sont montrés curieux et volontaires dans les différentes tâches. Lors de temps de latence, les jeunes ont joué entre eux dans la forêt. Lors de la veillé, le groupe a joué à des jeux de société, échangés sur l'astronomie en attendant le coucher du soleil, pour observer un temps les étoiles puis se coucher.

Le lendemain, le réveil s'est fait avec le soleil. Nous avons rangé le camp, puis avons repris notre chemin en direction du Markstein. Assez vite, un des jeunes a éprouvé des difficultés et qu'il souhaite arrêter la marche et bénéficier de pouvoir bénéficier la navette. Le choix de cette itinéraire de randonnée avec ce service disponible s'est avéré judicieux. A ce moment, d'un commun accord, le groupe s'est séparé en deux permettant de poursuivre la marche pour le jeune plus volontaire.

La suite s'est déroulée comme convenue, avec du repos pour l'un et de la randonnée pour l'autre qui s'est poursuivi jusqu'au sommet du Grand Ballon. L'équipe a repéré une grande force mentale ainsi qu'une volonté singulière chez ce jeune, qui a tenu malgré le niveau d'effort exigé. L'ensemble des acteurs du groupe s'est retrouvés vers 13h. Les éducateurs ont proposé un dernier pot à l'auberge du Haag et de réfléchir à une suite à donner à l'action selon les désirs des jeunes.

- **Jeux Paralympique**

L'équipe a accompagné la journée aux jeux paralympiques de Paris 2024 pour les élèves de CM2 de l'école Erckmann Chatrian.

Au printemps 2024, le coordinateur REP, avec qui nous travaillons étroitement, nous informe que les élèves de l'école ERCKMANN CHATRIAN ont été tirés au sort pour un jeu concours, afin d'avoir la possibilité d'assister aux jeux paralympique de Paris 2024, pour une épreuve de para athlétisme au Stade de France.

Après un premier temps de concertation entre les professionnels de l'établissement, les constats suivants sont faits :

- Les élèves peuvent assister aux épreuves le 2 septembre, jour de rentrée scolaire
- L'accès au stade est possible de 10h à 13h30

Mais la période pose soucis. En effet, l'ensemble de l'organisation doit être finalisée avant les congés scolaires d'été. Seuls quelques jours de prérentrée pour les enseignants permettront des ré ajustages de dernières minutes.

D'autre part, l'école bénéficie de l'accès au stade, mais il n'y a pas de moyens accordé pour le transport. Le financement pour le transport sera finalement trouvé via le label des Cités Educatives.

Les moyens de transport envisagés sont le train depuis la gare de Strasbourg-Roethig jusqu'à la gare centrale, puis TGV jusqu'à Paris Est, puis RER jusqu'au Stade de France.

Cela nécessite de prendre un TGV à 6h30 du matin afin d'arriver au Stade de France à 10h, donc un rendez-vous très matinal est donné aux parents et enfants pour le départ. L'heure retenue est 5h15 du matin devant l'école.

L'équipe d'enseignants se positionne également sur le fait que ce sera les élèves qui intègreront le CM2 à la rentrée de septembre qui assisteront à l'évènement (si l'organisation est possible) soit environ 70 élèves âgés de 9-10ans.

Au vue de ces éléments, l'équipe d'enseignant s'inquiète de la tenue de l'engagement des parents qui se porteraient volontaires pour accompagner. Durant les deux mois d'été jusqu'au rendez-vous matinal le 2 septembre, de nombreuses raisons peuvent compromettre cet engagement. Il est bien sûr nécessaire d'assurer un taux d'encadrement maximum au vue des conditions (6 trains différents à prendre dans la journée, forte affluence dans les gare et à Paris etc.)

C'est dans ce cadre que nous avons été sollicité. Il nous a été alors demandé, si nous étions d'accord d'être présent le matin du départ, et de se tenir prêt à accompagner le groupes d'élèves-enseignants-parents afin d'assurer un taux d'encadrement maximum en cas d'empêchement à la dernière minute d'un accompagnateur.

Lorsque l'équipe de Prévention Spécialisée apprend cette information, nous trouvons que l'opportunité pour les élèves est exceptionnelle !

La référente famille, autre partenaire privilégiée, est conviée selon les mêmes modalités.

Après réflexion en équipe, nous remercions les acteurs de l'éducation nationale pour leur sollicitation et leur confiance. Cependant, nous informons ces partenaires que si nous nous engageons, c'est pour être de réels acteurs dans la co-construction du projet. (Nous évoquons la possibilité de solliciter notre direction afin de voir si l'OPI prendrait en charge les transports). De plus, nous informons que nous sommes également présents durant l'été, si des liens et des partages d'informations pour cette journée sont à faire avec les familles. Nous exposons que de pouvoirs vivre cette journée, nous permettrait d'être repérer et d'échanger avec de nombreux acteurs : élèves, parents, enseignants, et ainsi de mieux faire connaître l'équipe de Prévention Spécialisée de la Montagne Verte et nos missions. Nous informons que deux éducateurs de l'équipe sont prêts à mettre en œuvres ce qui est nécessaires pour participer à la co-construction du projet à la journée du 2 septembre.

Après différents concertations, l'équipe pédagogique de l'école, porteuse du projet, se positionne favorablement, en nous informant qu'ils voient du sens à notre participation à l'élaboration de ce projet, tout du long, et du sens et de la pertinence à notre participation à cette journée.

Nous sommes invités à des échanges avec le rectorat dans la cadre de l'organisation, à assister activement à la réunion d'information destinée aux parents des élèves concernés afin de nous présenter aux parents et élèves qui ne nous connaîtraient pas.

Le mercredi précédent la journée paralympique les parents de tous les enfants participants ont été appelés pour leur préciser les informations d'organisation de la journée à Paris du 2 septembre. Un mail récapitulatif a été envoyé dans l'après coup. Une discussion WhatsApp a été mise en place pour les parents des enfants concernés par cette sortie

Le jour J, tous les enfants et parents participants sont présents à part un enfant malade (le père en a informé l'école le vendredi précédent) soit 62 enfants, 15 parents et 7 professionnels (4 enseignants, 1 référente famille du CSC, 2 éducateurs de l'OPI). Pas de problèmes majeurs dans l'organisation, à part les 2 trains annulés à la gare du Roethig au dernier moment. Nous avons dû nous replier sur les transports de la CTS, le bus C1 puis le tram B. La SNCF a été informée de cette déconvenue de dernière minute, le TGV pour Paris Est a été retardé de 10min afin de nous laisser du temps pour arriver

Les transports en commun à Paris ont été très accessibles, grâce aux liens avec les agents SNCF, et RATP qui nous ont conduit au quai et à monter dans les trains à l'aller comme au retour.

L'itinéraire entre le RER et le Stade de France était sécurisé tout du long. L'accueil par les équipes de professionnels et de bénévoles de Paris 2024 était professionnels et chaleureux. Les enfants étaient ravis du spectacle, ils ont exprimé plusieurs fois le plaisir qu'ils avaient à assister aux épreuves. Les encouragements, en particulier lors de la présence d'athlètes français(e)s étaient très énergiques !

Sur l'ensemble de la journée, nous avons pu observer une forte implication des parents accompagnateurs. De nombreux pères ont participé à la sortie. L'organisation prévoyait que chaque parent prenne en charge un sous-groupe de 4 enfants dont le leur. Le point fort de la présence et de l'investissement des parents est souligné par l'équipe enseignante et nous

concluons sur le fait que cela est très bénéfique de commencer l'année avec des sorties au cours desquelles de nombreux parents sont invités à participer. Il sera peut-être envisagé d'organiser une sortie à la prochaine rentrée, qui permettrait la présence du plus grand nombre de parents et ainsi, faire du lien entre les différents acteurs de la coéducation.

A l'issue des épreuves au Stade de France, nous avions un delta de 4h avant le départ du TGV pour Strasbourg. Un des enseignant de l'équipe a vécu à Paris pendant plusieurs années et avait proposé (en amont du départ) une visite de Montmartre. Malgré la taille du groupe, les déplacements ont été très fluides. L'ensemble du groupe a apprécié ce détour ainsi que de pouvoir profiter du lieu et de la vue malgré l'effort nécessaire pour l'ascension de la bute Montmartre.

Ce projet a impliqué des professionnels aux compétences différentes et complémentaires. Des rencontres préalables ont permis de clarifier les places et les fonctions de chacun et sur ces bases le partenariat appuyé sur la confiance s'est mis en place.

Pour les membres de l'équipe, la construction et le déroulé de cette journée a permis la création et la consolidation de nombreux liens avec des professionnels, des parents et des enfants.

- **Dans la nature et la montagne**

Cette action éducative s'inscrit dans la continuité du projet débuté en février 2020. L'idée de départ était de rassembler les jeunes filles que nous avions rencontrées, lors des temps de travail de rue, de présence sociale au centre socioculturel et lors d'une autre action éducative (projet « couture »). A travers les échanges, entre jeunes et adultes, est né un souhait, partagé d'effectuer une nouvelle expérience, à savoir découvrir un nouvel environnement montagneux. Cette envie partagée de passer du temps ensemble, dans la nature, nous a amené à organiser des sorties en montagne tout au long de l'année afin de renforcer du lien existant, et de se préparer physiquement.

Au vu des bilans des actions des années précédentes, le groupe (tant au niveau des filles que des encadrants) a depuis évolué et l'implication dans la mise en œuvre du projet également.

L'ensemble du groupe a décidé de poursuivre le projet au vu des temps de marche toujours bien investis et de nos observations, en tant qu'éducateurs, de la portée éducative de ces rencontres régulières.
Nous avons alors décidé d'ouvrir le projet à de nouvelles jeunes filles, en les impliquant davantage dans la réalisation du projet selon les principes de l'éducation populaire.

A l'instar des années précédentes, nous avons continué à rencontrer les jeunes autrement que nous le faisons couramment, dans le cadre des dispositifs de droit commun, à savoir de réitérer, avec les guides de montagne du regroupement partenaire « Grains de folie », le rythme d'une randonnée mensuelle, ponctuée du séjour final dans les Vosges.

Comme dans toute action éducative, notre pratique professionnelle s'appuie sur la qualité de l'écoute et dans ce cadre, elle se renforce par le partage d'une passion commune, la

randonnée. Nous faisons le pari que la déconnexion avec le milieu de vie habituelle, que la découverte pour les jeunes adultes arrivant dans le projet, et de nouvelles expériences conduisent à une ouverture sur une autre manière d'être au monde et avec les autres. Cela induit la capacité de se positionner différemment comme sujet. Cette déconnexion se traduit par des séjours en montagne, des nuits en refuge, sous tente ou à la belle étoile, l'utilisation des éléments de la nature comme outils du quotidien, la cueillette, la cuisine au feu de bois, utilisation des éléments de la nature pour conserver les denrées, etc.

Ainsi dans la suite du projet 2023 « Dans la nature et la montagne », se met en place l'édition 2024 menée par 1 adolescente et 6 jeunes adultes, deux guides de moyenne montagne et deux éducateurs spécialisés.
Alors que 2023 avait vu 3 randonnées mensuelles et 1 séjour « été » se réaliser, cette année, le rythme des sorties s'est traduit par 6 sorties mensuelles et le séjour été en conclusion du projet 2024.
Les sorties mensuelles se sont déclinées comme suite : 1 randonnée nocturne au Hohwald à l'occasion du Réveillon 2023 avec repas dans une cabane forestière ; une deuxième randonnée nocturne hivernale au Moenkalb ; une randonnée diurne hivernale au Gazon du Faing ; une sortie printanière à Kientzheim (sommet de la Montagne des Singes) ; une soirée « transformation de plantes » (élaboration d'un baume) ; une randonnée fin juin 2024 dans la Haute Vallée de la Bruche.

L'objectif de cette année était que les filles continuent à prendre du plaisir, se donnent les moyens de revenir aux sorties régulièrement, en particulier pour se préparer physiquement au séjour « été ». Il était convenu que cette année le projet soit davantage concentré sur la pratique de la randonnée.

Le projet initial était de réaliser un parcours estival en itinérance dans les Alpes mais le groupe de jeunes filles ne s'est pas montré prêt sur le plan physique et pas suffisamment disponible pour réaliser des randonnées chaque mois, un mini séjour en juin puis un séjour plus long en été. Il convient d'observer aussi que les professionnels n'avaient pas su anticiper les différentes contraintes des participantes. L'absence de progression (tant physique que s'assiduité) couplée aux limites budgétaires a conduit à organiser un séjour d'été non pas dans les Alpes mais dans les Vosges.

Après quelques indisponibilités annoncées, pour la plupart au dernier moment, le groupe s'est réduit à 5 jeunes filles pour le séjour estival dans les Vosges, d'une durée de 5 jours, destination qui a rencontré l'adhésion des jeunes filles.
Le moment socialement fort fut incontestablement la rencontre avec les bénévoles des Amis de la Nature qui gèrent le chalet du Schnepfenried et qui nous ont réservé un accueil fort chaleureux et de belle qualité. L'objectif éducatif de rencontrer des acteurs de la montagne a été pleinement atteint, illustré par la capacité des jeunes filles à échanger, plaisanter avec les bénévoles, lesquels nous ont fait part de leur plaisir réciproque à se socialiser avec le groupe. Tant les bénévoles, les randonneurs, que les jeunes filles se sont montrés réellement intéressés par qui étaient ces jeunes, d'où elles venaient, leur vie, leur environnement… Les filles se sont intéressées et ont participé à la vie du chalet.
Ils ont souligné le comportement très respectueux des jeunes filles, à leur égard et envers les autres randonneurs en séjour au chalet.

La cohésion du groupe a été bonne dans l'ensemble, les filles ont participé aux tâches communes. Il reste un travail à faire sur la question de la spontanéité.
Outre la randonnée diurne, une sortie nocturne a été réalisée, occasion d'ouvrir ses sens dans l'obscurité et en pleine nature.

Au terme du projet, les filles nous ont partagé avoir pris du goût aux randonnées et à la parenthèse baignade au lac de Kruth-Wildenstein au milieu d'une des randonnées. Elles ont apprécié les magnifiques panoramas, admirer les parapentistes et les adeptes de l'aéromodélisme, les temps partagés autour de la table.
Les filles ont apprécié la découverte de l'astronomie et des lunes de Saturne via télescope, s'appuyant sur les compétences des guides et leur envie de partager leurs connaissances.
Si les filles se sont investies dans les tâches ménagères, en revanche, des constats redondants ont été faits par rapport à l'omniprésence des Smartphones, accentuant une forme d'inertie chez elles. Nous avons usé de diverses stratégies qui ont porté leurs fruits, surtout pendant les activités de marche et de restauration où nous n'avons rien lâché, les portables devant être éteints et rangés.

En conclusion, il a été possible et agréable de passer des moments en groupe. Les filles se sont montrées engagées et présentes dans tous les moments du séjours (tant de la vie quotidienne que la randonnée, activité, soirée, etc.). Au moment du bilan, les filles ont exprimé leur attachement au projet et leur souhait de le poursuivre. Nous soulignons la portée éducative de ce projet et la bonne dynamique installée, ainsi nous avons tout intérêt à porter ce projet en 2025.

En termes de perspectives, avec ces nouvelles jeunes filles qui se montrent présentes et qui tiennent leurs engagements, socialement en capacité d'intégrer un groupe malgré leurs difficultés sociales de départ, nous pouvons les impliquer davantage dans la mise en œuvre du projet. Leur demander qu'elles proposent elles des destinations ou des heures de marche, en fonction de la météo, du nombre de jeunes.

- **Tournoi Futsal du 31 décembre 2024**

Le tournoi du Réveillon, organisé chaque année à l'initiative de l'OPI de l'Elsau, a pour objectif de proposer aux jeunes une activité sportive et conviviale pendant les fêtes.
Les jeunes de Montagne Verte et de l'Elsau sont toujours invités à cet événement.
Cette année, une équipe de la montagne-verte est venue en soutien de l'organisation de cet évènement qui réunit chaque année environ 150 jeunes issus des quartiers prioritaires de ville
Les éducateurs ont encadré la soirée, soutenu les jeunes et contribué à la préparation de la salle de repas, à l'accueil des équipes et à la distribution de sandwiches, croque-monsieur et boissons. Tout au long de l'événement, les éducateurs ont accompagné l'équipe pour veiller à leur bien-être et s'assurer qu'elle passe un bon moment. Chaque mineur de l'équipe a été ramené à son domicile à la fin de l'évènement.

- **Projet Arche de Noé**

Nous avons eu l'opportunité de visiter le refuge de l'Arche de Noé, situé à Ernolsheim-sur-Bruche, qui accueille des animaux abandonnés et maltraités. Fondé par Hugues Lentz, le refuge fonctionne uniquement grâce à des bénévoles.
Un groupe de jeunes filles accompagnés par des éducateurs, intéressé par les animaux, a décidé de se rendre sur place un matin afin de découvrir le refuge, les animaux, et les missions des bénévoles de l'association.
Les filles ont été ravies de cette expérience, elles ont passé une belle journée au refuge. Les consignes ont été respectées, et les filles se sont mises en binômes pour travailler dans le respect et l'harmonie avec les animaux.

- **Séjour familiaux de proximité à Rupt-Sur-Moselle**

Nous tenons à cet endroit à remercier la **CAF et la CEA par l'intermédiaire de Madame Fleur LARONZE** pour leur contribution au financement de ce projet. La possibilité de se saisir des « Séjours familiaux de Proximité » est un levier dans le cadre de l'élaboration de la relation et donc du soutien social et éducatif que nous apportons aux familles.
Construit sur la base d'une première édition en 2023 l'équipe éducative a repéré un réel engagement des familles en 2024, que ce soit lors des réunions organisationnelles ou lors des actions d'autofinancement. Globalement le séjour s'est bien déroulé et les familles ont bien compris la place des éducateurs et des éducatrices. Un lien de confiance s'est créé.
Ce séjour a permis de travailler les relations éducatives des familles et de faire des observations sur les difficultés sociales ou souffrances psychiques. Nous nous sommes appuyé sur ces observations pour poursuivre un travail éducatif étayé.
Au départ du séjour une réticence de la part de certains adolescents a été repérée mais elles se sont rapidement estompées. Au final, les familles nous ont fait part que ce séjour avait été un vrai temps de vacances pour elles.
De plus, la grande majorité des participants souhaite reconduire un projet similaire sur l'année 2024-2025, ce qui nous parait pertinent au vu des situations des familles. Ce projet pourrait également être proposé à de nouvelles familles pour travailler les interactions sociales entre les familles et les jeunes.

Axe 2. Accompagner les jeunes dans leur capacité de changement et prévenir les ruptures de parcours en prévention et protection de la jeunesse

- **Lutte contre la déscolarisation - Favoriser la réussite scolaire**

- Ecoles élémentaires

Comme l'année précédente, nous avons continué notre travail de rue devant les écoles. Nous avons renforcé le lien avec l'école Erckmann-Chatrian et formalisé un partenariat avec Gliesberg et Gutenberg. Ces trois écoles font appels à nous et n'hésitent pas à orienter des familles. Les partenaires nous font part d'une meilleure compréhension de nos missions. De ce partenariat, de nombreux accompagnements individuel en particulier pour des prises en charges spécifiques lié aux handicap, troubles du comportement, des invitations, accès au soin et parcours de soin.

- Groupe Partenarial Educatif :

Deux fois par ans, des réunions avec l'ensemble des partenaires éducatifs ; CMS, Rased, PRE, OPI, Médecine scolaire, sont organisées pour chaque école. Il s'agit pour les écoles d'exposer les situations d'enfants pour lesquelles les établissements scolaires rencontrent des limites ou pour lesquelles les situations posent questions en accord avec les parents.

- Collège Hans Arp

Depuis la rentrée 2024 nous avons été régulièrement présents auprès des jeunes dans la cour, lors des récréations. Cette présence nous a permis d'être visibles, de nourrir les liens existants avec certains jeunes et de se faire identifier par des nouveaux jeunes venant spontanément nous questionner. Nous travaillons particulièrement avec le professionnel du LATI, le directeur de la filière SEGPA, le coordinateur REP et l'assistante de service sociale. Notre place semble être comprise et perçue comme pertinente. Toutefois, nous demeurons vigilants à ce que nos modalités de travail soient respectueuses de l'organisation du collège.

Dans le cadre du partenariat, nous avons pour la deuxième année consécutive, proposé un temps de déambulations dans le quartier de la Montagne Verte aux professionnels du collège qui le souhaitaient. Ce temps avait pour objectif de leur faire prendre conscience de l'environnement de vie de leurs élèves et de créer du lien avec l'équipe pédagogique. Cette année environ 50% des élèves sur les 780 du collège Hans Arp résident à la Montagne Verte.

- **Cité éducative - Centre éducatif sportif et culturel**

A l'initiative de notre nouvelle cadre, la rentrée 2024 marque la réintroduction de l'équipe de la Montagne Verte dans le dispositif Cité éducative en concertation avec l'équipe de l'Elsau. Notre participation se concrétise par notre présence dans le dispositif DOR (Dispositif Orientation réussie). Ce dispositif permet un accompagnement renforcé des jeunes le plus en difficultés et de proposer un accompagnement précoce des jeunes en phase de décrochage.

- **PRE – Projet de réussite éducative**

L'équipe participe à l'Equipe Pluridisciplinaire de Soutien (EPS). Les regards croisés permettent, dans l'écoute et le respect de la parole des uns et des autres, de répondre au mieux aux besoins de l'enfant, du jeune et aux attentes des parents.
Nous avons continué à participer aux EPS après le départ à la retraite de la cadre intermédiaire, par la présence d'un des membres de l'équipe éducatives jusqu'à l'arrivée de la nouvelle cadre.

- **Favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de 16 à 25 ans**

Nous restons en contact régulier avec les jeunes de 16 à 25 ans et nous continuons à nous rendre disponibles pour les accompagner dans leur insertion socioprofessionnelle. Un accompagnement individuel, singulier à chaque situation, semble alors le plus adapté.

Nous avons recensé plusieurs besoins :
- besoin de maintien et de renforcement des liens éducatifs avec ces jeunes,
- besoin d'aller à leur rencontre en travail de rue dans les lieux de regroupement,
- besoin de leur faire découvrir différents métiers et formations,
- besoin d'information sur les modalités d'accès à ces formations,
- besoin d'accompagnement dans les démarches d'accès à ces formations.

Au cour de l'année 2024, un nouveau collectif entre partenaires de l'insertion du territoire est né regroupant la MLPE, l'OPI, le CSC de l'Albatros, le DACIP, Grandir Dignement. Ces rencontres se tiennent une fois par trimestre.

- **Accompagnement des personnes de plus de 25 ans**

Ces personnes connaissent l'OPI depuis plusieurs années et ont été accompagnées dans le cadre de démarches liées à l'emploi, la recherche de logements, les demandes de RSA, le dispositif PUMA, les dossiers MDPH, la rédaction de CV ou l'actualisation France Travail. Elles viennent au local car elles ont tissé une relation de confiance, via le bouche-à-oreilles mais aussi parce que certaines structures de droit commun ne les accueillent plus.

Comme nous privilégions dans notre travail le public pour lequel nous sommes mandatés, nous passons régulièrement le relais à d'autres associations comme, par exemple, SOS Aide aux Habitants, Viaduc 67, etc. Cependant, pour certains habitants, la difficulté première réside dans le manque de confiance ne leur permettant pas d'effectuer ce genre de démarche. L'idée

de devoir franchir la porte d'un CMS ou d'une association inconnue leur est parfois impossible. Notre travail consiste à les rassurer quant à cette nouvelle prise de relais, en téléphonant avec eux ou en les accompagnant.

Pour les parents de jeunes que nous accompagnons, les démarches administratives restent toujours des supports à nos rencontres, permettant de nourrir le lien existant et que nous soyons repérés comme des personnes ressources.

Axe 3. Faire tiers, accompagner le conflit en considérant l'environnement du jeune et favoriser la cohésion sociale.

- **Inscription dans la protection de l'Enfance**

Un éducateur en Prévention Spécialisée a parmi ses missions, celle d'accueillir des jeunes (de 10 à 25 ans) et de les accompagner individuellement sur le chemin (familial, social, scolaire, etc.) qu'est le leur à ce moment-là.
Pour faire cela, au plus juste pour le jeune et dans le cadre de notre intervention, il s'agit, pour nous, éducateurs, de l'accueillir là où il en est de sa vie, de ses repères, de ses représentations, de ses relations et de ses croyances. L'accueillir et prendre le temps de l'entendre, de comprendre ce qui le constitue, en tant qu'individu. Puis, d'avancer pas à pas, au fil du temps, avec lui, là où il peut aller, pour enfin le laisser aller seul, vivre sa vie en sachant faire ses propres choix.
Dans ce sens nous avons travaillé avec différents services et institutions de l'enfance en danger, notamment avec la CRIP, le CMS et la PJJ.

- **Ouverture culturelle**

Dans la continuité des années précédentes, nous maintenons l'idée que la culture participe à l'émancipation des individus et que l'accompagnement des jeunes et des familles en ce sens reste un axe important de notre travail. A ce titre, nous avons accompagné plusieurs jeunes et familles à l'occasion de plusieurs spectacles. Dans le cadre du partenariat avec l'association « Tôt ou T'Art », nous avons invité un groupe de jeunes adultes (participant au projet « dans la montagne et la nature ») à un spectacle de danse moderne qui s'est déroulé à Pôle Sud (Strasbourg). Par ailleurs, nous avons accompagné des familles participant au projet «vacances familles » à deux concerts, dans la salle du Tanzmatten à Sélestat et dans l'église Sainte Aurélie à Strasbourg.
Nous sommes investis dans une continuité de ce projet en proposant l'inscription à de nouveaux spectacles en 2025 dans des domaines aussi divers que le cirque, le théâtre (Maillon, etc.), la danse (Pôle Sud), l'opéra, le cinéma, la musique (Cité de la Musique et de la Danse, PMC, etc.).

- **Favoriser les actions collectives impulsées par l'équipe ou en partenariat**

Dans le cadre de l'inscription de l'équipe de Prévention Spécialisée dans le tissu associatif de la Montagne Verte, il nous semble important d'apporter notre soutien et d'être présents dans les temps forts de la vie du quartier. En honorant une invitation, nous marquons notre intérêt pour l'engagement associatif et citoyen de nos partenaires. Ainsi, tout au long de l'année nous avons été présents, sous forme de travail de rue et de présence sociale dans diverses manifestations, assemblée de quartier, sapin participatif, nuit du jeux, assemblée générale du CSC, présence lors de la rupture du jeune de l'ACMMV.
Cette démarche de valorisation des associations contribue directement et indirectement à l'établissement de bonnes relations de partenariat et ainsi à une bonne compréhension des missions de l'équipe de Prévention Spécialisée.

En conclusion, la première partie de l'année 2024 a été marqué par une dynamique complexe suite au départ d'un éducateur et l'absence de cadre intermédiaire pour cause de départ à la retraite. L'équipe a dû se mobiliser et s'adapter aux exigences de l'organisation. Petit à petit, l'équipe s'est étoffée au cour de l'année avec l'arrivée de la nouvelle cadre intermédiaire en juillet et de nouveaux collègues qui ont redynamisé l'équipe, de nouveaux projets ont pu être envisagés.

Partenariats

Interlocuteurs	Partenariat	Réseau	Perspectives
CSC	Montagne Verte plage, Montagne Verte en fête, Présence sociale secteur jeunes et animation globale, Ciné-débats. Réunions et réflexions sur différentes thématiques, Participation aux animations vacances (secteur jeunes), Petit déjeuners des partenaires	Orientation des habitants vers les activités du centre.	Poursuite
ACMMV	Ciné plein air. Tournoi de foot (Nouvel An).		Poursuite
Médiathèque	Présence sociale dans la semaine et pendant les vacances scolaires, lors de diverses manifestations, échanges et médiation par rapport à certains jeunes fréquentant les lieux.	Orientation des jeunes vers certaines activités.	Poursuite
Troc Savoirs	Travail d'échange de regards lors des petits déjeuners des partenaires.	Orientation des habitants	Poursuite
CMS		Orientation des habitants	A développer
Collège Hans Arp	Présence sociale (récréations, rentrées scolaires, etc.). Rencontres avec le responsable du LATI et certains membres de l'équipe éducative/pédagogique. Accompagnements individuels.		Poursuite avec le collège Hans Arp.
Ecoles élémentaires Gliesberg et E. Chatrian	TR régulier devant les établissements. Sollicitations ponctuelles pour des accompagnements individuels et/ou difficultés rencontrées. Réunion avec la direction des écoles. Participation au conseil d'école, conseil des délégués des élèves, réunion des délégués des parents. Rencontre avec des enseignants. Elaboration de projets en commun.		Poursuite
Association D-CLIC	Présence sociale lors de leur action liée à l'orientation.		
EN, services du rectorat		Accompagnements individuels	Poursuite
Cinéma Le Cosmos	Partenariat autour de la culture et du projet Ciné plein air.		

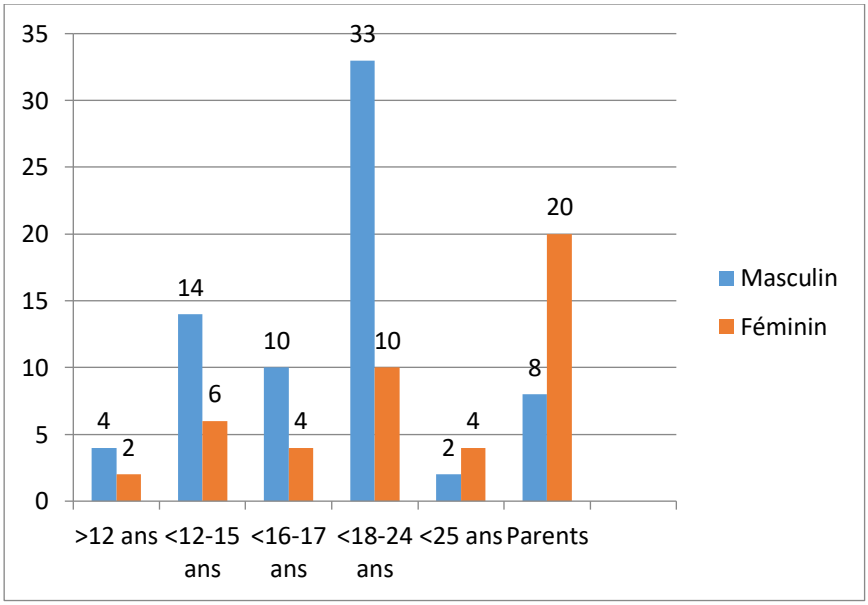
Mission Locale pour l'Emploi		Orientation et/ou accompagnement de jeunes.	Poursuite
Pôle Emploi		Accompagnement des habitants dans différentes démarches.	Poursuite
PRE	Participation aux réunions de l'équipe pluridisciplinaire de soutien. Accompagnements individuels (nous sommes référents, participation aux bilans).		Poursuite
Tôt ou t'Art	Sorties culturelles avec des jeunes et des familles.		Poursuite
SOS Aide aux Habitants		Orientation des habitants	Poursuite
Viaduc 67		Orientation des habitants	Poursuite
Grandir dignement	Echange et proposition aux jeunes concernés par un suivi SPIP	Orientation des jeunes	A développer
Un avenir au Murhof	Echanges avec le responsable pour des projets communs Présence sociale lors d'évènements	Orientation des jeunes	A développer
Structures sociales et médico-sociales		Accompagnements individuels	Poursuite
Direction des territoires Chargées de mission	Echanges avec les chargées de mission. Réflexion commune autour de projets sur le territoire.		Poursuite
Hôpital de jour pédopsychiatrique de l'Elsau	Accompagnements individuels		Poursuite
THEMIS	Accompagnements individuels		Poursuite
Services de la Protection de l'Enfance	Accompagnements individuels.		A développer
Lycées	Accompagnements individuels.		A développer.

L'équipe du Neuhof
4 ETP éducatifs et 0.5 ETP cadre intermédiaire

Le public

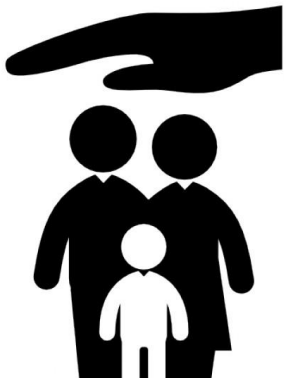
117 personnes ont bénéficié d'un **accompagnement éducatif renforcé**

Age des personnes en accompagnement



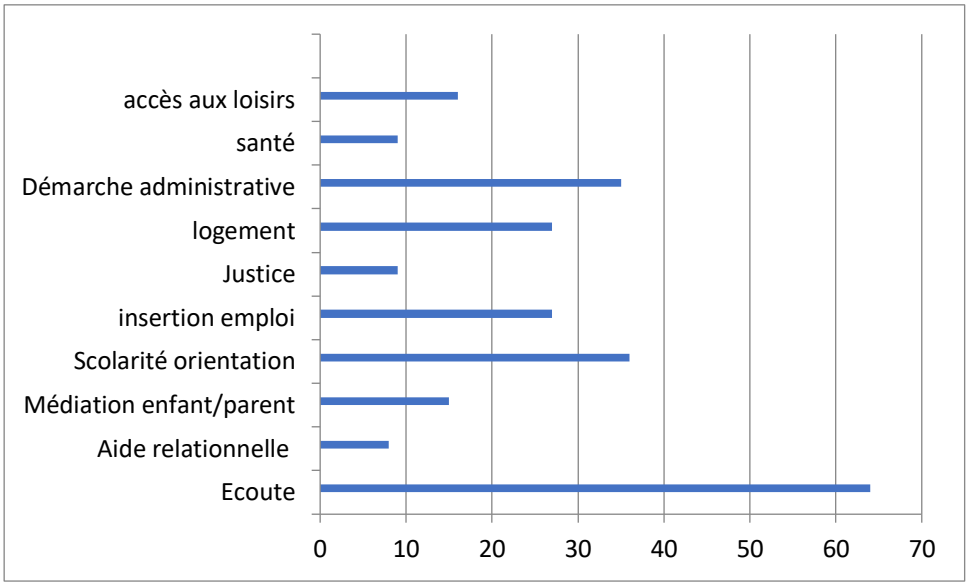
Situation des familles accompagnées

28 ont bénéficié d'un accompagnement soutenu



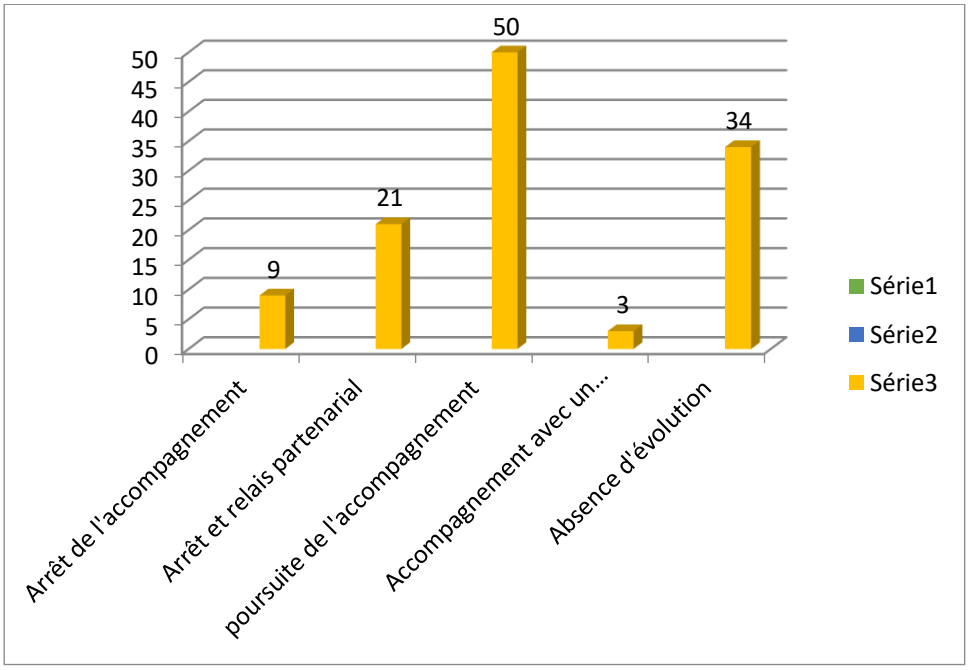
L'équipe du Neuhof est en relation avec 243 personnes dont 160 connues de moins d'un an. Le renouvellement du public est important, il s'explique par l'arrivée de nouveaux éducateurs et un travail de rue exponentiel. Le public féminin est bien représenté 142 personnes dont 88 mamans. Ce dernier chiffre met en lumière le travail autour du soutien à la parentalité soit en lien direct avec les accompagnements individuels soit à travers des actions collectives.
Les 16-17 ans restent encore difficiles à toucher. Il est à noter que le public féminin est présent grâce aux actions collectives menées par l'équipe par contre il est peu présent dans l'espace public.

Nombre de personnes accompagnées par champ



117 personnes ont bénéficié d'un accompagnement éducatif et social.
Les champs d'interventions principaux sont : l'écoute, projets de vie, tissage de liens qui sont inhérents au travail éducatif. En second les démarches administratives, aides financières ; En troisième position la scolarité l'orientation aux coudes à coudes avec l'accès au logement.

Situation des accompagnements individuels



L'équipe a accompagné 117 personnes. 83 personnes âgées entre 10 et 25 ans dont 61 sont de sexe masculin et seulement 22 de sexe féminin. Par contre les filles sont présentes dans les actions collectives. 28 parents ont été accompagnés principalement en lien avec leur enfant dans le cadre du soutien à la parentalité.

La poursuite de l'accompagnement représente un chiffre élevé (50 personnes), il s'explique par l'arrivée de plusieurs éducateurs au cours de l'année 2024 et le chiffre élevé du public connu de moins d'un an dont certains bénéficient d'une amorce d'accompagnement éducatif et social.

Préambule

Pas de réclamations de la part des habitants recensées pour l'année 2024.

Le quartier du Neuhof est situé à la limite Sud de Strasbourg et s'étire sur 4 km entre le Rhin Tortu à l'Ouest et l'aérodrome du Polygone à l'Est ; Il est adossé à l'un des deux grands massifs forestiers de l'agglomération : la forêt du Neuhof, classée en réserve naturelle. Le nord du quartier souvent appelé « Neuhof Cités », se caractérise par ses grands ensembles d'habitat social à l'urbanisme fonctionnaliste, construits dans les années 1960.Le secteur Neuhof Cités comprend 10190 habitants et présente la plus forte concentration de logements sociaux de l'agglomération strasbourgeoise.
Dans ce quartier d'habitat social, on trouve une concentration de difficultés socio-économiques, avec des poches de pauvreté endémiques telle la place de Hautefort et le quartier Marschalhoff qui sont les plus pauvres de l'agglomération strasbourgeoise. Avec partout un taux élevé d'allocataires de l'ordre de 39,2% dont les revenus sont constitués à 100% de prestations sociales.
La très forte précarité de ce secteur, se lit également dans la part des 15 ans ou plus non scolarisés sans diplôme s'élève à 66,50 %, taux le plus élevé des QPV. Seuls 3,3 % des 15 ans et plus sont titulaires d'un diplôme équivalent à bac +2. Le taux de chômage des 15-24 ans est particulièrement marqué avec 47,2% dans l'iris Hautefort, ce taux s'élève même à 50%.
Le Neuhof se démarque par un nombre élevé de familles monoparentales 35,4 % et de familles de 4 enfants ou plus 12,4 % soit le taux le plus élevé de tous les QPV. On dénombre aussi 821 personnes isolées.
D'une manière générale on peut dire que le quartier reste marqué durablement par le chômage et l'emploi précaire.
La compréhension du territoire, dans ses enjeux, ses oppositions, ses tiraillements pour nous se fait à partir des temps de travail de terrain menés dans les différents sous quartiers qui le compose. Nos secteurs d'interventions sont le Polygone, le Zielgelwasser, Canonniers et Hautefort.
Les éducateurs organisent leur travail dans la transversalité des orientations. Il s'agit de placer les jeunes au cœur de l'action éducative et de maintenir le lien social dans toutes les actions menées.

L'équipe s'est constituée au fil de l'eau pour arriver à 6 éducateurs en décembre 2024. 5 CDI et un CDD jusqu'à l'été 2025. Cela a été possible grâce aux deux postes octroyés par l'Euro métropole. Cette nouvelle configuration a permis à l'équipe de couvrir tous les territoires, de rencontrer un nouveau public et, d'amener une dynamique de travail intéressante. Elle a réussi à entrer en contact avec les 16-18 ans, public difficile à toucher, avec une amorce d'accompagnement.

Le CSC Lupovino a invité la compagnie Les Passeurs en 2023 pour un projet de deux ans dans le quartier. Intitulé « Habitons ensemble le Polygone, figures communes », il a débuté par des rencontres avec les habitants. Pour tenter d'apaiser les conflits, le collectif d'artistes a proposé une série de projets artistiques (réalisations de fresques), réalisés en collaboration avec les habitants. L'année 2024 a été marquée par l'organisation d'un grand festin pour les habitants. L'OPI s'est fortement investie dans l'organisation. Il s'est déroulé le 9 juin et a rencontré un vif succès. Une centaine de personnes étaient présentes. La prochaine étape a comme objectif de réaliser un spectacle par et pour le quartier qui fédère les habitants et puisse avoir un effet cathartique pour tous. Sur une adaptation de Roméo et Juliette, la création du spectacle est envisagée comme un moyen de libérer la parole et confronter les différents points de vue en permettant à chaque participant de raconter son histoire et mêler le récit des habitants avec celui de Roméo et Juliette.

La suite et fin du procès qui a impliqué plusieurs personnes du Polygone dans une rixe le soir du nouvel an 2020 s'est déroulée sereinement. Il n'y a pas eu de représailles.

Nous avons repéré qu'un nombre important de mamans du Polygone étaient en souffrance. Nous interrogeons leur place dans la cellule familiale et dans le quartier. Elles jouissent d'une liberté réduite, sont sous le joug de leur compagnon et subissent parfois des violences psychologiques et/ ou physiques. Elles sont en demande de soutien par le biais d'un accompagnement et/ou d'une activité. Nous avons proposé la possibilité d'accompagner leur enfant lors d'une sortie et la mise en place d'un atelier bien-être. Certaines s'en sont saisis.

Nous constatons une poursuite des violences au sein des collèges Solignac et Stockfeld. Des violences entre jeunes autour du collège Solignac et des agressions à l'encontre du personnel du collège Stockfeld. Les assistants d'éducation étaient en grève pour signifier leur ras-le bol et les absences se sont multipliées.
Il est à noter que les passages à l'acte se banalise.

Les difficultés rencontrées par certains de nos partenaires de proximité (CMS, Mission Locale) nous ont amené à répondre aux sollicitations des habitants ce qui a considérablement augmenté les temps d'accueil. Les demandes de logement ont explosé (personnes à la rue, la famille s'agrandie, dégradation du bâti, présence de nuisibles…)

Il semble important de noter une succession d'incidents à la Résu qui a impacté le travail de l'équipe.

- Dégradation du bâti : portes abîmées, vitres brisées par des jets de pierre
- Toit qui fui
- Tableau électrique inondé par la pluie
- Squat dans le jardin par des personnes dépendantes, seringues au sol
- Plus de chauffage dans les locaux
- Un chat a été retrouvé mort dans la cour
- 2 jours après un pigeon mort, un pieu planté dans le corps

Tous ces évènements ont accéléré nos recherches pour un nouveau local.
La Résu est prévue à la démolition courant 2025.

L'équipe a poursuivi son travail autour de la participation citoyenne, et s'est saisie de toutes les opportunités pour impliquer les habitants dans la vie de la Cité.

Note d'ambiance

Cette année l'ambiance générale a été plus sereine que l'année précédente malgré des épisodes de violence notamment au quartier des musiciens et des aviateurs.

L'équipe a continué ses interventions au Polygone et à proposer des activités tout au long de l'année (jeux de sociétés, activités sportives, dessin…), ce qui a contribué à la bonne ambiance du quartier.

Le trafic de drogue, le squat des consommateurs dans les jardins exaspèrent les habitants qui se montre quelquefois violents. Malgré le réaménagement du lieu l'année dernière qui a fait fuir un temps les squatteurs, la situation revient au point de départ. Nous observons une consommation accrue de produits stupéfiants en journée sur l'espace public et plus précisément du crack.

La relation jeunes/ police reste tendue. Des rapports difficiles. Pour les jeunes, la police apparaît comme un ennemi irréductible exerçant toujours une discrimination et une humiliation. Le racisme des policiers est rarement évoqué, mais le thème de l'humiliation ressentie lors des contrôles, jugés par beaucoup abusifs et discriminatoires, est omniprésent. Une partie des jeunes faisait état d'une véritable haine à l'égard de la police. L'équipe a été témoin à plusieurs reprises de contrôles musclés.

La place des femmes dans l'espace public nous interroge. Les femmes et les jeunes filles sont invisibles et estiment que « la rue » appartient aux hommes. Il y a un manque d'espaces sécurisants et accueillants pour toutes et tous. Par le fait d'être dans la rue, elles sont considérées comme des « filles faciles » et deviennent une proie pour certains. Il y a eu des agressions sexuelles dans des caves. Une mineure a subi une attaque dans une cage d'escalier. Un jeune accompagné par l'équipe qui est entré dans l'immeuble pour rendre visite à une amie a surpris l'agresseur et a ainsi mis un terme à l'agression. Les parents ont porté plainte et le jeune a témoigné.

Grâce à l'initiative de l'OPI avec le concours des habitants, le réaménagement du square Ariane Icare a débuté l'année dernière, les habitants se sont mobilisés pour proposer des espaces aussi pour les femmes. D'autres propositions sont en cours sur d'autres places du quartier.

Des enfants (6-11 ans), et jusque tard le soir livrés à eux-mêmes et qui mettent le feu à tous les objets rencontrés sur leur chemin. Essentiellement à Nontron. Les remarques des adultes ne semblent pas les atteindre. C'est un jeu et ne voient pas la dangerosité d'un tel acte. Ils

reproduisent ce qu'ils voient notamment à la soirée du nouvel an (feux de poubelles, de véhicules).

La soirée du nouvel an a été globalement calme malgré les nuées nourries de gaz lacrymogène pour dissiper les regroupements de jeunes. Des feux d'artifices à minuit, quelques mortiers. Les habitants ont retrouvé la convivialité et les réjouissances d'un nouvel an depuis 2 ans maintenant.
Les différentes soirées sur le territoire ses sont déroulées dans une ambiance festive : soirée familles à la salle du manège organisée par l'ACMN, la soirée au CLJ.
L'équipe a proposé en début de soirée un apéritif aux jeunes dans le local puis s'est rendue à la soirée à l'ACMN en présence sociale et en travail de rue jusqu'à 2h du matin.

Axe 1. Prévenir et agir sur les phénomènes individuels et collectifs de désocialisation des jeunes.

Le travail de rue, la présence sociale permettent

- D'aller à la rencontre des jeunes et d'amorcer une relation, en particulier ceux qui n'ont pas pu exprimer des demandes d'aide,
- De comprendre les itinéraires et les habitudes des jeunes,
- De tisser et de maintenir un lien social avec les populations en risque de marginalisation,
- D'observer et d'évaluer les besoins, les potentialités des publics visés et ensuite d'échanger sur ces observations avec les partenaires.

Le travail de rue, outil fondateur et central de la prévention spécialisée fut encore en 2024 un des axes de travail principal de l'équipe. Il est aisé de saisir qu'il est la porte d'entrée principale sur un territoire en « allant vers » et ainsi permets d'impulser deux axes d'actions interdépendants. En effet il permet de diagnostiquer le territoire d'intervention tout en étant un moyen de rencontre du public, le diagnostic ne pouvant se préciser que difficilement sans la rencontre et inversement.
Pour l'équipe, au-delà de la demande institutionnelle et hiérarchique c'est une identité à part entière que les professionnels souhaitent préserver et développer.

Cette année l'équipe a été renforcée par deux E.T.P « bataillon de prévention » financés par l'état ainsi que de deux E.T.P financés par une augmentation des moyens par notre financeur. Ces postes ont été investis par des éducateurs n'ayant pas exclusivement de l'expérience en prévention spécialisée. Ainsi les professionnels déjà en place ont apporté un soin particulier à accompagner les « nouveaux visages » à s'intégrer sur le territoire et auprès du public en multipliant les stratégies comme du travail de rue avec supports ou en partenariat.

L'équipe dont certains en pleine découverte du travail de rue a été très en recherche de dynamiques facilitatrices pour être identifiée rapidement par le territoire et le public. Le parti a été pris d'utiliser des supports à l'entrée en relation comme un vélo cargo ou la distribution de

boissons fraiches ou chaudes, mais aussi de s'associer aux déambulations des professionnels du dispositif OPALINE.

Le vélo cargo a été en parti crée par la bonne volonté de l'équipe pour répondre aux besoins de différents projets comme par exemple une bibliothèque itinérante ou encore la projection de film en extérieur, … Il aura permis tout au long de l'année de pratiquer du travail de rue en mouvement ou de façon statique.

Le travail de rue en mouvement accompagné du vélo cargo nous a permis de signifier facilement nos missions et d'identifier notre présence mais surtout de rassurer autour d'une présence institutionnelle. Cet accessoire permet aussi de transporter le matériel nécessaire prompt à improviser une animation socioéducative dans l'entièreté du territoire comme par exemple un jeu de cartes avec plusieurs jeunes, une discussion voire même une évaluation de projet. Il nous a aussi permis de proposer de petites collations à un public parfois plus en retrait ou plus difficilement accessible et ainsi de faciliter un lien avec le service.

Cette présence sociale forte a pu par la suite se décliner lors d'évènements sportifs ou d'animations de quartier proposés par certains de nos partenaires et acteurs locaux. Elle nous a permis de garantir l'accès au droit qu'est la prévention spécialisée au plus grand nombre, mais aussi de projeter des possibilités d'accompagnements à un public ne rentrant pas encore dans notre mandat.

Le travail de rue sans support a néanmoins gardé une place prépondérante dans notre pratique. Il est le socle de nos accompagnements et de notre quotidien. Nous l'avons pratiqué en choisissant des parcours moins immuables avec une réelle volonté d'exploration du territoire qu'elle soit géographique ou temporelle. En effet nous avons régulièrement tenter de suivre ce que nous pouvons définir comme les lignes de désir du quartier, tous ces chemins symboliquement créer par l'usage et l'expérience et non par une volonté institutionnelle.

Ainsi nous avons pu rencontrer les « invisibles » qui ne sont inscrits dans rien, que ce soit les grands décrocheurs scolaires ou les jeunes en voie de marginalisation en créant ces moments plus propices avec le territoire. Ces « flâneries » intentionnelles nous ont laissé la possibilité de nous laisser surprendre par le territoire et le public.

Malgré que nous ayons amorcé une réflexion pour un travail de rue différencié, et que nous utilisons la mixité de l'équipe comme une force positive dans la rencontre, il reste très compliqué de rencontrer des jeunes filles dans l'espace public. Celles-ci souvent invisibles, restent pourtant dans les « lignes de désirs » social du territoire que l'équipe tente régulièrement d'explorer. Nous les rencontrons en revanche régulièrement dans les évènements de nos partenaires.

L'accueil dans le local permet aux public de nous solliciter de manière spontanée.

Ce lieu d'accueil est une permanence d'écoute et un lieu de rencontre, d'accompagnement, de conseil et d'information auprès des jeunes et des familles.

L'accompagnement éducatif et social qui vise l'inclusion des jeunes s'organise en réseau afin de développer leur socialisation, leur émancipation et leur accès à l'autonomie. Au-delà de l'accompagnement individuel, l'équipe a aussi recours aux actions collectives

Les actions collectives se définissent, de façon générale, comme un partage de vécu avec des jeunes dans un temps donné et avec des objectifs précis. Ces actions relèvent pleinement de la prévention des risques de marginalisation des jeunes. Elles s'inscrivent dans une démarche globale, où nous repérons et accompagnons les jeunes auxquels nous proposons de participer.

Le but de ces actions est de redonner confiance, de mobiliser, d'aider les jeunes à se projeter dans l'avenir, à expérimenter de nouvelles situations et à intérioriser des valeurs de respect, de tolérance, de solidarité, d'entraide, en d'autre termes de travailler la notion de citoyenneté et de « vivre ensemble ».

Objectif 1 : Placer le jeune au cœur de l'action éducative, permettre et maintenir le lien social

Les Animations de rue

Au cours de l'année, le centre socio-culturel Neuhof met en place de très nombreuses animations de rue dans tous les secteurs du Neuhof. L'équipe a été présente de manière régulière lors des vacances scolaires. Ces animations sont principalement fréquentées par de enfants de primaire et maternelle et par quelques collégiens. Notre présence permet de renforcer les liens avec les jeunes connus et, d'entrer en relation avec des élèves qui entreront au collège à la rentrée de septembre, et leurs familles. L'équipe a été présente avec le vélo cargo afin de proposer des jeux et des boissons.

Concerts aux fenêtres

Action partenariale reconduite et portée par l'Espace Django, qui consiste à proposer des concerts aux pieds des immeubles durant le mois de juillet. Cette action a un double objectif : rendre accessible l'offre culturelle et faire découvrir de jeunes talents. Ces concerts sont proposés dans tout le Neuhof (Stockfeld compris), avec un apéritif préparé par les partenaires en fonction du lieu choisi. Une Réunion de préparation en Février a permis de déterminer le choix des places, des groupes et la répartition des apéritifs à organiser.

6 concerts ont été proposés : 3 concerts par semaine sur 15 jours. Lieux : rue Mussidan au Solignac (apéritif organisé par l'OPI) ; rue Thiviers ; rue Commandant François ; place Marshalhof ; Place des colombes et rue Kirmann au Stockfeld. Les concerts démarrent à 18h. Les animations de rue du Centre socio-culturel se sont associées aux concerts.

Une nouvelle fois, nous avons vu un public intergénérationnel heureux, des artistes locaux de grande qualité, le tout avec la plus-value des différentes initiatives portées par le partenariat et qui s'agrègent naturellement à ces concerts. La volonté d'inscrire cette action au Polygone subsiste malgré le fait qu'il est difficile de mobiliser les habitants sur ce type d'évènement.

Raid Nature

20ème édition. Action portée par le CLJ et la Facultés des sciences et des sports. Le Raid Nature « Sport Aventure Passion » offre la possibilité à des jeunes de 10 à 17 ans de se confronter sur un événement de trois jours, autour des valeurs du sport dans des épreuves enchaînées dont certaines chronométrées, multidisciplinaires, et ce, dans un esprit de découverte, d'aventure et de fraternité. Les équipes doivent être composées de 4 jeunes dans la catégorie 10-13 ans ou 14-17 ans. Ces équipes peuvent être mixtes ou non. 3 jours, 50 épreuves et 3 sites différents. 70 équipes étaient présentes venant des QPV et d'autres territoires de la Région (Nancy, etc. …). L'OPI a diffusé l'information auprès de son public, a tenu le stand buvette pour le premier jour et a encadré une équipe lors de la première journée.

Sorties organisées pour et par les jeunes

En 2024 nous avons proposé des sorties culturelles et sportives à un groupe jeunes entre 12 et 18 ans avec qui nous sommes en contact dans le but d'approfondir la relation.

Nous avons répondu à une demande des jeunes. Ils étaient en demande de collectif, de temps pour se rencontrer. Nous estimons que cela leur a permis de créer des liens de solidarité et de soutien. Avec l'idée forte de travailler sur le groupe pour travailler ensuite sur l'individuel.

Ces actions relèvent pleinement de la prévention des risques de marginalisation des jeunes. Elles s'inscrivent dans une démarche globale où nous repérons et accompagnons les jeunes auxquels nous proposons de participer.

Les actions réalisées : un five, randonnées, trampoline Park, séances de boxe avec le CLJ, tournoi de basket, tournoi de foot, organisation de barbecue, soirée repas… Elles ont touché 26 jeunes filles et garçons.

Tripoteur de Paroles

Nous avons poursuivi l'usage du triporteur à la demande des jeunes et avons remarqué que cet outil permet d'ouvrir des espaces de rencontre et d'échanges dans des lieux dépourvus de mobilier urbain.
Ces moments ont permis l'émergence de projets tel que le « tiers lieu » ou le projet « éducation à la citoyenneté »

Projet « éducation à la citoyenneté »

Les objectifs

- Accompagner les jeunes à trouver leur place dans la société

- Promouvoir la démocratie participative

- Favoriser la cohésion sociale

Les actions menées

- Accompagnement de jeunes dans le cadre des ateliers participatifs 15-25 ans

Permettre aux jeunes de réfléchir à une action d'intérêt général qui leur tient suffisamment à cœur pour en porter la responsabilité de la mise en œuvre.
Ce dispositif permet aux jeunes entre 15 et 25 ans de solliciter une subvention jusqu'à 5000 euros en vue de donner vie à un projet en faveur de l'intérêt général local, ouvert aux jeunes de l'Euro-métropole de Strasbourg, sous la responsabilité du porteur de projet.

Nous avons accompagné deux jeunes âgés de 18 ans dans le cadre de ce dispositif.
Le premier habite le territoire du Neuhof Cité et souhaitait animer une exposition d'arts visuelles itinérante. Le second habite le Polygone et souhaitait planter des arbres fruitiers autour du lieu de culte, créer un espace public apaisant et propice à la convivialité.
En accompagnant des jeunes dans le cadre de ce dispositif nous poursuivons plusieurs objectifs :

- Accompagner les jeunes autour du pouvoir d'agir.

- Proposer un accompagnement sur la base des compétences des jeunes.

- Favoriser la mobilité et les rencontres entre les jeunes de l'Euro-métropole.

- Décloisonner les perspectives d'avenir.

Les deux projets ont été présentés par les jeunes accompagnés par l'équipe à la ville de Strasbourg.

Un projet a été abandonné (difficulté à se projeter dans un temps long) et l'autre a été repris par un groupe d'habitants mais qui a du mal à se concrétiser pour le moment.

- Projection débat en extérieur et au local, avec des intervenants. Les thématiques abordées ont été choisies par les jeunes en fonctions des problématiques qu'ils rencontrent.

Une projection en extérieur a eu lieu sur le kiosque à Solignac. La projection a débuté à 22h. Le film projeté : « les misérables ». Un bout de tissu blanc a servi d'écran. Beaucoup de

monde, l'équipe a demandé aux enfants de rentrer chez eux. Il est resté une vingtaine de jeunes.

Les garçons voulaient rester entre eux et évincer les filles. La question de la mixité dans l'espace public reste à travailler. A la fin de la projection plusieurs débats sur :

- Les relations police/ habitants.
- Les addictions
- Les conditions de travail

Les échanges ont été passionnants et passionnés. Chacun a pu donner son avis dans le respect malgré quelques échanges houleux.

Une autre projection au local du film « La haine » a eu lieu mais a rencontré moins de succès. Une dizaine de jeunes étaient présents. Ils ont trouvé le film « vieillot » et plus d'actualité. Malgré tout la discussion était intéressante et a davantage porté sur leurs préoccupations (relations garçons/filles, relations familiales complexes, la religion).

Des apéros/ débats se sont également tenus au local. Ils ont permis de confronter les points de vue, d'écouter d'autres témoignages**.** En débattant, les jeunes ont réfléchi aux arguments des uns et des autres. Ils ont fait travailler leur esprit critique. Les débats leur ont appris à penser, à s'exprimer clairement et à choisir leurs arguments. Certains sujets étaient philosophiques ou d'ordre éthique et sociaux. Une dizaine de jeunes étaient présents à chaque soirée.

- Sorties culturelles : Afin de favoriser l'accès à la culture, plusieurs sorties ont été suggérées.

<u>-Sortie soirée « stand up »</u>
Cette sortie sur le thème de l'humour a été l'occasion pour les jeunes de sortir du quartier pour découvrir d'autres façon de « s'amuser » et par la même découvrir les soirées stand up qui sont en plein essor actuellement.
L'humour autour de l'actualité et de la vie en général été le maitre mot de la soirée.
Une façon ludique et original d'aborder des thèmes sérieux comme les conditions de vie des jeunes issu des quartiers populaires, la sexualité, les relations amoureuses, la politique…
Les jeunes ont apprécié ce moment et ont pu échanger avec les humoristes à la fin de la soirée.
A la suite de cette sortie, l'équipe à soudé la relation éducative avec le groupe de jeunes à travers d'autres sorties, l'accueil au local, l'accompagnement éducatif.

<u>-Sortie battle de danse hip-hop</u>
Sur le même format que la soirée « stand-up », une sortie autour de la découverte des battles de danse hip-hop a été proposée à un groupe de jeunes.
L'objectif été de faire découvrir des sorties gratuites ou peu chers et accessible à tous à Strasbourg ainsi que l'art de la danse.

En décembre 2024, nous avons également participé au Marche de Noel Solidaire du Neuhof. Le but de cette participation été de faire découvrir nos missions au public fréquentant le marché de Noel.

Pour ce faire, nous avons fait appel à des jeunes issus du projet citoyen dans le but de participer à l'organisation de notre stand et de distribuer des boissons chaudes et gâteaux aux habitants du quartier tout au long de la journée à des prix raisonnables.
Cette distribution de gâteaux et boissons chaudes a permis aux jeunes de s'inscrire à la vie associative du quartier et également de récolter une petite sommes d'argent qui sera réutiliser pour d'autres projets citoyens.

- Un séjour pour découvrir la région : Permettre un moment de respiration pendant les vacances scolaires et favoriser une rentrée plus sereine.

Il s'agit d'un projet construit en inter-équipe, il a favorisé la rencontre de jeunes de deux quartiers : le Neuhof et la Cité de l'Ill renforçant par là même la cohésion entre les deux territoires.

-Les jeunes impliqués dans ce séjour ne sont pas partis en vacances, ainsi ce week-end a permis un moment pour respirer, afin de mieux appréhender cette période transitoire (fin d'année scolaire, prochaine à venir, projets personnels et parcours de vie mouvementé sur l'année écoulée).
-Les échanges entre éducateurs et jeunes ont aussi été l'occasion de faire le point sur l'évolution des situations individuelles.
-D'avoir vécu un moment convivial avec les jeunes, tout en découvrant l'environnement naturel et culturel de la région, mais aussi de leur faire découvrir la randonnée, valoriser les compétences et savoir être individuels dans le collectif. D'avoir cultivé le vivre ensemble chez chacun d'entre eux.
Ce week-end s'est déroulé les 6-7 juillet 2024 au gîte les Amis de Nature. Sa conception et sa réalisation ont été élaboré avec la participation des jeunes en tous points : ils ont choisi les activités, le déroulement, les visites, les repas et ont participé aux tâches quotidiennes.
Les jeunes ont exprimé l'envie de visiter les environs, faire des jeux de sociétés, de la randonnée et un parc d'attraction.
Nous avons réalisé avec les jeunes un bilan qualitatif deux mois après le séjour. Les jeunes n'étant pas disponibles plus tôt. Les jeunes se sont ainsi exprimés à tour de rôle sur les aspects positifs et sur les aspects négatifs.
Malgré la pluie et un séjour trop court ils ont apprécié le cadre du séjour, l'ambiance joyeuse, beaucoup de rires et de bons moments ainsi que les activités proposées (boxe thaï, foot, tennis de table, veillée et parc d'attraction).
Le séjour a concerné 6 jeunes du Neuhof et 5 jeunes de la cité de l'Ill.

- Séances de psycho-boxe

C'est un espace ou la violence peut être accueillie. Parmi les jeunes accompagnés certains verbalisent une difficulté à gérer leurs émotions qui peuvent se traduire par un comportement agressif.
Il s'agit de pratiquer un assaut d'une minute trente avec un psycho boxeur. On combat en retenant ses coups, on touche, on est touché et on en parle !
Le tiers « symbolique », obligatoirement psychologue, psychanalyste ou psychiatre est garant du cadre. Il dirige les temps de verbalisation à partir de ce que cette mise en scène de combat a pu réveiller.
Une éducatrice accompagne le jeune aux séances encadrées par deux psycho boxeurs.
Quatre personnes ont bénéficié de la psycho boxe pour un total de cinq séances.
Les personnes ayant participé aux séances ont exprimé un bien être certain mais de courte durée. Effectivement, il faut plusieurs séances par jeune afin de travailler les difficultés et d'avoir des résultats notables. L'expérience se poursuivra pour les jeunes engagés dans ce travail.

Le projet « éducation à la citoyenneté » a touché une soixantaine de personnes.

Objectif 2 : Participation au développement social local

Petit déjeuner partenaires

Ils ont lieu une fois par mois porté par la JEEP et Django et se déroulent à l'espace Django entre le mois de septembre et le mois de juin. Les éducateurs y participent régulièrement. A cette occasion les différents partenaires du territoire et hors territoire se retrouvent autrement

pour échanger. Chaque structure évoque les projets en cours ou donne des informations utiles pour nos publics. Des contacts sont pris entre les uns et les autres et, il arrive que des professionnels abordent l'avancée d'un accompagnement commun en aparté. Une action qui a beaucoup de succès avec une vingtaine de participants à chaque petit déjeuner.

COPIL Polygone

Il se réunit 1 à 2 fois par an en présence des élus, des associations OPI- CSC Lupovino), l'éducation nationale, la police nationale, la direction des territoires, CMS, les bailleurs sociaux, la prévention urbaine.

Il est présidé par Mme Lucette Tisserand, élue référente du territoire Neuhof-nord.

L'objectif principal qui est partagé par tous est d'intégrer le Polygone dans le droit commun.

Plusieurs pistes de réflexion à travailler sur du long terme :

- La scolarisation
- Le Partenariat à renforcer sur ce secteur
- L'Insertion professionnelle
- Parc du logement
- Axe sécuritaire
- La propreté
- La participation des habitants

Chaque structure développe des actions tout au long de l'année, en fonction de ses missions et sont présentées lors du Copil.

Une rencontre a eu lieu cette année autour de la propreté. Toutes les actions ont été présentées sous forme de power point.

Réunions publiques

Elles étaient organisées par la direction de territoire.
Partenaires présents : OPI, CSC Lupovino
Deux réunions publiques ont eu lieu au printemps, au Gymnase Icare, pour présenter les différentes actualités du Polygone. Il y a eu très peu d'habitants (une quinzaine) présents pour faire part de leurs problématiques ou encore pour échanger sur leurs vécus, leurs besoins et demandes. C'est en effet, très difficile de mobiliser ce public, et les seules personnes présentes étaient orientées par l'OPI. Une communication au préalable a également été faite par la chargée de mission afin de mobilisation au mieux les habitants.

Divers sujets ont été abordés : les problématiques liés à l'habitat (principalement au regard de Domial), les problèmes des ordures qui envahissent les bordures des maisons et qui attirent les rats, la pose des compteurs Linky.
Il y a eu des échanges musclés lors de la présentation des compteurs Linky mais très vite la tension est redescendue et les échanges ont été constructifs.

Groupe Poly GO

Un groupe d'acteurs institutionnels et associatifs, animé par la chargée de mission, a été constitué afin de répondre aux différentes problématiques du secteur du Polygone. Ces acteurs sont : le CSC Lupovino, le bailleur Domial, le CMS (la Responsable d'équipe et la

Référente insertion Meinau/Polygone), SPPOC Réseau AZALEE (composée de 4 Infirmier.e.s en santé publique et d'une Médiatrice santé), la CYBERGRANGE (Le Repaire), OPALINE et la Prévention Spécialisée OPI ARSEA. Un outil SHARECAN a été mis en place pour centraliser toutes les informations et documents.

Le projet Réduction des Risques : Un groupe de travail (comprenant la Police municipale) est axé sur la gestion des déchets liés à la consommation. Un problème de « seringues » abandonnées dans les lieux publics ainsi que de plus en plus de spots de consommation proches des habitations et lieux publics, notamment des écoles Guynemer I et II (au niveau du Square Hilsz). Constitution d'une cartographie en ligne, des spots de consommation, sur Sharecan. Projet d'installation d'échangeurs de seringues, défrichage de certains espaces et réaménagement du square Hilsz. Ce travail est parti du diagnostic établi par l'OPI, Opaline, et la CSF.

Autres éléments abordés: déploiement des compteurs Linky ; sensibilisation des poêles à bois, par rapport aux risques d'intoxication au CO2 ; projet club des planeurs cité des aviateurs (visite du site et simulateur de vol) ; un « état des lieux du bâti et des locataires » sera effectué par la Chargée de mission et le bailleur Domial.

ATP plénier « éducation »

Il n'y a eu qu'un seul ATP plénier Neuhof/Meinau cette année, sur la thématique de « l'Education », qui a été organisée par la direction de territoire en collaboration avec la Cité éducative. Le contenu était la présentation de la DT et du renouvellement du Contrat Ville, avec les axes qui coïncident avec ceux de la Cité éducative. Les axes prioritaires sont :
Axe 1 : Consolidation de la relation aux familles et coéducation. Axe 2 : Proposer un accompagnement personnalisé, construction du parcours scolaire et insertion professionnelle. Axe 3 : Favoriser le bien-être de l'élève, scolaire et extra-scolaire. Axe 4 : Renforcer l'attractivité des établissements scolaires et développer des parcours d'excellences.
Trois pistes de travail issues de l'ATP : Valoriser le parcours scolaire et d'excellence ; Organisation d'événements dans les écoles et, Créer des espaces-parents (dans les écoles et en dehors).
Première étape entamée : listing de l'existant et proposition d'actions. Perspectives 2025 : création de petits groupes de travail par thématique.

Axe 2. Accompagner les jeunes dans leur capacité de changement et prévenir les ruptures de parcours en prévention et protection de la jeunesse

La très forte précarité du quartier, se lit en t'autre dans la part des 15 ans ou plus non scolarisés sans diplôme qui s'élève à 66,50 %, taux le plus élevé des QPV. Seuls 3,3 % des 15 ans et plus sont titulaires d'un diplôme équivalent à bac +2. Le taux de chômage des 15-24 ans est particulièrement marqué avec 47,2% ; dans l'iris Hautefort, ce taux s'élève même à 50%.

D'une manière générale on peut dire que le quartier reste marqué durablement par le chômage et l'emploi précaire. (Source INSEE, 2017)

L'équipe s'emploie à intervenir auprès des publics en difficultés scolaire et d'insertion.

Objectif 1: Lutter contre le décrochage scolaire et l'absentéisme.

Le collège Solignac

Travail de rue aux abords du collège

Très régulièrement (plusieurs fois par semaine), les éducateurs de l'équipe se rendent à proximité du collège au cours de la journée. Cela leur permet de rester en contact avec certains jeunes rencontrés via d'autres biais tels que les animations de rue ou le travail de rue mais aussi d'en rencontrer de nouveaux avec lesquels il y aura la possibilité de construire une relation voire un accompagnement.

Notre présence permet également de faire tiers et d'éviter que les esprits s'échauffent et que la situation dérape lorsque des jeunes se chamaillent entre eux. Elle rassure certains qui viennent plus sereinement à leur journée de cours.

Nous avons favorisé en 2024 les espaces ou les élèves se retrouvent en petits groupes et disposent davantage de temps pour échanger. Les terrains de football et, les squares.

Participation à la commission éducative

Nous avons tissé des liens privilégiés avec le collège Solignac, qui nous permettent de mener à bien notre mission de prévention spécialisée en lutte contre l'absentéisme et le décrochage scolaire à l'intérieur et aux abords du collège.

Notre présence en commission de suivi est pour nous une plus-value en terme d'information et de suivi concernant des élèves les plus en difficultés. Deux éducateurs de l'équipe y participent.

La commission a lieu une fois par mois et, étudie les situations des élèves en difficultés de chaque classe. Les situations sont repérées par l'équipe encadrante du collège (les 2 CPE, les professeurs principaux et le principal). Notre rôle est de repérer les élèves dépendant de notre territoire d'intervention absents et/ou ayant des difficultés afin de donner des éléments complémentaires à l'équipe encadrante du collège. Ces câblages nous servent également à contacter les familles des élèves afin d'entamer un travail éducatif avec eux et les rapprocher du collège si cela n'est pas fait.

Nous échangeons aussi sur l'évolution de la situation et la mise en place éventuelle d'une mesure (dossier absentéisme, aide financière, mesure de réparation…). Des pistes sont proposées à l'intérieur et à l'extérieur de la classe.
Chacun présente son point de vue selon un principe de regards croisés dans le souci du parcours de l'élève. Ce temps permet à l'équipe d'avoir des éléments sur la situation sociale de certains jeunes et d'adapter notre accompagnement avec de nouveaux éléments mais aussi d'éclairer le collège sur certaines situations grâce à notre connaissance de la famille et de son environnement. Nous travaillons avec l'assistante sociale du collège pour faire le relais entre les familles et l'institution et ainsi faciliter le dialogue.

Théâtre-Forum avec des groupes classes

Des séances de Théâtre-Forum autour des thématiques de l'altérité et de la cohésion de groupe a été animé par l'OPI à destination de plusieurs classes de SEGPA et du LATI.

La méthode du Théâtre-Forum favorise l'émergence de la parole et nous a permis d'identifier des élèves dont les difficultés n'étaient pas connues au préalable. Cela a enrichi l'accompagnement individuel et permis de reprendre les échanges dans le cadre du travail de rue.

Le financement accordé dans le cadre du LATI a cessé, nous avons dû interrompre nos interventions. La directrice de SEGPA aurait aimé du théâtre forum pour toutes les classes mais nous avons refusé car c'était au détriment d'autres actions.

Dynamique partenariale autour des problématiques touchant à la scolarité

Projet de réussite éducative (PRE)

Le Programme Réussite Educative est un projet porté par les Caisses des écoles qui consiste à construire un projet de réussite personnalisé avec l'enfant ou l'adolescent et la famille. Il propose un accompagnement « individualisé » aux enfants ou adolescents qui rencontrent des difficultés scolaires, éducatives, sociales et/ou de santé. Sa finalité est d'augmenter leurs chances de réussite et de favoriser leur épanouissement et leur bien-être. Le parcours de réussite éducative de l'enfant comprend une ou plusieurs actions, sur une durée de quelques semaines à un an. Le PRE cible toute famille de Strasbourg dont l'enfant, âgé de 2 à 16 ans, qui habite un QPV et/ou est scolarisé au sein d'un établissement classé en REP ou REP+ (Réseau d'Éducation Prioritaire).

Une réunion mensuelle qui réunit différents acteurs, pour analyser les demandes et être force de propositions. Les acteurs présents sont : la Coordinatrice PRE, les 2 Coordinatrices REP et REP +, le centre médico- social et la Prévention spécialisée.

Avant la réunion, la liste des élèves est envoyée à chaque partenaire.
Il y a également un temps consacré aux « Actualités » des différentes structures.
L'apport de la prévention spécialisée à la commission du PRE consiste à amener un regard, une compréhension, une manière d'envisager les difficultés des jeunes et de leurs familles à partir de sa connaissance du territoire, des habitants et des forces vives.

Notre éclairage porte sur des questions éducatives en complément de celui des autres professionnels présents. Il permet de mieux comprendre les difficultés et d'interroger différemment la situation évoquée. Dès lors elle n'est plus envisagée uniquement que par le biais de la scolarité.

En 2024, la majorité des situations concernaient des élèves du Premier degré, notamment des enfants de parents allophones qui ne maitrisaient pas la langue française. Le programme quant à lui, connait des difficultés par rapport à l'embauche des intervenants, car les contrats proposés, en termes de salaire et des horaires épars, sont d'une grande précarité. Ce qui a pour conséquences, la réduction des offres pour les élèves et une diminution de nombre de prises en charge. Pourtant, l'accompagnement individuel et/ou collectif, est une véritable plus-value pour l'enfant et contribue largement à sa réussite scolaire.

Aide aux devoirs à l'ACMN

L'ACMN accueille en soirée, du lundi au vendredi des élèves collégiens et lycéens sur des temps de soutien scolaire.

Nous sommes venus en renfort de manière ponctuelle. Cela nous a permis d'échanger sur un temps long avec des élèves de manière individuelle et, de les retrouver lors du travail de rue. Cette présence a aussi donné lieu à des accompagnements individuels.

Soutien à la scolarité des familles du Polygone.

Les objectifs poursuivis :

- Transmettre un goût pour l'apprentissage.
- Réassurer les jeunes sur leur capacité d'acquisition des connaissances.
- Décloisonner les perspectives d'avenir.
- Soutien à la parentalité.
- Déconstruire un antagonisme entre culture des gens du voyage et éducation nationale.
- Favoriser la mobilité des habitants du quartier des musiciens.

Nous avons ouvert à destination des familles du quartier des musiciens une heure et demie par semaine de travail autour de l'acquisition des savoirs fondamentaux ainsi qu'autour des questions de culture générale.
Nous avons pris le pari de répondre à une demande spécifique des habitants du quartier des musiciens particulièrement touchés par la déscolarisation. Actuellement les enfants accompagnés sont en instruction à domicile ou au CNED, nous souhaitons ouvrir ce moment aux élèves qui retournent à l'école après trois années d'absentéisme.
Les parents sont systématiquement présents à ces temps d'apprentissage. Une maman souhaite apprendre afin d'accompagner au mieux sa fille dans son instruction à domicile, elle-même n'ayant pas été scolarisée.
Nous mesurons les lacunes éducatives, en effet les enfants n'ayant pas été scolarisés, ils ne maîtrisent pas les bases de l'écriture par exemple. Nous avons choisi de faire appel à des bénévoles ayant des compétences en transmission d'apprentissage de la lecture et de l'écriture.
Malheureusement les familles ne se sont pas saisies de cette opportunité et nous avons dû abandonner le soutien scolaire car trop chronophage. Nous réfléchissons à d'autres options.

Objectif 2 : Collaborer avec les services de la protection de l'enfance

L'accompagnement éducatif

Cette collaboration se fait essentiellement dans le cadre des accompagnements individuels. Les jeunes accompagnés par l'équipe bénéficient quelquefois d'un suivi par les services de la protection de l'enfance (AEMO, AEMO renforcée, AED, PJJ, SIAMO). Il s'agit alors de se mettre en relation avec la personne référente des jeunes pour se coordonner sur les démarches à effectuer pour éviter les doublons. Nous sommes sollicités pour notre connaissance de l'environnement, des familles et des jeunes. Notre complémentarité permet alors de débloquer une situation au point mort et faire avancer le projet des jeunes. Dix jeunes ont été accompagnés conjointement.

Objectif 3 : Favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes

Partenariat avec la Mission Locale de la Kibitzenau

La Mission locale est un partenaire privilégié et complémentaire de la Prévention spécialisée, dans leurs missions d'insertion professionnelle en direction d'un même public, les 16 – 25 ans.

La MLPE (mission locale pour l'emploi) propose différents accompagnements dont le CEJ. « Le Contrat Engagement Jeune » est proposé aux jeunes (de 16 à 25 ans) qui souhaitent s'inscrire dans un accompagnement intensif de plusieurs mois, le but étant de trouver un emploi durable. Dans ce dispositif, ils sont tenus de respecter les engagements définis avec le Conseiller (Mission locale ou Pôle emploi), lors de la signature du CEJ. Une Allocation forfaitaire est attribuée en fonction des ressources et de la situation du jeune, d'un montant pouvant aller jusqu'à 580 euros par mois. Durée maximale du contrat : 1 an (reconductible 6 mois).

L'accompagnement par la mission locale assuré conjointement avec la prévention spécialisée, permet d'assurer un meilleur suivi pour le jeune.

L'OPI a accompagné une dizaine de jeunes dont une majorité est issue du Polygone. Il s'agit d'un parcours particulier semé d'embuches, qui met en exergue différentes problématiques. Par exemple, la constitution du dossier d'inscription pour entrer dans le dispositif CEJ est laborieux car les documents demandés tels que l'avis de non-imposition ou encore l'attestation de la sécurité sociale des parents, étaient à faire. Cette simple inscription permet en finalité, de remettre à jour l'administratif des parents. Le fait des 15h à 20h/semaine, avec des actions collectives proposées par les conseillers de la Mission locale, peut les mettre en difficulté, les démotiver car certains jeunes n'ont pas le niveau de français nécessaire. Le public du Polygone étant particulièrement touché.

Dacip (Dispositif d'accompagnement collectif et individuel de proximité)

L'objectif du projet est de permettre aux personnes en recherche d'emploi et en rupture avec le service public de l'emploi, de révéler et valoriser leurs compétences. L'équipe collabore avec l'équipe du Dacip à travers des orientations ou des accompagnements en commun. Les personnes orientées et accompagnées ont exprimé leur satisfaction quant à leur accompagnement grâce notamment à la diversité des actions mobilisables. Le dispositif a été utile à leur recherche d'emploi. Toutes les personnes orientées ont trouvé une solution en termes d'emploi ou de formation.

Forum des métiers et de l'orientation

8ème édition de cette action mise en place par l'ACMN (association des cultures méditerranéennes du Neuhof) qui aborde la thématique de « l'Orientation et des Métiers ». Cet événement a lieu un Dimanche de Février, de 14h à 18h à la salle du Manège.

Cet événement se décline en deux temps :

- Présentation collective d'une thématique en lien avec la scolarité, comme par exemple la présentation et explication aux parents et aux jeunes, de « parcours sup », du CIO et des

différentes voies possibles après le BAC. Beaucoup de personnes évoquaient leurs difficultés à l'utilisation de Parcours Sup et l'angoisse d'attendre leurs affectations.

- Proposer différents métiers, avec des stands animés par des professionnels, qui recouvrent un maximum de domaines différents tels que la branche scientifique, juridique, l'artisanat, le social, le commerce, etc. ... Chaque année, la présence de l'ARSEA-OPI pour présenter le métier « d'Educateur Spécialisé ». Les jeunes et les parents bénéficient ainsi d'informations par rapport au parcours de formation et au témoignage du professionnel, d'une journée type et autres …

Environ 40 Personnes étaient présentes. Au niveau du stand de l'OPI : échanges intéressants et porteurs avec une dizaine de jeunes et leurs parents. Des jeunes du Neuhof mais aussi d'autres quartiers de Strasbourg.

Axe3 : *Faire tiers accompagner le conflit en considérant l'environnement du jeune et favoriser la cohésion sociale*

Les espaces Tiers

Pour rappel, le « Collectif Espaces Tiers » s'est réuni le 4 mai 2018 et a commencé à recenser les espaces délaissés, ou occupés par une certaine population du Neuhof, des espaces qu'il nous paraît urgent d'occuper et de se réapproprier pour une vie meilleure dans le quartier. Au départ, ce travail portait sur les cités du Neuhof mais peu à peu, notre vision est allée au-delà et a porté sur l'ensemble du Neuhof, incluant le Vieux Neuhof.

Un groupe de travail, constitué d'un certain nombre d'acteurs du quartier du Neuhof, s'est réuni la première fois le 4 mai 2018 pour mener une réflexion quant à l'occupation des espaces extérieurs. En effet, il paraissait important d'investir autrement certains espaces extérieurs afin de favoriser la rencontre et le mieux « vivre ensemble ».

L'image du quartier est largement dépréciée, à l'interne comme à l'externe. Cette image persiste malgré les transformations urbaines et les équipements urbains améliorés. (Tram, Espaces Culturels et sportifs, parcs…). De plus, un certain nombre de familles se retrouvent dans une situation très précaire, dépassant la prise en charge institutionnelle. Les carences éducatives qui en découlent amènent des jeunes à être très tôt en situation de danger pour eux et pour la collectivité. La déscolarisation précoce de certains enfants, de nombreuses familles monoparentales, une fragilité psychologique, une pauvreté économique et culturelle, un taux élevé du chômage des jeunes sont autant de problématiques rencontrées. Elles génèrent de nombreux phénomènes tels que :

- Le repli sur soi de certains habitants qui perçoivent l'extérieur comme un espace dangereux pour leurs enfants et pour eux même

- Des phénomènes tels que les conflits de voisinage, les actes d'incivilité, l'utilisation abusive de certains espaces au Neuhof

- Trafic et consommation sur certains lieux

De nombreuses actions sont menées au Neuhof, néanmoins nous avons pu constater qu'il reste encore des espaces extérieurs peu investis ou ayant besoin d'une occupation particulière.

Notre travail au sein du groupe s'est orienté autour de 3 questions :

- Comment être une force de proposition qui incite les habitants à se côtoyer et à échanger malgré les différences culturelles et habitudes de vie ?
- Comment construire de nouvelles réponses collectives ?
- Comment réinvestir de nouveaux espaces, dans des temporalités différentes et renforcer l'existant ?

Il y a eu une démobilisation des partenaires cette année, chacun pris par d'autres priorités.

Trois actions ont été proposées :

- Des tournois de foot musicaux ont été organisés sur les différents terrains du quartier notamment le square Nontron. Le tournoi à canonniers a été annulé à cause du mauvais temps. Ces tournois ont été proposés tant aux enfants qu'aux jeunes adultes, mais ce sont bien les éditions destinées aux jeunes qui ont rassemblé le plus de personnes, avec, à chaque tournoi, entre 20 et 40 participants.

- Forum des associations : Sixième édition. L'OPI pour la deuxième année consécutive et la clé des champs ont organisé le forum avec le soutien de la direction de territoire.
  Il était disposé sous forme d'un village avec les thématiques suivantes : emploi et formation ; éducation ; santé ; logement ; solidarité ; environnement et cadre de vie ; culture et loisir ; sport. Présence de 25 partenaires.
  Il y a eu beaucoup de monde cette année qui a déambulé dans les différents stands, pour connaitre les différents acteurs qui œuvrent dans le quartier. Cela a permis notamment à de nouveaux habitants, de découvrir le tissu social et institutionnel qui pourra répondre à leurs besoins et demandes. Les participants étaient également très satisfaits. L'ambiance était conviviale, beaucoup d'échanges entre partenaires et partenaires et habitants. Une météo clémente a contribué au succès du forum.

- Deux petits déjeuners hors les murs : Il s'agit d'aller à la rencontre des parents autour d'un petit déjeuner pour échanger autour de leur difficulté, de leur besoin. C'est aussi un temps pour communiquer sur les différentes actions menées par les structures du quartier. Les petits déjeuners ont eu lieu devant les écoles du quartier ou l'affluence est plus importante.

Aménagement Square Ariane Icare

Ces rencontres s'inscrivent dans une démarche initiée à la demande des jeunes en 2022 qui souhaitaient un éclairage de leur terrain de foot. Lors de l'hiver 2023 des mâts solaires ont été installés au square Ariane Icare ce qui répondait partiellement à la demande que les jeunes avaient verbalisé à la Direction des Territoires.
A la demande des jeunes qui souhaitaient remercier l'élue de quartier mais également verbaliser d'autres demande, plusieurs rencontres ont eu lieu en 2023 entre les habitants, la Direction des Territoire, l'élue du quartier et l'adjoint en charge des sports. D'autres rencontres ont lieu en 2024 afin de continuer la réflexion quant à la poursuite du réaménagement du square.

Nos objectifs :

-faire vivre la démocratie participative.
-Concourir à la reliaison entre les habitants et les institutions.
-Accompagner les jeunes en faveur du développement du pouvoir d'agir.
-Valoriser l'expertise d'usage des habitants comme élément essentiel à l'élaboration des espaces publics.
Les jeunes ont su :
-Prendre la parole et argumenter leurs demandes, obtenir des résultats et des engagements qui se sont concrétisés en partie en 2024.
-Penser l'aménagement du square au bénéfice des habitants au global, ils se sont impliqués pour eux et les autres.
-Reconsidérer leur relation aux institutions.

Dans les demandes une fontaine à eau était souhaitée. Elle a été installée devant le city au courant de l'année 2024 pour le plus grand bonheur des habitants.

Opali-Ne

Notre travail consiste à les soutenir à travers le travail de rue. En effet, les éducateurs à tour de rôle et de manière ponctuelle accompagnent les professionnels d'Opaline dans des séquences de travail de rue. Notre connaissance du territoire leur permet une immersion plus rapide et la connaissance du public leur permet une mise en lien instantanée.
Cette année, des échanges informels dans notre local ont eu lieu entre les 2 équipes et une réunion à Opaline afin de faire un point sur le partenariat et, réajuster nos pratiques si besoin. Cette collaboration nous a permis de relever la présence en grand nombre de seringues dans des lieux fréquentés par les habitants, notamment au Square Hilsz. Ce qui est fortement problématique dans la mesure où ce square correspond au lieu de passage des parents menant leurs enfants aux écoles (Maternelle et Elémentaires). Nous avons organisé un temps de rencontre avec les deux écoles élémentaires (Guynemer 1 et 2), la CSF, Opaline et les parents, afin de recueillir leurs témoignages et leurs préconisations en termes de réaménagement du square. Cette initiative a donné lieu à un groupe de travail repris par la direction de territoire via le Groupe POLY-GO.

L'équipe continue à orienter le public qui le souhaite vers la structure.

Printemps de la santé : projet « Rire en santé »

Il s'agit d'une reconduction d'action portée par la Direction de Territoire (9ème édition), qui est un événement multi-partenarial qui n'existe qu'au Neuhof, qui propose de parler de la « santé autrement » d'informer et conseiller les habitants dans leurs démarches de santé. C'est l'occasion de parler santé hors les murs ou sous de nouveaux formats à travers différentes animations et stands. Le Printemps de la Santé s'articule autour d'un temps fort d'ouverture avec des animations. Selon les dates et événements proposés, il s'étend sur une semaine jusqu'à un mois complet dans différentes structures.

Le temps fort consiste à ouvrir l'événement avec des stands d'informations et de sensibilisations, d'animations et de dépistages/soins qui peuvent se prêter au format, et d'actions de facilitation afin de capter les personnes et de les accompagner vers ces stands et les événements à venir. Il a eu lieu au Marché Reuss un jeudi matin, ce qui a permis de toucher un maximum de personnes.

L'OPI a reconduit pour la 3ième fois, le projet « Rire en Santé » pour répondre au mal-être exprimé par les habitants, suite à l'inflation galopante et à l'avenir incertain. Les partenaires : une Infirmière psy du CMP Pinel, le CLSM (conseil local de santé mentale) de l'EMS. Lieu : L'action s'est déroulée à l'ACMN. Le programme : Extraits de comédie et sketchs, échanges interactifs sur le rire et ses représentations (OPI ARSEA), les bienfaits du rire sur la santé physique et psychique (CMP Pinel) et, le rire à travers l'histoire et la pensée philosophique (EMS). Il y a eu présence d'une vingtaine de personnes. Cette action a permis des échanges, du débat sur les bienfaits du rire sur la santé mentale et sur le corps.

L'OPI a reconduit pour la deuxième fois, une action autour de la thématique du rire : « Rire en Santé » pour répondre au grand mal-être exprimé par les habitants, suite aux deux années de crise sanitaire de la Covid, à la guerre en Ukraine et à l'inflation galopante. Action mise en place en partenariat avec une infirmière psy du CMP Pinel, le CLSM (conseil local de santé mentale) de l'EMS et l'ACMN. Au programme : Des extraits de comédie et sketchs, échanges interactifs sur le rire et ses représentations (animer par l'OPI), les bienfaits du rire sur la santé physique et psychique (animé par le CMP Pinel) et, le rire à travers l'histoire et la pensée philosophique (animé par l'EMS).

Il y a eu présence d'une vingtaine de personnes dans les locaux de l'ACMN. Cette action a donné lieu à des échanges, du débat sur les bienfaits du rire sur la santé mentale et sur le corps.

Echos des parents :

L'Echos des parents est un collectif, composé d'une vingtaine de partenaires (associatifs et institutionnels) du Neuhof, qui œuvre pour « le soutien à la parentalité ». Ce collectif impulsé en 2005 par la Prévention spécialisée (OPI), existe depuis une vingtaine d'année et s'est étoffé avec le temps, incluant les acteurs du Stockfeld. Ces acteurs sont les 6 écoles Maternelles (dont 2 du Stockfeld) ; les Coordinatrices REP et REP+ ; les 3 LAPE (Passerelle et Jardin Magique et la Petite enfance) ; la PMI ; les 3 Référentes famille des CSC du Neuhof et de Lupovino ; la Clé des champs ; la Halt'Jeux canonniers ; la Maison urbaine de santé (Médecins et Orthophoniste) ; l'ACMN ; Psychologues de Sos-France-Victimes 67 ; les Défricheurs et la Prévention spécialisée OPI ARSEA.

L'Echos des parents organise des réunions, à hauteur d'une fois par trimestre, pour établir un diagnostic des besoins et demandes des parents et des problématiques rencontrés par les enfants, pour ensuite proposer et mettre en place des actions.

Les actions pérennisées sont : dans le cadre du thème de « la séparation » un accueil est assuré en Maternelle lors de la rentrée scolaire, pour accompagner les parents mettant leurs enfants à l'école pour la première fois.

Calqués sur les petits déjeuners proposés par le collectif les Espaces-Tiers, des « Petits déjeuners thématiques » sont organisés au niveau de toutes les Maternelles du Neuhof.

Un nouveau projet est proposé par les partenaires après consultation des parents : « le Salon des parents ». Des ateliers brassant différentes thématiques dont celle liée au « consentement » qui est le sujet phare du programme de l'Education nationale seront mis en place. D'autres thématiques seront également abordées telles que l'alimentation, le sommeil, les écrans et les réseaux sociaux … ; ateliers animés par des intervenants spécialisés. Il y

aura également un spectacle pour clôturer la journée. Ce projet a fait l'objet d'un Contrat Ville et aura lieu à l'Automne 2025.

Sensibilisation à la transition écologique

Il s'agit de donner les moyens à chacun de s'approprier les questions écologiques à l'échelle de sa vie. L'écologie peut être une voie d'émancipation, elle permet de mieux comprendre le monde qui nous entoure et de transformer son quotidien en prenant soin de sa santé.

Cinq ateliers portant sur la thématique de « la transition écologique », ont été animés par une Ingénieure sociale spécialisée dans l'accompagnement pour la transition écologique, à l'ACMN.

- Atelier 1 : Consommation d'eau et énergie, les bons réflexes
- Atelier 2 : Consommation alimentaire, une nourriture saine
- Atelier 3 : Gestion des déchets, impacts et alternatives
- Ateliers 4 : Produits d'hygiène, les fabriquer soi-même
- Atelier 5 : Changement de comportement, bilan et perspectives

Une trentaine de mamans ont suivi ces ateliers, avec une prise de conscience des enjeux liés à notre environnement et aux déchets. Et elles ont appris à adopter les bons gestes en termes de consommation d'énergie et à fabriquer elles-mêmes divers produits ménagers et cosmétiques.

Perspectives 2025 : renouveler ces ateliers lors d'événements liés à l'environnement. Inclure ces ateliers dans le cadre du projet « environnement », travaillé dans le groupe POLY-GO. Inclure ces ateliers dans le cadre des actions du collectif les Echos des parents, qui touchent les parents de tout le quartier Neuhof (le Stockfeld compris).

Médiation OPI/ CSF (Confédération syndicale des familles et des locataires) / Habitants

Droits des locataires : la CSF est une association familiale de défenses des consommateurs et des locataires, qui existe depuis 70 ans. Elle accompagne notamment les locataires pour faire valoir leurs droits et, elle travaille en étroite collaboration avec les bailleurs sociaux.
La CSF est un partenaire privilégié par rapport au « mal logement » et à « l'appui logement » qui sont des thématiques majeures dans nos accompagnements. Que ce soit pour l'accès au logement des jeunes, la demande de mutation pour les parents et la résolution de problème d'insalubrité des appartements (moisissures, et nuisibles). Le CSF apporte une aide juridique et instruit également des dossiers tels que FSL par exemple, … Une Permanence est assurée les 1er et 3ème Mardi du mois de 14h à 16h (au 4, rue Macon).

Sous l'impulsion de l'OPI, une rencontre entre des habitants du Quartier des musiciens et la CSF a été organisée, pour faire le listing des nombreux problèmes que les habitants rencontrent dans leurs maisons - fuite d'eau, chauffage défectueux et les charges importantes. La CSF a établi un rapport pour le transmettre au bailleur Domial. Ce rapport a également été remis à la direction de territoire. Suite à ce rapport, un « état des lieux du bâti et des habitants » directement avec le bailleur Domial sera proposé.

Les problématiques du logement peuvent avoir un impact sur la vie du jeune, au niveau de sa santé, et au niveau de la scolarité.

Projet « tiers lieu »

La ville de Strasbourg n'a pas pu répondre au souhait des gitans espagnols d'obtenir un terrain afin de déménager du Polygone. A défaut d'un déménagement ils ont fait une demande d'un lieu pour se retrouver pour différentes activités (soutien scolaire, animations…). L'idée d'un tiers lieu est apparue.
Malgré plusieurs propositions lors de réunions avec la direction de territoire et l'élue référente du quartier (utilisation d'un pavillon, un chapiteau, un algéco sur un terrain entre la rue des flûtistes et l'aérodrome) ; le projet reste en suspens.

Soirée du nouvel an

Nous avons proposé un moment festif au local avec des jeunes âgés entre 15 et 18 ans accompagnés par l'OPI de 19h et 21h. L'équipe était ensuite présente à la salle du manège à la soirée familiale organisée par l'ACMN. Elle a pu échanger avec de nombreuses familles, des partenaires et des élus. Puis en travail de rue jusqu'à 2h du matin.
L'ambiance générale était sereine malgré une forte présence policière. Quelques débordements rue de Périgueux.
Beaucoup de feux d'artifices, quelques mortiers, l'équipe n'a constaté qu'une seule voiture brûlée.

Prévention de la radicalisation violente
Objectif : Mieux appréhender, comprendre et évaluer le phénomène de radicalisation violente et ses risques à l'échelle du territoire d'intervention.

L'équipe utilise le travail de rue comme support d'écoute, d'échange et d'observation au quotidien.

Pour parfaire leurs connaissances et être mieux outillés, les éducateurs ont bénéficié de formations et certaines impulsées et animées par l'Euro métropole.

Participation à des conférences/ formations :
L'équipe s'est saisie de conférences proposées soit par les partenaires soit par la ville de Strasbourg pour approfondir ses connaissances dans différents domaines et, qui permettent une compréhension et une analyse plus fine des territoires et des problématiques/ difficultés rencontrées par les habitants.

- Conférence sur le thème de la coéducation
- Conférence sur le thème de la santé et l'environnement
- Conférence sur le thème des préjugés et les discriminations
- Conférence sur le thème de la scolarisation
- Webinaire sur la radicalisation violente

Coopérations engagées

Pierre angulaire de la démarche de prévention spécialisée, inscrit dans les textes de l'Arrêté du 4 juillet 1972, sous le vocable de « collaboration », le partenariat figure en bonne place dans les moyens d'action de l'équipe. Il traduit la nécessité dans laquelle se trouvent aujourd'hui tous les acteurs de l'action sociale de coordonner leurs interventions pour apporter une réponse globale à des problématiques d'exclusion qui sont multiformes. Il s'impose d'autant plus à la prévention spécialisée que l'une de ses raisons d'être est la complémentarité à l'égard d'autres dispositifs sur lesquels elle appuie son action et vis-à-vis desquels elle joue, en quelque sorte, un rôle de relais.

- Le tableau ci-dessous met en lumière le partenariat et le réseau de l'équipe ainsi que l'évolution prévisionnelle.

Interlocuteurs	Partenariat	Réseau	Evolution prévisionnelle
Collège Solignac	Rencontres/ échanges avec les CPE, AS, directrice SEGPA, relais entre familles et collège, participation aux instances dédiées (commission de suivi), échanges autour des accompagnements individuels, théâtre forum		Poursuite
Rectorat		Dans le cadre des accompagnements individuels	Poursuite
ACMN	Participation ponctuelle au soutien scolaire, aux petits déjeuners thématiques, Présence sociale		Poursuite
CSC Ziegel	Présence sociale aux animations de rue		Poursuite

Espace Django	Participation aux concerts aux fenêtres/ les espaces tiers		Poursuite
CMS et CMS antenne Polygone	Rencontres/ Echanges autour des accompagnements individuels, ambiance de quartier/ réflexion autour de thématiques		Poursuite / A développer pour le CMS rue de l'Indre
Mission locale	Rencontres/ échanges autour des accompagnements individuels, Orientation de jeunes vers les dispositifs		Poursuite
Dacip	Orientation du public en demande d'insertion sociale et professionnelle, co accompagnement		Poursuite
CSC Lupovino	Présence aux évènements/ espaces tiers/actions communes avec le service jeunesse		Poursuite et à développer
Ecoles maternelles : **Ecole Ariane Icare, Ziegelwasser, canonniers**		TR aux abords des écoles, Echanges avec la directrice	Poursuite
SOS France victimes 67	Orientation et accompagnement du public, rencontres pour échanger sur		Poursuite

	l'évolution des situations		
Jeep	Actions en commun dans le cadre des espaces tiers, échanges autour de situations		A développer
Maison de la santé		Orientation et accompagnement vers le PAEJ, écrivain public.	Poursuite
CMP Pinel		Orientation et accompagnement de jeunes	Poursuite
Opali-Ne	Travail de rue en commun, échanges sur certaines situations, Réflexion autour du réaménagement du square Hilsz		Poursuite
La clé des champs	Travail autour de la parentalité à travers « l'Echo des parents »/ Les Espaces Tiers		Poursuite
MSAP		Orientation et accompagnement de jeunes	Poursuite
Résu	Actions dans le cadre des Espaces Tiers, Echanges réguliers, orientation du public		Poursuite
Agathe		Orientation des familles	Poursuite

Service de la protection de l'enfance **AEMO, AED,**	Rencontres et échanges dans le cadre des accompagnements individuels		Poursuite et à développer
PJJ		Echanges/ rencontres autour des accompagnements individuels	A développer
PRE	Participation à la commission pluridisciplinaire, Echanges autour des situations individuelles afin de trouver une solution la plus adéquate possible Prescription		Poursuite
Ophéa, Habitation Moderne		Echanges ponctuels, participation aux espaces tiers Mise en lien habitants/ bailleurs	Poursuite
Elu des locataires		Orientation dans le cadre des accompagnements individuels	Poursuite
Etage		Orientation et accompagnement de jeunes, échanges autour d'accompagnement individuel	Poursuite
AAHJ		Récupération de nourriture une fois par semaine dans leurs locaux pour la distribuer aux	Poursuite

		familles les plus précaires	
Entre aide le relais		Orientation de jeunes	Poursuite
La maison des potes		Accompagnement et orientation de jeunes	Poursuite
Parcours 2 **E2DC**		Orientation et accompagnements dans le cadre de l'insertion professionnelle	Poursuite
Direction de territoires	Participation à certains ATP / réunions / appui sur certaines actions liées à la citoyenneté notamment sur le quartier du Polygone		Poursuite
Espaces Tiers	Collectif de partenaires, mise en place d'actions hors les murs, réappropriation de l'espace public		Poursuite
EPIDE		Orientation et accompagnement de jeunes	Poursuite
Les défricheurs		Diffusion d'informations	A développer
LAPE		Orientation	Poursuite
Cyber grange		Orientation, accompagnement des habitants	Poursuite
Crésus		Orientation dans le cadre des accompagnements individuels	Poursuite

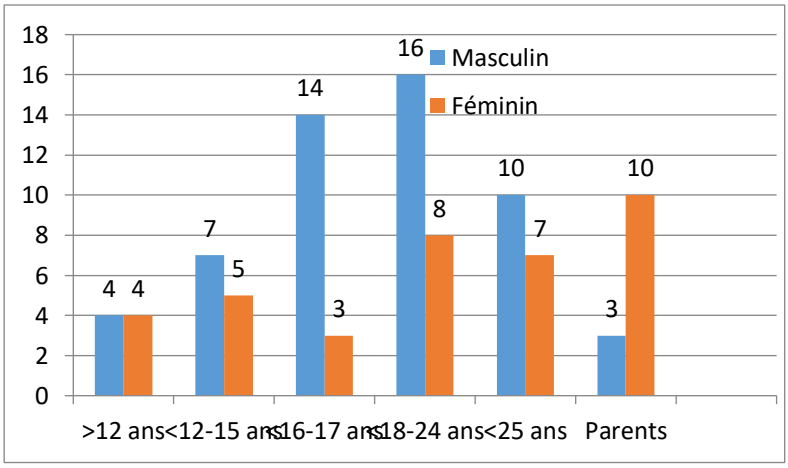
Défenseur des droits		Orientation dans le cadre des accompagnements individuels	Poursuite
Face Alsace		Orientation dans le cadre des accompagnements individuels	Poursuite
La MIDE		Source d'informations	A développer

L'équipe du Port du Rhin/Ampère
4 ETP éducatifs et 0.5 ETP cadre intermédiaire

Le public des jeunes

91 personnes ont bénéficié d'un **accompagnement éducatif renforcé**

Age des personnes en accompagnement

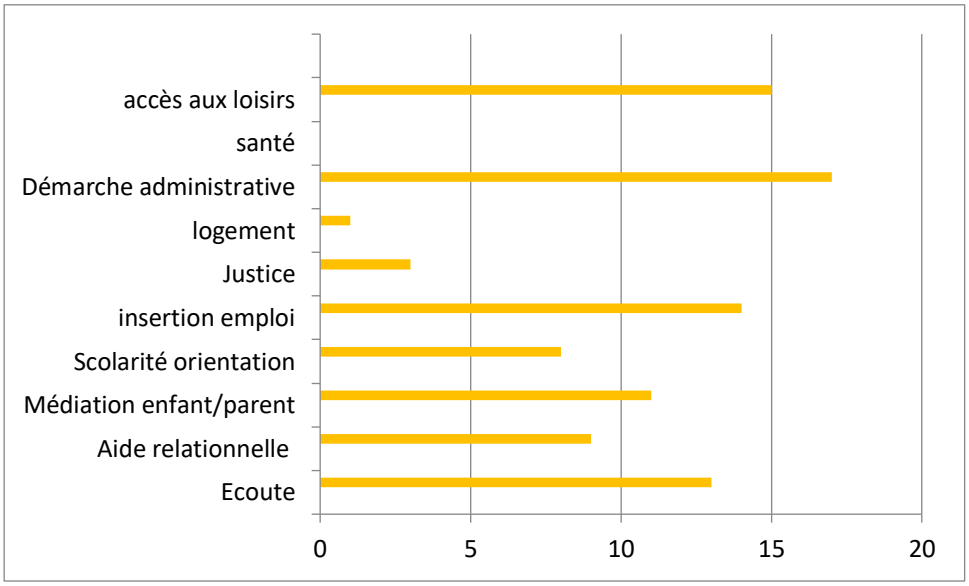


Situation des familles accompagnées

13 ont bénéficié d'un accompagnement soutenu

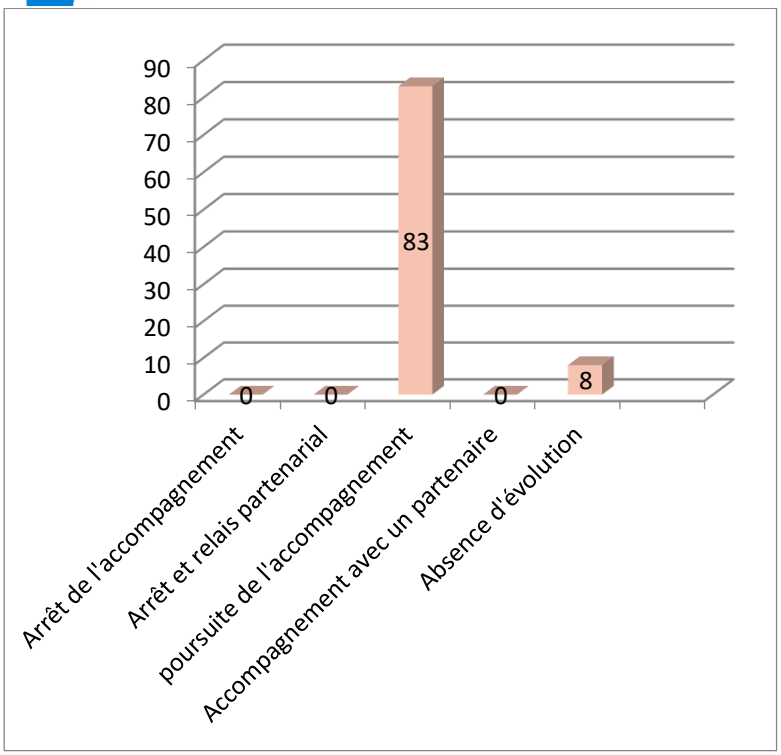
En contact avec prêt de 150 personnes en 2023, 91 d'entre elle ont bénéficié d'un accompagnement renforcé. Les chiffres en baisse s'expliquent par la délégation de deux collègues indisponibles sur certains temps et le départ en octobre d'un collègue à mi-temps qui n'a pas pu être remplacée avant la fin de l'année.

Nombre de personnes accompagnées par champ



Le graphique montre que les professionnels ont été sollicités sur de nombreux champs. Si l'écoute a bien souvent été la demande initiale des personnes les accompagnements se sont poursuivis dans les champs de l'insertion vers emploi, les démarches administratives et l'aide relationnelle pour 1/3 des personnes accompagnées. Pour un autre tiers l'équipe a été sollicitée sur le champs de l'éducation des 12 à 17 ans en lien avec leurs parents.

Situation des accompagnements individuels



Préambule

L'année 2024 marque une étape significative dans l'engagement des équipes de l'OPI au sein des **cinq quartiers prioritaires de la ville (QPV)** dans lesquels nous intervenons : **Koenigshoffen (Hohberg et Hérrade), Cité Ampère, Port du Rhin et Neudorf Est**.

Notre mission repose sur une conviction forte : **le jeune est au cœur de notre action**. Il n'est pas un simple bénéficiaire, mais un **acteur de son propre parcours** et un **moteur de transformation pour son quartier**. Nous croyons en la capacité des jeunes à être **force de proposition**, à faire entendre leur voix et à bâtir un avenir où **chacun trouve sa place**. Notre approche, fondée sur **l'écoute, la libre adhésion et la co-construction**, nous permet de créer un cadre bienveillant où la confiance et l'engagement se renforcent au fil du temps.

À travers le **travail de rue, les projets collectifs et les accompagnements individualisés**, nous œuvrons **avec lui**, en favorisant son **émancipation** et en lui donnant les moyens d'exister pleinement dans son environnement.

Notre ambition est que chaque jeune puisse **se construire et trouver sa place dans la société**. Pour cela, nous adoptons une **approche holistique**, car nous savons qu'un jeune n'évolue pas seul mais au sein d'un **microcosme familial, social et institutionnel**. Nous intervenons sur tous les aspects qui peuvent l'aider à avancer positivement, en renforçant sa confiance en lui et en améliorant son **estime de soi**. Nous travaillons ainsi sur l'ensemble de son environnement afin qu'il puisse se projeter dans un avenir apaisé, structuré et en adéquation avec ses aspirations.

Nouvelle organisation en Binômes

Afin d'optimiser l'efficacité de nos interventions et de renforcer notre présence sur les territoires, nous avons mis en place une nouvelle **organisation en binômes** pour chacun des QPV dans lesquels nous intervenons. Cette réorganisation a pour objectifs de :

- **Renforcer l'ancrage territorial** en désignant des éducateurs référents pour chaque quartier, permettant une meilleure compréhension des dynamiques locales.
- **Faciliter la construction de liens de confiance avec les jeunes** en assurant une présence régulière et cohérente.
- **Améliorer la coordination avec les partenaires locaux** grâce à des interlocuteurs clairement identifiés.
- **Favoriser une approche collective et transversale**, en partageant les expériences et en travaillant ensemble sur des projets structurants.

Chaque binôme est responsable du **suivi des jeunes sur son territoire**, de la **mise en place d'actions adaptées aux besoins repérés**, et de la **collaboration avec les acteurs locaux**. Cette nouvelle organisation permet ainsi **d'assurer un suivi plus rigoureux, une meilleure réactivité face aux besoins des jeunes et une plus grande complémentarité des interventions.**

Présentation de l'équipe

Notre équipe est actuellement en restructuration avec l'arrivée de nouveaux collègues faisant suite à un élargissement de nos territoires à savoir, Le Port du Rhin, La Cité Ampère et Neudorf Est.

L'équipe est composée d'éducateurs spécialisés expérimentés, engagés dans l'accompagnement des jeunes issus des quartiers prioritaires. Chaque membre de l'équipe avec ses spécificités, apporte une expertise solide en matière de prévention spécialisée, avec un focus particulier sur le travail de rue, une pratique au cœur de notre mission. L'arrivée d'un cadre croisé avec l'ouverture d'un ETP et d'un ½ poste permet une meilleure répartition du travail sur les territoires des plus juste.

La composition d'une nouvelle équipe enrichit notre volonté de « travailler en équipe ». En effet, faire équipe est un travail qui se mène quotidiennement par les échanges et les partages d'expérience en fonction des parcours individuels et des histoires de chacun des professionnels, dessinant ainsi les contours de l'identité propre à notre équipe.

Cet enrichissement de l'équipe aussi bien en nombre de professionnels qu'en terme de compétences diversifiées est pensé et réfléchi comme une ressource à mettre au service des habitants et des partenaires du quartier pour réaliser les missions de la prévention spécialisée. Ces missions se déclinent à partir des besoins des habitants.

Le travail de proximité permet de tisser des liens directs avec les jeunes, en étant présents dans leurs espaces de vie, là où ils évoluent quotidiennement. Nous intervenons auprès des

10-25 ans en situation de décrochage scolaire ou social, en adaptant nos actions aux spécificités des différents quartiers où nous sommes implantés.

L'équipe s'appuie sur une méthodologie fondée sur l'approche holistique du jeune, considérant l'ensemble de son environnement familial, social et scolaire. Plutôt que de travailler de manière isolée avec le jeune, nous intégrons son contexte familial, son environnement social, ainsi que les structures locales comme les clubs sportifs et les centres sociaux. Cette vision globale nous permet de mieux comprendre les dynamiques dans lesquelles évoluent les jeunes, et d'ajuster notre accompagnement en conséquence.

Nos compétences incluent l'analyse des problématiques de désocialisation, la mise en place de projets collectifs, ainsi que le soutien individuel. Grâce à une expérience accumulée sur le terrain, nous avons développé une expertise dans la gestion des situations de crise, l'animation de groupes, et l'intervention auprès de jeunes en difficulté. En plus de nos actions éducatives, nous collaborons avec un large réseau de partenaires locaux pour optimiser l'impact de notre travail et favoriser la cohésion sociale au sein des quartiers.

Nous avons choisi de favoriser des actions collectives qui incluent les familles et les structures communautaires, car nous croyons en la force du collectif pour induire des changements durables dans le parcours des jeunes. Cette approche, loin d'être individualisante, s'inscrit dans une dynamique de renforcement du lien social et de développement des capacités personnelles et relationnelles des jeunes.

Un des axes fort de nos missions est de permettre au jeune de se rencontrer, de s'identifier, de se construire et de trouver sa place.

1) Nos territoires d'intervention

QPV : Cité Ampère

La cité Ampère, avec une population de 1336 habitants en 2020 (source Insee), est un quartier composé de 11 tours. Le territoire est assez enclavé de par sa géographie. Il se situe entre la fin de la Rue de Soultz et de la Rue du Havre, quartier proche de l'Aérodrome du Polygone. Cette disposition rend son cadre de vie agréable du fait de sa tranquillité par rapport à la circulation, mais le rend éloigné de toutes commodités pour les habitants : Arrêt de tram Aristide Briand à 1 km, Collège de secteur à 2 km, Quartier desservi par le bus 30/31, Commerces de proximités éloignés. La cité Ampère est une cité isolée ce qui l'amène d'une certaine manière à devenir une cité dortoir.

La présence de l'Ecole Elémentaire, de la Conciergerie solidaire et de la présence de diverses associations (Centre Socio Culturel, OPAL, CLCV etc.) participent à une certaine dynamique de quartier. Différentes activités sont proposées à destination des jeunes : futsal avec le CSC (mardi, jeudi, vendredi soirs pour les ados), Sports de combats initié par la CLCV pour les plus petits les mercredis soirs ; et des habitants : Fêtes de quartier et Animations de rue par le CSC ; Accueil, ventes et services par la Conciergerie Solidaire etc.

Il est à noter qu'il existe une crainte de certains parents que leurs enfants soient à l'extérieur, par peur d'avoir de mauvaises fréquentations, ce qui laisse apparaître une forme d'isolement de jeunes qui restent au sein de leur domicile. En découle parfois des addictions aux écrans chez les plus petits. Les problématiques sont assez isolées sur ce territoire, peu visibles dans l'espace public, chacun se débrouille comme il peut avec ses propres ressources. C'est en grande partie pour cela que le projet porté par la ville « Droit devant » prend naissance sur une durée de 3 ans, permettant d'aller vers les habitants du Neudorf dans sa globalité. Cela permettant à chaque instance de pouvoir se rendre plus accessible en devenant proche des habitants et de les informer de leurs droits. Des actions seront à construire collectivement entre travailleurs sociaux, pour que chacun puisse obtenir une aide en fonction de sa situation.

Les derniers évènements liés au Covid en 2020, puis les émeutes de Juillet 2023 ont fortement contribué à freiner une certaine forme de dynamique associative sur le quartier. Notre place n'a pas toujours été évidente à prendre et nous rencontrons de notre fait, une implication historique cyclique, avec des périodes intéressantes où les actions et projets prennent du sens et s'essoufflent à nouveau par la suite.

Aujourd'hui, avec notamment le renforcement de l'équipe, nous arrivons à dynamiser une nouvelle forme d'implication sur le territoire par notre présence auprès de partenaires et sur le territoire. Cette situation nous ouvre à nouveau des portes, nous permettant d'être à la rencontre des jeunes.

Cela nous a permis, durant cet été, d'entrer en contact avec un groupe de jeunes présent lors des différentes actions et animations mises en place sur le quartier. Il sera essentiel de maintenir le contact et développer le lien avec ces jeunes.

- **Analyse du bilan d'actions et de la situation du QPV de la Cité Ampère**

Points positifs :

- **Renforcement de l'équipe éducative**

- L'ajout de deux postes éducatifs en 2024 permet une intervention plus structurée et continue.
- La mise en place d'un binôme référent par QPV favorise une approche plus ciblée et approfondie.

❖ **Développement du réseau de partenaires locaux**

- **Conciergerie** : mise en place d'un accompagnement éducatif avec certaines familles.
- **CSC Neudorf – Antenne Ampère** : implication dans les animations jeunesse, notamment via les "Mercredis d'Ampère" et le futsal.
- **École élémentaire et OPAL** : échanges réguliers et construction de projets en lien avec les familles.
- **Collège Jean Monnet** : engagement avec la CPE pour renforcer une présence sociale au sein de l'établissement.

❖ **Dynamique de terrain et d'observation du quartier**

- Travail de rue bien implanté permettant de repérer les jeunes et d'établir des liens progressifs.
- Bonne connaissance des lieux de regroupement des jeunes (city stade, futsal, espaces publics).

Problématiques identifiées :

❖ **Discontinuité des actions et manque de pérennisation des projets**

- L'historique du travail en dent de scie sur Ampère a limité l'impact des interventions passées.
- La nécessité de stabiliser les actions dans la durée pour éviter que les jeunes et familles ne décrochent à nouveau.

❖ **Difficulté à collaborer avec certains partenaires**

- Le **CSC Ampère** ne partage pas systématiquement ses actions, ce qui complique une coopération fluide.
- L'**AMSED** le partenariat est en cours.

❖ **Manque d'espaces et de temps dédiés aux collégiens**

- Les créneaux futsal sont réservés aux plus grands, ce qui laisse les collégiens avec peu d'opportunités adaptées à leur âge.
- Le quartier manque d'un lieu structuré pour les jeunes en dehors des animations ponctuelles.

❖ **Difficulté d'accès à certains établissements scolaires**

- Le **Collège Louise Weiss** n'a pas répondu aux sollicitations, limitant la possibilité d'intervention éducative auprès de leurs élèves.

Propositions d'actions à développer pour 2025

1. Consolider et structurer les actions éducatives

❖ **Créer un projet de suivi des jeunes dans la durée**

- Élaborer un **référencement des jeunes rencontrés**, avec un suivi individuel ou collectif selon leurs besoins (scolarité, emploi, famille, loisirs).
- Formaliser un **réseau d'acteurs** pour mieux coordonner les actions (éducateurs, école, conciergerie, CSC, associations locales).

❖ **Stabiliser les actions récurrentes**

- **Institutionnaliser des rendez-vous avec les partenaires** (petit-déjeuner semestriel pour synchroniser les actions).
- **Renforcer le partenariat avec l'école élémentaire et OPAL** pour mettre en place un accompagnement renforcé auprès des familles.

❖ **Structurer la présence éducative au sein du Collège Jean Monnet**

- Définir des **temps de présence hebdomadaires** dans le collège pour assurer une visibilité continue.
- Co-construire avec la CPE des **ateliers sur la prévention des conduites à risque et le décrochage scolaire**.
- Développer un **espace éducatif informel** où les jeunes peuvent échanger avec les éducateurs (café des jeunes, permanence dans l'établissement).

❖ **Relancer l'approche auprès du Collège Louise Weiss**

- Se rendre sur place et organiser un **rendez-vous avec la direction et la CPE** pour proposer une intervention.
- Présenter des actions concrètes qui pourraient les intéresser (soutien éducatif, accompagnement socio-éducatif, médiation).

2. Développer des alternatives sportives et ludiques pour les jeunes

❖ **Créer des créneaux sportifs dédiés aux collégiens**

- Réserver un **créneau hebdomadaire dans un gymnase** pour proposer une activité sportive encadrée par les éducateurs.
- Proposer des **sports variés (basket, boxe éducative, escalade, etc.)** pour diversifier l'offre et capter l'intérêt des jeunes.
- Associer des **temps d'échanges** après le sport pour aborder les problématiques du quotidien (violence, orientation, drogues).

❖ **Mettre en place un tournoi inter-quartiers**

- Organiser un **événement annuel** réunissant les jeunes des différents QPV autour d'un tournoi multisports.
- Intégrer des **temps éducatifs** dans l'événement (ex : échanges avec des sportifs, ateliers sur la cohésion d'équipe).

❖ **Investir davantage les espaces publics**

- **Pique-nique familial et kermesse** : développer ces événements pour **renforcer le lien social** dans le quartier.
- **Animations de rue estivales** : assurer une **présence renforcée** lors de la fermeture du CSC en été avec des ateliers, des jeux collectifs et des rencontres entre jeunes et éducateurs.

3. Renforcer l'accompagnement éducatif et parental

❖ **Développer un "parcours d'accompagnement parental"**

- Organiser des **ateliers de sensibilisation pour les parents** sur la scolarité, l'éducation et la gestion des conflits familiaux.
- Travailler avec la **Conciergerie** pour impliquer davantage les mères dans les actions éducatives.
- Mettre en place des **groupes de parole** pour les parents confrontés aux difficultés de leurs enfants (violence, décrochage, addiction).

❖ **Créer des modules d'accompagnement à la scolarité**

- Mettre en place un **espace de travail encadré** après l'école dans un lieu partenaire (Conciergerie, école élémentaire).
- Développer des **ateliers méthodologiques** pour aider les jeunes à mieux s'organiser dans leurs devoirs et révisions.
- Impliquer des **étudiants bénévoles** ou des jeunes en service civique pour assurer un tutorat scolaire.

❖ **Sensibiliser les jeunes aux dangers de la rue des dérives potentielles**

- Organiser des **ateliers de prévention sur l'engagement dans le deal**, en lien avec des anciens jeunes sortis de ce système.
- Utiliser des **supports interactifs** pour capter leur attention (vidéos, mises en situation, témoignages).
- Associer des **acteurs locaux (GPO, justice, associations spécialisées)** pour intervenir de manière constructive et éducative.

Conclusion et priorités d'actions en 2025

Priorité 1 : Renforcer la structuration des actions
Fixer des rendez-vous réguliers avec les partenaires et suivre les jeunes dans la durée.

Priorité 2 : Développer des espaces et des activités pour les jeunes collégiens
Proposer des créneaux sportifs et des animations ciblées pour éviter leur basculement vers la rue.

Priorité 3 : Consolider le partenariat avec les établissements scolaires
Assurer une présence éducative durable dans le Collège Jean Monnet et établir un contact avec Louise Weiss.

Priorité 4 : Travailler avec les familles pour renforcer l'accompagnement éducatif
Mettre en place des ateliers pour soutenir les parents et aider à la scolarisation des enfants.

Ces actions permettraient de **renforcer la présence éducative dans le quartier, d'améliorer la coordination entre acteurs et de proposer des alternatives crédibles aux jeunes** pour éviter leur basculement dans des trajectoires négatives.

QPV : Port du Rhin

Sur le quartier du Port du Rhin, depuis 1998, nous avons acquis une connaissance aiguisée qui nous permet d'être un acteur connu et reconnu auprès des jeunes et des familles.

Pour rappel le quartier du Port du Rhin, inclut dans le projet ZAC des Deux Rives, a connu ces dernières années une métamorphose de grande ampleur. Effectivement la cité Loucheur il y a encore 10 ans était un quartier enclavé et quasi livré à lui-même. Cette dynamique de développement urbain, Jardin des deux Rives, nouveaux quartier, Tram, Rhena et les friches de la Coop, se poursuit et bousculent les fonctionnements « endémiques » de la cité Loucheur. En effet ce développement urbain permet assurément un désenclavement de la cité et de fait

une amélioration du confort de vie des habitants (tram, pôle médical, commerces de première nécessité).

Le quartier devient un réel carrefour entre Kehl et Strasbourg et entre dans une dynamique de flux où la densité de circulation est de plus en plus en conséquente. Cette dynamique profite également au quartier du PDR mais sans pour autant les inclure pleinement dans une réelle participation citoyenne sur leur territoire.

Il y a une réelle volonté de l'EMS à mettre œuvre une dynamique de démocratie participative, aux réunions publiques et de nombreux ateliers abordant différentes thématiques sur les enjeux du territoire. L'équipe participe à ces réunions et relaye ces infos auprès des habitants. Ces temps d'échange nous permettent de prendre le temps d'expliquer objectivement les enjeux et les différentes thématiques auprès de ces derniers. De manière récurrente la sollicitation des habitants à ces temps de réunion collective n'est jamais évidente. Il y a certes un petit noyau d'habitant engagé mais qui n'est pas pleinement représentatif du quartier. Pour autant on ne peut que souligner la dynamique mis en œuvre par ces derniers et notamment au sein du Conseil citoyen.

La question de la participation est une question essentielle sur l'ensemble des QPV. L'équipe s'attachera à mener une réflexion de fond sur les liens et les actions à mener avec les habitants du quartier historique avec l'ensemble des nouveaux acteurs. Le projet de la ZAC des deux Rives supprime l'insularité du quartier et installe des perspectives d'actions qui nous permettraient avec les habitants de relier les différentes dynamiques du territoire : le nouveau quartier, les friches de la Coop (et plus particulièrement l'économie sociale et solidaire) et la cité Loucheur.

On assiste à une effervescence de projet et d'action en périphérie de la cité Loucheur sans toujours prendre en considération les réalités de vie des habitants. Malgré la pertinence des projets (culturelle, citoyen, insertion, d'animation) on fait le constat que ces derniers sont souvent pensés sans un travail de fond pour l'implication des acteurs concernés.

De plus la plus grande partie des habitants ne sont pas dans des réalités sociales sereines pour s'engager dans des dynamiques citoyennes, Effectivement ils n'ont pas, pour la grande majorité, de culture associative, ils ne sont pas à l'aise avec la prise de parole en public, et sont souvent dans une posture de fatalité. Effectivement certain habitant ont été sollicité pendant de nombreuses années pour de multiple projet sans pour autant bénéficier d'une plus-value suite à leur application.

Pour autant il y aurait de nombreuses problématique à aborder avec les collectivités : les nuisances sonores, les incivilités, le squat des parties communes, le manque et ou la dégradation de structure commune (aire de jeux, cour intérieur, …) et enfin le deal qui reste très marqué sur le territoire.

A titre d'exemple, ces dernières années nous avons pris en considération la problématique récurrente « de pré-adolescent et d'adolescent » commettant des actes d'incivilité sur l'espace public auprès des habitants et des personnes de passage; accès à Kehl depuis l'ouverture du quartier (tram et piste cyclable),). Loin de négliger les réalités complexes de terrain nous avons l'exigence d'une posture éducative qui nous engage à saisir le jeune et les groupes dans leur histoire de vie. Depuis plus de 4 ans nous sommes en relation de confiance avec cette

jeunesse et avec eux nous avons organisé de nombreuses actions culturelles et sportives. Ces accompagnements éducatifs durant toute l'année nous ont permis de réaliser de nombreux séjours d'été et de saisir les difficultés de socialisation mais également les potentialités positives de cette jeunesse. Nous sommes résolument dans la compréhension des parcours de vie et c'est dans cette perspective que nous pouvons avec les jeunes, et leur famille quand c'est possible, proposer d'autres sociabilités positives.

Les enfants ne sont pas toujours préservés des problématiques que peuvent rencontrer leurs parents (conflits avec d'autres familles, problème financiers etc.) et sont très vite imprégnés par ces dernières, ce qui les fait grandir autrement. L'environnement dans lequel ils évoluent les rend par moments spectateurs d'évènements sur le quartier dont ils devraient être préservés : consommations de stupéfiants, bagarres etc. Le fait que le quartier soit petit, rend les problématiques plus facilement visibles et leur impose de se développer au sein d'une concentration de plusieurs éléments. Certaines familles peuvent également être très rapidement pointées du doigt de par la rapidité de nouvelles qui peuvent se répandre les concernant.

Il y a cependant une réelle solidarité entre différents habitants du quartier dans les démarches d'entraide, de gardes d'enfants, d'activités communes. Il existe des relations fortes entre différentes familles et jeunes qui sont de l'ordre de soutient collectif permettant de rompre l'isolement. Il s'agit fondamentalement d'enrayer l'image négatif du quartier et de s'appuyer sur les solidarités historiques ; d'un mot, de proposer des actions de contre-stigmate à partir d'un travail de fond avec les jeunes et les familles.

Pour le projet de 2025 et sur le quartier du Port du Rhin l'équipe continuera ces accompagnements éducatifs et collectifs avec les jeunes et les familles. Mais elle s'attachera tout particulièrement à travailler la question de l'émancipation, de la capacité à penser par soi-même afin de participer aux enjeux citoyens sur un territoire. Nous attacherons à accompagner les jeunes en priorité dans la perspective première d'entendre leur parole, de la comprendre et de leur fournir les outils pour la structurer.

Durant l'année 2024, nous avons pu nous concentrer sur trois dimensions essentielles de notre travail en Prévention Spécialisée : **La participation des habitants** qui encourage l'implication active des jeunes et de leur famille dans la vie de leur quartier ; **les séjours éducatifs**, offrant des espaces de socialisation et d'apprentissage en dehors du cadre habituel ; et **l'accompagnement à la scolarité**, permettant de travailler les questions autour du vivre ensemble et prévenir le décrochage. A travers ces trois points développés ci-dessous, notre objectif est resté le même : aller à la rencontre des publics en difficulté, créer du lien et proposer un accompagnement adapté aux besoins du public.

❖ La participation des habitants

Il est essentiel de développer une réflexion sur la participation citoyenne pour relier les différentes dynamiques du quartier, tout en prenant en compte les réalités sociales et économiques des habitants, qui souvent ne disposent pas de la culture associative nécessaire pour s'impliquer. Nous observons une lassitude de la part des gens du quartier de répéter leurs constats et idées sans qu'elles ne soient prise en considération comme ils le voudraient.

Malgré le développement intéressant de projets variés de différents domaines comme la culture, la citoyenneté ou l'insertion, ces initiatives sont souvent prisées par les mêmes habitants et notamment les jeunes.

L'un des enjeux majeurs de notre travail est la création d'un lien de confiance avec la jeunesse du quartier. Depuis plusieurs années, l'équipe de l'OPI met en place des actions éducatives et accompagnements pour les jeunes, notamment en organisant des activités culturelles et sportives, et en favorisant des séjours d'été que nous développerons ci-dessous. Les jeunes, souvent confrontés à des problématiques familiales et sociales complexes, sont fréquemment exposés à des comportements négatifs (violences, consommations de drogues) en raison de l'environnement du quartier.

Ces constats que nous effectuons naissent de nos analyses effectuées sur le territoire, échanges avec les habitants et participations aux différents temps de concertation. Nous observons qu'il existe une solidarité entre les habitants du quartier, avec des initiatives d'entraide entre familles et jeunes. C'est cette solidarité qu'il faudrait appuyer et mettre en avant, permettant de mettre cet atout en valeur.

En 2025, l'équipe de l'OPI poursuivra ses actions auprès des jeunes et des familles, en mettant un accent particulier sur l'émancipation et l'accompagnement éducatif. Il serait essentiel pour nous de réussir à aider les jeunes à exprimer leurs idées, à structurer leurs pensées et à s'impliquer dans les enjeux citoyens du territoire.

➢ **Actions possibles en 2025**

- Garder la mémoire de la parole des habitants
- Prise en compte des besoins des jeunes à travers la constitution d'un collectif
- Créer une nouvelle dynamique d'engagement des habitants et des jeunes

❖ **<u>Apprendre à quitter son environnement</u>**

Durant l'année 2024, nous avons développé deux séjours estivaux avec deux groupes de jeunes. Ces projets ont pour objectif de proposer à ces derniers un espace d'échange, de partage de moments de vie quotidienne pour renforcer le lien ensemble. L'idée étant de les rendre autonome, d'apprendre le respect de l'autre et de prendre en considération le groupe et les droits/devoirs qui en incombent (participation à la préparation des repas, respect du sommeil de l'autre etc.). Une des missions principales de ces séjours est de créer les conditions pour permettre aux jeunes d'accéder à l'autonomie et l'émancipation.

Les séjours se sont donc déroulés durant l'été 2024, l'un étant axé sur l'aboutissement d'un projet au long terme et l'autre sur le savoir vivre et l'adaptation à un lieu qui leur est inconnu.

- **Séjour Cascastel-des-Corbières (Occitanie/Aude)**
    1. Dates : Lundi 15 juillet au Lundi 22 juillet 2024
    2. Groupe : Mixte de jeunes âgés de 15-17 ans.
    3. Thématique/Objectifs : Développer un projet final avec ce groupe, avec qui nous sommes partis deux fois, pour apprendre à gérer des projets de manière autonome. Ce séjour marque la conclusion d'un parcours commun, avec des vacances dans les Pyrénées, à Cascastel-des-Corbières. Le groupe a réfléchi à leur séjour, en déterminant la destination souhaitée et les démarches pour

obtenir des subventions. Les jeunes ont travaillé ensemble l'organisation des activités et les choix du programme du séjour.

4. Activités principales : Culture (Musée Salvador Dali à Figueras/Espagne), Sport (Accro-grotte Gouffre de Cabrespine, Canyoning dans les Gorges de « ? »)

- **Séjour Gérardmer (Grand Est/Vosges)**
  1. Dates : Lundi 19 Août au Vendredi 23 Août 2024
  2. Groupe : Mixte de jeunes âgés de 10 à 18 ans
  3. Thématique/Objectifs : d'observations durant les périodes de vacances scolaires. Ces derniers ne partaient pas en vacances, présents sur le quartier durant les beaux jours, avec qui nous avons commencé à développer de petites sorties en 2023.
  4. Activités principales : Découverte de la nature (Randonnées, Cache-cache nocturne), Sport (Accrobranche, Canoë) et

Ces deux projets ont permis d'avoir des rencontres régulières avec ces jeunes pour préparer les séjours. Nous avons participé ensemble à la construction de ces séjours en développant une approche éducative en passant par l'utilisation de différents supports dont l'autofinancement. Pour l'équipe éducative, il nous est important de faire prendre conscience aux jeunes que les séjours et activités ne sont pas acquis en s'inscrivant simplement au projet. C'est une démarche d'engagement dans la préparation qui est nécessaire à cette prise de conscience. Les groupes de jeunes ont été ciblés par notre équipe suite à des observations sur le territoire : le groupe des plus petits avec qui nous sommes partis à Gérardmer sont très présents sur le quartier, ne partent pas en vacances et ne sont pas inscrits dans le domaine associatif : CSC etc.

Ces projets ont également permis d'échanger avec les parents des jeunes, permettant de tisser un lien de confiance avec ces derniers. Les séjours se sont déroulés de manière positive, mais nous avons tout de même pu observer pour le groupe des plus jeunes à Gérardmer, qu'il n'est pas évident de les extirper de leur déterminisme social. Les activités correspondaient à leur demande, par le dépassement de soi et le côté sportif. Cependant le comportement en société est un élément que nous devons continuer à travailler avec eux : communication entre eux et dans l'espace public qui peut être interprété de manière violente vis-à-vis des inconnus.

Il serait également intéressant de travailler l'implication des parents autrement, en essayant de les amener vers des séjours familiaux type Vacaf.

➢ **Actions possibles en 2025**

- Proposer de nouveaux séjours (VACAF)
- Participation des jeunes dans l'organisation et la recherche de financement

❖ **<u>Scolarisation et accompagnement à la scolarité :</u>**

Dans le cadre de notre partenariat avec le collège Vauban installé depuis plusieurs années, différentes actions ont été menées par l'équipe de l'ARSEA OPI. Grâce au partenariat avec VILAJE, et à l'implication du corps enseignant et pédagogique, nous avons pu être inclus dans différents projets avec les CEMEA. Nous nous sommes investis durant la semaine

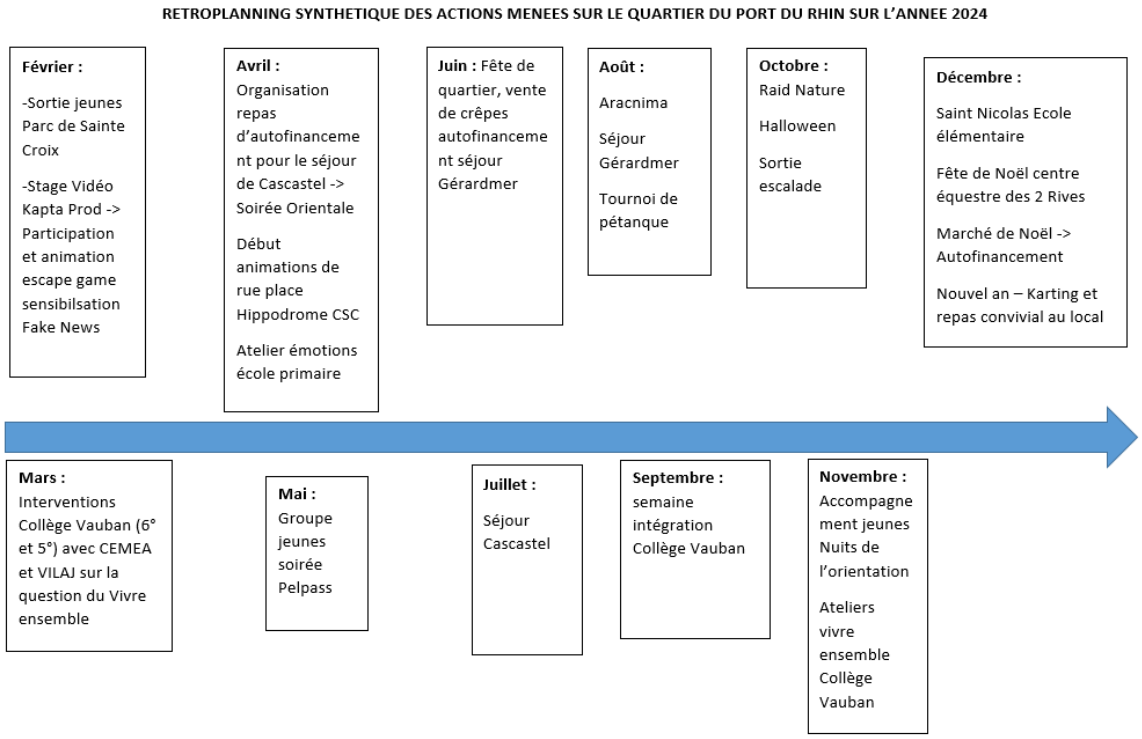
d'intégration des 6ème à la rentrée scolaire de septembre. Cette implication a permis de créer du lien avec les élèves de 6ème que nous ne connaissons pas et de conforter le lien établi avec les jeunes qui nous connaissent pour leur apporter une vision autre de notre mission. Cette présence nous offre également la possibilité d'avoir une vision d'ensemble des jeunes du quartier scolarisé au sein du Collège Vauban.

Ensuite en fin d'année 2024, des ateliers sur la thématique du "Vivre ensemble" animés en partenariat avec les mêmes acteurs : CEMEA et VILAJE ont favorisé la cohésion au sein des classes de 6ème et 5ème. En lien avec les professeurs principaux du Collège nous sommes intervenus dans des classes ciblées par les enseignants dont deux problématiques sont ressorties : la coopération et la question de la différence. La participation des CEMEA est une plus-value dans le projet au regard de leurs expériences, de la richesse des outils permettant une meilleure prise en compte de l'expression des jeunes. Notre partenariat dans le cadre de ce projet, permet une continuité du lien avec les jeunes issus du quartier.

Pendant les vacances de février, un stage vidéo développé avec Kapta Production, VILAJE et les CEMEA a permis de sensibiliser les élèves aux enjeux du numérique et des problématiques soulevées par l'équipe pédagogique tout en développant leurs compétences créatives. Nous avons pu mettre en œuvre un escape game autour de la question des fake news, permettant de sensibiliser des jeunes du quartier aux diffusions d'articles sur les réseaux sociaux.

Enfin, un accompagnement individuel a été mis en place pour chaque élève durant l'année scolaire, avec une attention particulière portée à l'orientation post-3ème.

Ces différentes actions ont permis de soutenir les jeunes tant sur le plan social que scolaire. Nous souhaiterions développer avec le Collège sur l'année à venir (en raison de ce partenariat positif) un projet d'échanges constructifs et de développement de l'esprit critique autour des différentes formes de discriminations à l'Espace Egalité. Nous apporterions une dimension artistique à ce projet nommé « Art et Parole » en se saisissant des artistes de la Basse-Cour des Miracles pour réaliser plusieurs œuvres qui découlent de nos échanges. Notre objectif est de créer une dynamique de groupe avec des jeunes du quartier en situation de décrochage ou de difficultés scolaires, en leur proposant une rencontre régulière durant les temps d'école, afin de leur permettre d'apprendre autrement, de comprendre où ils en sont, afin d'essayer de leur apporter une envie de retourner à l'école.



Lien avec la prévention spécialisée

Notre rôle en **prévention spécialisée** n'est pas de remplacer l'école ni de nous substituer aux enseignants. Toutefois, nous intervenons en **amont et en aval** de la scolarisation pour aider les jeunes en difficulté à **retrouver du sens dans leur parcours éducatif et à se réinsérer dans un projet de formation**.
Nous ne sommes pas un dispositif d'aide aux devoirs, mais nous utilisons l'**alliance éducative**, le travail de **médiation**, et la **mise en place de projets** pour favoriser la réintégration des jeunes dans un cadre structurant.

Notion	Scolarisation	Accompagnement à la scolarité
Définition	Inscription et suivi dans un établissement scolaire	Soutien éducatif en dehors du cadre scolaire et dans le cadre scolaire
Responsabilité principale	Education Nationale	Structures socio-éducatives et associatives
Rôle en prévention spécialisée	Identifier les jeunes en rupture scolaire, travailler la remobilisation et la réinsertion scolaire	Soutenir les jeunes en difficultés dans leur parcours scolaire, les aider à retrouver confiance et méthode
Objectif	Garantir un accès à l'éducation et éviter le décrochage scolaire	Valoriser les apprentissages, renforcer la motivation et favoriser l'autonomie

Notre approche en prévention spécialisée repose donc sur une **logique de parcours** où la scolarisation et l'accompagnement à la scolarité sont deux leviers complémentaires pour aider les jeunes en situation de vulnérabilité à retrouver une dynamique d'insertion.

L'objectif dans le cadre de nos actions est de **rendre l'apprentissage accessible, motivant et adapté** aux jeunes suivis en prévention spécialisée. Ces actions doivent **s'appuyer sur leurs intérêts**, **valoriser leurs talents**, et **les reconnecter à un projet de vie**.

L'approche doit être **globale et collaborative**, impliquant les jeunes, les familles, les écoles et les partenaires éducatifs.

- **Actions possibles en 2025**
- Actions autour de la motivation
- Accompagnement scolaire et éducatif
- Actions pour développer des compétences transversales
- Créer du lien avec les familles et les partenaires
- Partenariats avec l'éducation nationale et les structures locales
- Actions spécifiques avec les jeunes en rupture scolaire
- Proposer aux équipes pédagogiques des interventions pendant le temps scolaire

QPV : Aristide Briand - Cité Risler

L'équipe éducative de l'OPI a été, selon différents contexte, sollicité à de nombreuses reprises par le Conseil Départemental du Bas-Rhin (2002, 2009) et dernièrement par l'EMS (2021) pour apporter des éléments de compréhension sur les difficultés récurrentes que connaît le secteur d'Aristide Briand depuis plus de 20 ans.

En 2021 l'équipe éducative OPI, à la demande de l'EMS, a réalisé un diagnostic territorial sur ce secteur, conjointement avec un groupe d'étudiant en DEIS.

De manière succincte on notera que dans un contexte de mutations territoriales, le secteur de Neudorf Est est marqué par des tensions entre groupes sociaux. Mais c'est en particulier une « certaine jeunesse » qui occupe l'espace public qui cristallise l'attention d'habitants, des pouvoirs publics et des acteurs institutionnels sur ce secteur. Les pratiques juvéniles de cette fraction de la jeunesse entrent en contradiction avec les normes de l'usage légitime de l'espace public et sont considérés alors comme des pratiques déviantes. Cette situation de conflictualité autour de l'usage légitime de l'espace n'est pas nouvelle. Elle est récurrente depuis 20 ans sur ce secteur.

Les différentes tentatives de réponses, et notamment sécuritaires, mise en œuvre jusqu'ici n'ont pas endigué les phénomènes de regroupement et les nuisances qu'ils génèrent. Non seulement ces phénomènes n'ont pas été endigué mais les résultats

de l'étude donnent à penser que ces réponses contribuent à accentuer la tension chez cette fraction spécifique de la jeunesse. Cette dernière est en demande d'un lieu à soi, c'est à dire un espace hors du contrôle social des parents et des adultes, un espace d'expérimentation et de transgression nécessaire à la construction identitaire des adolescents, et parfois de jeunes adultes.

A l'issue de cette étude, l'enjeu premier qui se dégage est un enjeu classique autour du vivre ensemble qui pourrait se résumer par la question suivante : comment permettre la coexistence de populations différentes sur un même territoire lorsqu'elles sont en conflit social sur l'usage de l'espace public ? Et plus particulièrement : comment favoriser l'inscription de « cette jeunesse » qui **habite** (en contradiction fondamental avec l'idée **d'occuper** !) l'espace public dans le tissu social local en vue de parvenir à une cohabitation plus apaisée ?

Le diagnostic réalisé en 2021, recherche-action et travail éducatif de prévention spécialisée sur le secteur d'Aristide Briand, nous a permis d'être en relation avec les acteurs institutionnels et associatifs engagés sur le territoire. Nous sommes en relation étroite avec le président et les dirigeants du club de foot de l'AS Neudorf qui se constitue comme un lieu symbolique et stratégique pour « cette jeunesse désignée ».

Ainsi cet enjeu central nous semble primordial pour la compréhension des conflits sociaux entre acteurs « légitimes » et « non légitimes ». Nous avons tenté lors de notre diagnostic dans ce contexte en tension, d'appréhender la façon dont « les habitants » et « les jeunes adultes » construisent leurs interprétations individuelles et collectives de leur situation et de leur action. Dans cette perspective et en comparaison à nos expériences professionnelles d'éducateurs spécialisés sur d'autres QPV, nous relevons l'hypothèse, à vérifier, que le territoire Neudorf Est, et plus précisément le secteur Avenue Aristide Briand, ne se confond pas pleinement, dans les modalités de la mise en œuvre des rapports de forces, à l'identique avec les logiques en œuvre sur les quartiers prioritaires à la politique de la ville. En d'autres termes la présence « d'habitants acteurs légitimes » en relation avec les institutions ont cette capacité, « ce pouvoir », de définir ce qui fait problème et d'être entendu auprès des collectivités. Ainsi la dynamique de ce territoire – logique urbaine de flux, le changement du paysage démographique, l'expérience des difficultés de la mixité sociale se cristallise – par « ce pouvoir de définition », « des acteurs légitimes » – sur les populations marginalisées et plus particulièrement sur « les jeunes adultes » visibles sur l'espace publique. Cette logique participe d'une certaine conflictualité qui se révèle à partir de la construction sociale du rapport de force entre « Eux » et « Nous » et se joue, parfois, sur un mode de « l'imaginaire », « du

fantasme » et de l'angoisse générée par l'altérité et l'étrangeté ; sans pour autant négliger les contraintes réelles (deal, incivilité, nuisance, sentiment d'insécurité).

Dans cette perspective l'équipe s'attachera à prolonger l'étude de 2021 dans une dimension analytique et dans la mise en œuvre des principes d'action de la Prévention Spécialisée auprès et avec les publics jeunes mais également avec l'ensemble des habitants et des différents acteurs associatifs et institutionnels. Cette double proposition forte – accompagnement éducatif et approche analytique – nous permettra de prolonger et d'affiner le diagnostic afin de constituer un travail argumenté et complet qui nous permettra d'évaluer la pertinence d'une action de la Prévention Spécialisée.

Les préconisations :

1) **Reconsidérer la place de jeunes sur le secteur**

   Autant physique que symbolique la place de ces derniers sur ce territoire est un enjeu clef. Considérer sous le prisme des carences et des nuisances, les jeunes adultes ne sont pas perçus comme des acteurs politiques légitimes, comprenons-nous leur histoire de vie ? Il s'agira d'accompagner les adolescents et les jeunes adultes du secteur vers les instances de démocratie local et favoriser la structuration de leur parole collective, les rendre audible et reconnu dans ces instances.

2) **Développer une approche globale et une mise en synergie des ressources du territoire :**

   Au regard de la dynamique sociale à l'œuvre sur ce secteur nous préconisons de ne pas se focaliser uniquement sur la jeunesse visible. La cristallisation des tensions sur cette jeunesse nécessite de travailler autant sur les représentations des jeunes que sur celles de l'ensemble des habitants et des acteurs du secteur. Dans une perspective systémique et une approche global il s'agira de développer des espaces de rencontre et de coordination entre les acteurs institutionnels et associatifs et les habitant.es du territoire permettant d'échanger et de construire collectivement les actions pertinentes pour l'avenir du vivre-ensemble sur ce territoire.

3) **Développer l'offre socio-culturelle et éducative :**

Face au manque de structures socio-culturelles et d'animations sur ce secteur il est primordial de favoriser le développement de cette offre. Il est alors recommandé de soutenir les structures comme l'AS Neudorf et le CSC du Neudorf (Action Caroce). Celles-ci arrivent à saturation et ne disposent pas de moyens humains et matérielles suffisant pour élargir leur offre aux nombreux enfants et jeunes qui habitent le secteur. La création de poste d'animateurs et d'éducateurs sportifs, en concertation avec ces structures, est préconisée.

- **Analyse du QPV Risler et des enjeux liés à la présence des jeunes désignés au club de football de l'AS Neudorf**

Le diagnostic du secteur **Neudorf Est / Aristide Briand / QPV Risler** met en évidence plusieurs éléments clés :

1. **Une tension récurrente autour de l'usage de l'espace public**, exacerbée par la présence de jeunes dans la rue et des dynamiques de regroupement.
2. **Un conflit social marqué entre "habitants légitimes" et "jeunes visibles"**, avec une forte dimension de construction d'image et de stigmatisation.
3. **Des interventions sécuritaires inefficaces**, qui n'ont pas résolu le problème mais, au contraire, ont renforcé le sentiment d'exclusion de ces jeunes.
4. **Un manque criant d'espaces de socialisation et d'activités pour ces jeunes adultes**.
5. **Le rôle stratégique du club de football de l'AS Neudorf**, un lieu symbolique où se croisent jeunes en difficulté et habitants engagés.
6. Manque de culture associative et dynamique

Le **problème principal** qui ressort dans ce quartier est la **fracture sociale et le manque d'intégration des jeunes dans le tissu local**, les conduisant à occuper l'espace public et à se structurer autour d'activités informelles, notamment le **deal**.

Propositions d'actions pour 2025 en lien avec le club de foot et le quartier Risler

1. Intégrer la problématique des jeunes désignés dans le projet du club de foot

- **Objectif :** Utiliser le club comme un levier éducatif et d'insertion pour ces jeunes Le club de football est un lieu fédérateur et respecté, il peut devenir un outil de remobilisation sociale et éducative.

- **Créer une section spécifique pour ces jeunes**

- Un groupe de remobilisation par le sport, où ces jeunes peuvent s'investir dans l'arbitrage, le coaching, ou la gestion associative.
- Associer des éducateurs spécialisés du club et de l'OPI pour les accompagner individuellement.

- Mettre en place des formations courtes et certifiantes
- Formation arbitre/joueur éducateur pour les jeunes en difficulté (diplôme officiel FFF).
- Formation aux métiers du sport et de l'animation en lien avec des partenaires locaux.
- Stages et chantiers éducatifs dans l'entretien des infrastructures du club.
- Créer un projet d'insertion par le sport
- Intégrer ces jeunes dans des chantiers éducatifs rémunérés liés au fonctionnement du club.
- Développer des ateliers de réflexion sur l'engagement, la citoyenneté et la violence autour du football.
- Éviter la stigmatisation de ces jeunes
- Ne pas les exclure du club mais leur proposer un autre rôle que celui de simple spectateur ou squatteur devant le club.
- Instaurer un dialogue via des rencontres informelles entre dirigeants du club et jeunes pour mieux comprendre leurs attentes et freins.

2. Réaménager l'espace autour du club pour limiter l'occupation du site par les jeunes désignés

Objectif : Reprendre le contrôle « symbolique et physique » de l'espace public devant le club

- Créer un espace dédié aux jeunes « projet déposé dans le cadre du budget participatif »
- Installer des tables de ping-pong, bancs, city stade, espace de détente pour qu'ils aient un espace d'expression qui leur appartient.
- Travailler avec la mairie pour mieux éclairer et surveiller la zone sans militariser l'espace.
- Occuper le terrain avec des animations fréquentes
- Organiser des tournois nocturnes, des séances de foot libre encadrées, pour casser la routine du squat passif.
- Lancer un challenge inter-quartiers avec des clubs de foot voisins.
- Sensibilisation aux risques du deal par le sport
- Organiser des rencontres avec d'anciens jeunes du quartier ayant réussi sans passer par le deal.
- Inviter des intervenants extérieurs (policiers, éducateurs, entrepreneurs) pour parler des conséquences du deal de manière crédible et sans moralisation.

3. Construire une offre éducative et culturelle complémentaire

Objectif : Proposer d'autres alternatives au deal
Le deal offre de l'argent facile et un sentiment d'appartenance. Il faut donc des alternatives crédibles.

- Créer un **"Pôle Jeunes"** en lien avec la mairie et les associations
- Mettre en place un local jeunesse à côté du club avec des activités éducatives, culturelles et numériques.

- Faire intervenir des professionnels inspirants (musiciens, entrepreneurs, youtubeurs, anciens sportifs).
- Accompagnement vers la formation et l'emploi
- Développer des ateliers de découverte des métiers et des mini-stages en entreprise.
- Créer un réseau de parrainage avec des entrepreneurs et des anciens joueurs du club.
- Mettre en place une formation express sur l'entrepreneuriat et les micro-entreprises (auto-entrepreneur, métiers du digital, e-commerce).
- Organiser des séjours de rupture pour les jeunes les plus en difficulté
- Séjours en montagne, sport aventure, avec des éducateurs et des coachs spécialisés.
- Proposer un service civique encadré dans le club pour des jeunes en grande précarité.

4. Impliquer les familles et les habitants du quartier

Objectif : Créer une dynamique collective pour éviter la stigmatisation et la marginalisation des jeunes

❖ **Travailler avec les parents des jeunes concernés**

- Rencontres parents-éducateurs pour aider les familles à gérer ces situations.
- Ateliers sur l'autorité parentale, la communication avec les adolescents, la gestion des conflits.

❖ **Créer un collectif d'habitants et d'éducateurs**

- Proposer des groupes de parole avec les habitants pour apaiser les tensions et éviter la stigmatisation des jeunes.
- Organiser un forum local sur la cohabitation entre générations et sur l'usage de l'espace public.

Synthèse et priorités d'actions pour 2025

Objectifs	Actions concrètes	Acteurs impliqués
Intégrer les jeunes désignés dans le projet du club	Section spécifique "réinsertion par le sport", formation arbitres-coachs, chantiers éducatifs, mentorat	Club de foot, éducateurs OPI, FFF, collectivités
Réduire l'occupation du club par les désignés	Création d'un espace dédié, animations régulières, sensibilisation aux dangers du deal	Ville, club de foot, police municipale, associations locales
Proposer des alternatives crédibles au deal	Pôle Jeunes, formation rapide à l'entrepreneuriat, découverte des métiers	Entrepreneurs locaux, associations d'insertion, mairie
Travailler avec les familles et les habitants	Ateliers pour parents, médiation avec les habitants, forum sur le vivre-ensemble	OPI, mairie, centres sociaux, associations citoyennes

- **Enjeu principal :** Notre mission sera d'aidé le club à devenir un des acteurs s'il el souhaite clé de la transformation sociale du quartier.
  Il ne doit pas être qu'un lieu de football, mais un espace d'éducation, d'insertion et de prévention.

Prochaines étapes :

1. **Rencontre avec la mairie et le club** pour valider le projet et obtenir des financements.
2. **Échange avec les jeunes concernés** pour comprendre leurs attentes et éviter une approche trop descendante.
3. **Lancer un premier projet pilote début 2025** (séance de foot adaptée + sensibilisation) pour tester l'adhésion des jeunes.
4. **Créer une équipe projet** avec des référents éducatifs et sportifs pour coordonner toutes les actions.

Avec ces actions, le club du quartier en concertation avec l'action de prévention de l'OPI, peut devenir **un levier puissant de réintégration sociale** et un **rempart contre les déviances possibles**, en offrant aux jeunes **une alternative concrète et valorisante**.

Partenariats

Interlocuteurs	Partenariat	Réseau	Perspectives
Collège Vauban, VillaJe, les Céméa	La continuité et la temporalité à la suite des différentes actions ce qui nous a poussé à se reposer des questions sur le sens de notre présence.	Acquisition et maitrise d'outils pour le vivre ensemble. Permet de voir l'ensemble des jeunes scolarisés dans notre quartier d'intervention ainsi que d'être identifié par ces derniers.	Etre identifié par les 6èmes et les 5èmes, que les élèves identifient nos missions de prévention spécialisée.
Collège Vauban	Sollicitation tardive des jeunes et de l'équipe pédagogique. *Revoir la communication*	Début d'accompagnement individuel avec certains jeunes	Soutenir les élèves dans un choix d'orientation réfléchi et choisi.
Collège Vauban	/	Permet d'observer l'évolution des jeunes dans un autre environnement ce qui induit une continuité dans le lien de confiance.	Soutien et veille auprès des professionnels du collège pour identifier et accompagner les jeunes en difficulté. Assurer un suivi régulier des jeunes en difficultés.
Collège Vauban, les Céméa, VillaJe, ARES	/	Sensibiliser l'équipe pédagogique sur nos missions et notre cadre d'intervention.	Etre identifié et repéré par l'équipe éducative et les élèves dès le début de l'année scolaire.
Ecole primaire du Rhin	La pertinence de cette action est intéressante et nous souhaitons pouvoir réitérer celles-ci. L'idée d'un projet dédié serait-	Etre repéré par les élèves, dès le plus jeune âge afin d'intervenir le plus en amont possible.	Mettre des mots sur ses émotions. Comprendre ses émotions et celles des autres. Outil au service de la sociabilité.

	elle faisable tout au long de l'année ?		
Ecole primaire du Rhin, CSC Au-delà des Ponts	/	Se faire connaitre auprès des habitants que nous ne touchons pas. Maintiens du lien avec l'équipe pédagogique, notamment la directrice d'école.	Etre identifié par les parents des élèves de l'école, ainsi que l'équipe éducative. Assurer une présence et un temps convivial sur l'espace publique. Aller vers les parents que nous ne connaissons pas en prenant le « prétexte » du petit déj comme support. Maintenir le lien avec l'école primaire et les habitants.
EPS (équipe pluridisciplinaire de soutien : ASS de secteurs, coordo REP, Prévention spécialisée OPI/VilaJe, Coordo PRE)	Re-questionnement sur le plus-value, sur notre place, notre axe d'intervention ?	Permet d'intervenir dans l'accompagnement du jeune et d'apporter une autre vision sur la situation.	Renforcement de la confiance. Soutien aux apprentissages Ouverture culturelle, accès aux sport et aux loisirs Accompagnement des parents pour un meilleur accès aux services existants
Collège Vauban, VillaJe, Céméa	Des jeunes du PDR sont présents mais ils restent minoritaire. Comment susciter l'envie aux jeunes du Port du Rhin de participer au stage ?	Déconstruction des problématiques liés aux jeunes et à la vie collège. Travail en équipe, s'exprimer, argumenter et prendre position. Participe à la connaissance et l'expression de soi.	Nous orientons des jeunes en difficultés vers ce stage afin pouvoir entrer ou maintenir le lien avec eux. Ouverture de regard et découverte d'un nouveau monde pour les jeunes, potentiellement faire naître une vocation. Accéder à un loisir pendant les vacances scolaires.
Jeunes et famille	Communication de cette action sur le territoire donc peu de demandes mais plus de demandes individuelles et ponctuelles. Questionnement de la pertinence d'une aide collective ? Doit-on changer de créneau horaire ?	Suivi scolaire du jeune tout au long de l'année. Créer une dynamique de groupe positive.	Aider les jeunes dans la méthodologie et l'orientation. Lutter contre le décrochage scolaire. Maintenir le lien avec le jeune et sa famille, favoriser le lien avec l'école.
Tôt ou T'Art	Mobilisation du public parfois difficile	Ouverture cultuelle, susciter de la curiosité chez les jeunes, développer son esprit	Favoriser l'accès la culture

		critique et des appétences pour l'art.	
	/	Favoriser le lien avec le jeune. Extériorité du quartier. Promotion du sport.	Favoriser la discussion libre hors du quartier. Sensibilisation à la nature, apprendre à se repérer, développer le sens de l'orientation. Ouverture du regard, sortir de sa zone de confort.
Jeunes	Certains jeunes n'arrivent pas à s'engager sur le long terme. Mobilisation parfois sur un temps cours. Est-ce qu'on prend assez en compte la temporalité et la situation du jeune ?	Suivi régulier du jeune tout au long de l'année. Qui en découle un accompagnement plus en profondeur dans les différentes problématiques que le jeune peut rencontrer. Début de réflexion pour le jeune sur sa propre connaissance de lui-même. Un projet à grande échelle, en dehors du quartier.	Maintenir ou créer un lien de confiance avec les jeunes. Permettre aux jeunes une ouverture d'esprit et de regard en sortant du quartier (et de leur zone de confort). Expérimenter des actions d'autofinancement avant les séjours (responsabilisation).