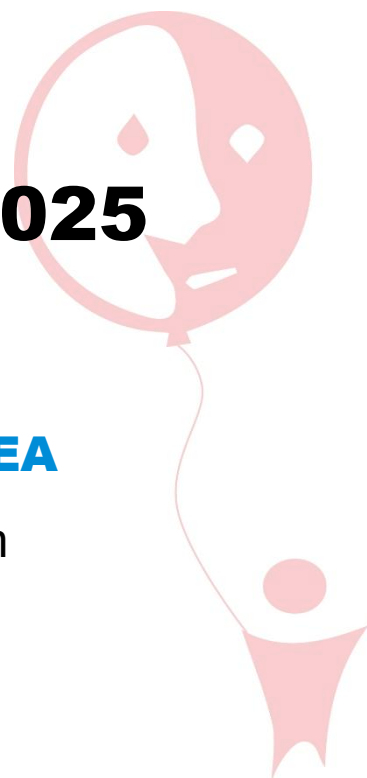


Rapport d'activité 2025

Pôle Handicap

SESSAD Jules Verne et UEEA

39-41 Boulevard Alfred Wallach
68100 MULHOUSE
03 89 59 28 26



-
1. EDITO
 2. MISSIONS ET PRESTATIONS DELIVRÉES
 3. FAITS MARQUANTS DE L'ANNÉE
 4. DÉMARCHE D'AMELIORATION CONTINUE DE LA PRESTATION
 5. RESSOURCES HUMAINES
 6. CONCLUSION



1. EDITO

Le SESSAD est un acteur reconnu sur le territoire, qui a développé une expertise dans l'accompagnement visant à faciliter la scolarisation et le soutien aux familles.

Dans son souci d'enrichir l'offre de service dans le cadre du projet de transformation de l'offre, le SESSAD a manifesté son intérêt pour porter l'ouverture d'un nouveau dispositif UEEA sur Mulhouse et son agglomération.

2. MISSIONS ET PRESTATIONS DELIVRÉES

2.1 L'activité

Activité	2023	2024	2025
Agrément	20	20	20
Capacité financée	20	20	20
Nombre de jours d'ouverture prévisionnel	205	205	205
Nombre de jours d'ouverture réel	205	205	205
Séances théoriques	2460	2460	2460
Séances prévisionnelles	2305	2305	2987
Séances réalisées	2770	2770	2931
Ecart séances réalisées/prévisionnelles	465	465	-56
Taux d'occupation	112,60 %	108,29 %	119,15 %
Nombre de bénéficiaires suivis dans l'année	27	27	26

2.1 Mouvements (admissions et sorties)

ENTREES			
ADMISSIONS - PROVENANCE		NOMBRE	%
SESSAD	Milieu ordinaire sans autre accompagnement	0	
	Structures de la petite enfance	0	
	Structures scolaires	2	66,67%
	CAMSP	0	
	CMPP	0	
	IMP	0	
	IMPRO	0	
	ITEP	0	
	IEM	0	
	Autre SESSAD	1	33,33%
	Autre ESMS	0	
	Service de psychiatrie infanto-juvénile	0	
	Autres services hospitaliers	0	
	PMI	0	
	ASE	0	
	Médecine libérale	0	
	Autres	0	0,00%
TOTAL ADMISSIONS		3	100,00%

SORTIES			
	SORTIES - ORIENTATION	NOMBRE	%
SESSAD	Sorties par décès	0	
	Sorties par hospitalisation	0	
	Sorties par retour à domicile ou en milieu ordinaire (avec ou sans accompagnement par un service médico-social)	4	80,00%
	Sorties suite à une réorientation vers un autre établissement médico-social	1	20,00%
	Sorties vers une autre destination	0	0,00%
	Sorties vers l'emploi (milieu ordinaire)	0	
	Sorties vers un ESAT	0	
	Limite d'âge	0	0,00%
TOTAL SORTIES		5	100,00%

3. FAITS MARQUANTS DE L'ANNÉE

3.1 Vie de l'établissement

L'année 2025 a été marquée par la première année scolaire réalisée pour l'UEEA. Les derniers enfants de la promotion ont complété le dispositif en février 2025. L'équipe a pu accompagner tout au long de l'année scolaire les élèves et percevoir les premières progressions. Un premier COPIL s'est déroulé en juin 2025 avec la présence de l'ensemble des partenaires pour évaluer en collectif l'efficacité du dispositif. En novembre 2025, nous avons pu avec l'aide et l'organisation de l'Education Nationale réaliser une journée de formation pour l'ensemble du personnel de l'école Nordfeld. Cette formation a permis de sensibiliser les professionnels aux cadres politiques et à l'autisme.

Pour le SESSAD, cette année 2025 a été marquée par la mise en place du logiciel SILAO au sein du service. L'ensemble des professionnels ont bénéficié de 7 heures de formation en ligne pour s'approprier l'outil. Le DUI va permettre une meilleure traçabilité, un suivi de l'ensemble des dossiers et une transmission d'informations immédiate à l'ensemble des professionnels.

De plus, le service a été ponctué par l'évaluation HAS qui s'est déroulée en septembre 2025. Tout au long de l'année, de nombreux temps de préparation ont eu lieu pour permettre aux équipes d'aborder les différentes thématiques du référentiel. Dernier fait marquant pour le service ; la coupe SERAFIN de mars à mai 2025 à engager toute l'équipe dans cette étape de cotation de l'activité.

3.2 Action de l'établissements dans le domaine de la continuité et fluidité des parcours usagers

Au SESSAD, les équipes accompagnent les bénéficiaires et leur famille dans les demandes d'orientations. Des rencontres, des visites sont organisées pour préparer le jeune et sa famille vers un autre établissement si besoin. Des accompagnements peuvent prendre fin, en raison des objectifs du projet personnalisé atteint.



Dans le cadre du passage de l'école primaire au collège, l'équipe a organisé en juin 2025, un temps de rencontre entre les bénéficiaires qui sont déjà au collège et ceux qui iront au collège. Un temps de partage d'expérience a pu se faire. L'équipe a également développé un jeu de société pour préparer les jeunes aux changements entre l'école primaire et le collège. Cet espace a pu être partagé avec des jeunes de l'IME Jules Verne se retrouvant dans la même situation, dans le cadre des scolarités partagées.

Cet espace a été très apprécié par les bénéficiaires et sera reconduit en 2026 si besoin. Le service a également organisé un temps convivial avec les familles, enfants, fratries, autour d'un spectacle de cirque à la fin de l'été et un spectacle s'intitulant « un enfant extraordinaire » à l'automne. Ces rencontres ont été très précieuses par l'ensemble des familles et des professionnels. Le service se rend systématiquement disponible pour participer aux commissions territoriales des situations critiques organisées par la MDPH et l'EN.

3.3 Action de l'établissements sur l'accompagnement à l'autonomie et la santé

Des accompagnements individuels sont proposés pour préparer les jeunes aux projets professionnels et leur permettre de découvrir des métiers, réaliser des stages, apprendre à se présenter devant un patron... Cette année, les équipes ont développé des outils adaptés aux bénéficiaires du SESSAD pour aborder les thématiques de la connaissance de soi jusqu'à la construction de son projet professionnel.

Des contacts réguliers et privilégiés sont organisés entre le service de psychiatrie et la psychologue du service en matière de soin.

Une rencontre s'est organisée avec les cadres de santé des services de pédopsychiatrie de Mulhouse et les cadres ESMS permettant de travailler en étroite collaboration et créées du partenariat. De prochaines rencontres seront organisées en 2026 pour la poursuite de ce travail.

Une rencontre s'est organisée avec l'UETA (Unité d'Évaluation des Troubles des Apprentissages) de Mulhouse permettant de mieux comprendre leurs missions et leurs cadres d'interventions et ainsi faciliter nos échanges.

Des séances individuelles sont consacrées à l'apprentissage de l'utilisation des transports en commun afin de favoriser l'autonomie des jeunes bénéficiaires.

3.4 Action de l'établissement dans le domaine de l'innovation

Le SESSAD a rencontré des partenaires locaux afin de construire des projets innovants et de déposer des Appels à Manifestation d'Intérêt pour les « 50 000 solutions ». Le service à souhaiter développer un SESSAD Précoce afin d'éviter toutes ruptures de parcours dès le diagnostic posé pour un enfant ainsi qu'un SESSAD PRO dans la continuité des besoins de nos bénéficiaires actuels. Cependant, ces appels à projets n'ont pas été accordés par l'ARS.

Le service a fait l'acquisition de 2 tablettes numériques et 1 PC aux bénéfices du public accueilli.

4. DEMARCHE D'AMELIORATION CONTINUE DE LA PRESTATION

Etat des lieux des chantiers qualité et description des actions entreprises

4.1 Pilotage de la démarche

Le suivi de la démarche qualité a été marqué par la préparation à l'évaluation HAS. Des réunions de pilotage se sont déroulées tout au long de l'année 2025.

Les équipes ont pu découvrir ou redécouvrir des outils pour le suivi et le pilotage qualité.

4.2 Déploiement des outils métiers : MS Qualité et SILAO (DUI)

En mars 2025, le déploiement de SILAO au sein du service s'est déroulé étape par étape pour permettre aux équipes de s'approprier l'outil. Au fil des mois, le logiciel a remplacé les anciens modes de communication et de traçabilité pour les bénéficiaires. Les équipes apprécient SILAO pour sa fonctionnalité et pour l'harmonisation des informations transmises. Le logiciel MS QUALITE est connu et maîtrisé par l'ensemble des professionnels du SESSAD. .

Le DMP dans SILAO a été déployé pour les dossiers des usagers. L'ensemble des familles ont été informés et ont eu le choix d'accepter ou non cette nouvelle utilisation. Cette fonctionnalité va réellement permettre une communication fluide entre notre établissement et les services de soin.

4.3 Bientraitance, éthique et prévention des risques de maltraitance

Les formations continues avec la participation de l'ensemble des professionnels contribuent à la prévention des risques de maltraitance.

La poursuite des GAP est également un espace de parole et de prévention pour la gestion des risques de maltraitance.

Une partie de l'équipe du SESSAD a participé au réseau 4X4 organisé par le CRA Rouffach avec l'intervention du service de l'unité spécialisée de gendarmerie « Protection des familles du Haut-Rhin ».

De plus, dans le cadre de la préparation de l'évaluation HAS, la charte associative ainsi que des outils HAS sur la bientraitance et la prévention des risques de maltraitance ont été revus en réunion d'équipe.

4.4 Gestion des risques

- **Gestion des évènements**

Au SESSAD, une FEI a été rédigée en 2025 qui a donné lieu ensuite à la rédaction d'une FRIP.

À l'UEEA, deux FEI ont été rédigés suite à des troubles du comportement d'enfant en lien avec leur autisme. Des plans d'action et une procédure comportementaux a donné lieu pour éviter la conduction de ses crises.

- **Gestion des plaintes et réclamations**

En 2025, aucune plainte ou réclamation n'a été rédigée.

- **Autre aspects de la gestion des risques**

4.5 Formalisation des documents socles de la structure

En 2025 et suite à l'évaluation HAS, le document des autorisations droits à l'image a été remis à jour.

Un tableau d'affichage à destination des bénéficiaires et des familles a été installé dans la salle d'attente permettant de transmettre les informations institutionnelles.

4.6 Mise en œuvre du plan d'action suite à l'évaluation HAS

4.7 Autres aspects liés à la qualité d'accompagnement

Au SESSAD des actions collectives avec nos bénéficiaires et leurs classes du dispositif ULIS ont pu se développer sur l'année scolaire pour travailler en groupe au sein même de l'environnement naturel de l'enfant sur des thématiques comme le harcèlement scolaire. Des projets de groupe comme celui-ci sont à développer afin d'intervenir au plus près de l'environnement et des besoins de l'enfant. De plus, cela offre un temps de sensibilisation et de tolérance aux autres élèves.

5. RESSOURCES HUMAINES AU 31/12/2025

Répartition personnel par catégorie et type de contrat (en équivalent temps plein)

	TOTAL	Encadrement	Administratif	Educatif	Para médical	Médical	Services Généraux
<i>CDI</i>	8,07	0,50	0,50	5,00	1,83	0,00	0,24
<i>CDD temporaire</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>CDD remplacement</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Contrats aidés</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<i>Maitres</i>	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL	8,07	0,50	0,50	5,00	1,83	0,00	0,24



6. CONCLUSION

2025 a été une année riche en moment clé pour la vie de l'établissement. Les professionnels ont répondu présent aux différents temps forts comme l'évaluation HAS, et la coupe SERAFIN, avec beaucoup de dynamisme et d'implication.

Le SESSAD poursuit ses actions avec qualité et rigueur. Les partenaires reconnaissent le travail de notre équipe. Les actions d'appuis-ressource se développent et doivent pouvoir se poursuivre.

L'UEEA continue à se construire pour offrir un accompagnement de qualité à l'ensemble des élèves et des familles.