

Rapport d'activité 2025

Pôle Protection de l'Enfance

CER du KREUZWEG

Col du KREUZWEG

67140 Le Hohwald

-
1. EDITO
 2. MISSIONS ET PRESTATIONS DELIVRÉES
 3. FAITS MARQUANTS DE L'ANNÉE
 4. DÉMARCHE D'AMELIORATION CONTINUE DE LA PRESTATION
 5. RESSOURCES HUMAINES
 6. CONCLUSION



1. EDITO

L'année écoulée confirme la solidité du fonctionnement et du projet éducatif du Centre Éducatif Renforcé du Kreuzweg. Dans un contexte marqué par des situations de plus en plus complexes confiés à la Protection Judiciaire de la Jeunesse, le CER poursuit pleinement sa mission en proposant un cadre éducatif structurant, exigeant et adapté aux besoins des jeunes accueillis.

Les indicateurs d'activité témoignent d'un niveau d'engagement particulièrement soutenu, avec un taux de réalisation de l'activité supérieur aux prévisions sur plusieurs années consécutives. Ces résultats traduisent la capacité du dispositif à répondre aux attentes des juridictions et des services prescripteurs, tout en garantissant la continuité et la qualité de la prise en charge des mineurs confiés. Au cours de l'année, l'équipe du CER a poursuivi le développement de projets éducatifs diversifiés, articulés autour de la santé, de la culture, du sport et de l'engagement citoyen. Ces actions constituent des supports essentiels pour favoriser la remobilisation des jeunes, renforcer leur estime de soi et soutenir leur inscription dans un parcours d'évolution.

La qualité de l'accompagnement proposé repose avant tout sur l'engagement et la cohésion de l'équipe pluridisciplinaire, ainsi que sur un réseau partenarial mobilisé, permettant d'inscrire l'action du CER dans une dynamique territoriale active.

Ce rapport d'activité rend compte du travail éducatif mené tout au long de l'année et de l'implication constante des professionnels du CER du Kreuzweg pour accompagner les jeunes confiés vers des perspectives d'évolution et d'insertion durables.

2. MISSIONS ET PRESTATIONS DELIVRÉES

2.1 L'activité

	2023	2024	2025
Agrément	7	7	7
Capacité financée	7	7	7
Journées théoriques (taux d'occupation fixé à 90%)	2170	2170	2170
Journées prévisionnelles	1950	1950	1950
Journées réalisées	2039	2130	2087
Ecart jours réalisés/prévisionnelles	+89	+180	+137
Taux d'occupation	94%	98%	96,2%
Nombre de bénéficiaires suivis dans l'année	14	14	15

L'analyse de l'activité du Centre Éducatif Renforcé du Kreuzweg met en évidence une dynamique particulièrement positive, illustrée par un taux de réalisation de l'activité très élevé et en constante progression depuis 2023.

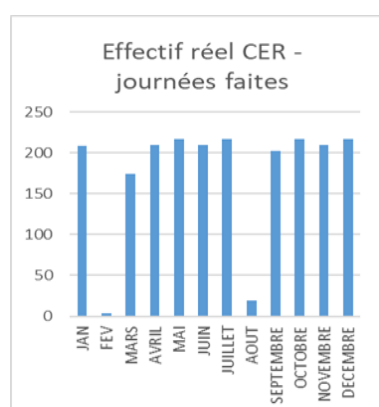
En 2022, le centre a réalisé 1 841 journées, soit un taux de réalisation de 94,5 %. À partir de 2023, l'activité dépasse nettement les prévisions avec 2 039 journées réalisées, représentant 104,5 % de réalisation. Cette dynamique se renforce en 2024 avec 2 130 journées, soit 109 % de réalisation, avant de se maintenir à un niveau très élevé en 2025 avec 2 087 journées, correspondant à 107 % de réalisation.

Ces résultats témoignent d'une excellente utilisation de la capacité du centre et d'un niveau d'activité particulièrement soutenu. Le taux de réalisation supérieur à 100 % sur plusieurs années consécutives traduit la capacité de l'équipe éducative à maintenir un fonctionnement optimal et à répondre pleinement aux besoins des juridictions et des services prescripteurs.

Ainsi, les résultats observés traduisent la qualité du travail éducatif mené par l'équipe du CER du Kreuzweg, sa capacité à mobiliser les jeunes dans la durée et à garantir la continuité des prises en charge. Le très bon niveau de réalisation de l'activité, conjugué à un taux élevé de complétion des sessions, met en évidence la solidité du projet éducatif du centre et la pertinence de son intervention auprès des jeunes confiés.

Dans ce contexte, le Centre Éducatif Renforcé du Kreuzweg s'affirme comme un dispositif fiable, mobilisé et reconnu, capable de répondre efficacement aux attentes institutionnelles tout en assurant un accompagnement éducatif exigeant et structurant pour les jeunes accueillis

Effectif des jeunes admis



L'analyse des indicateurs mensuels d'activité et de fugue du Centre Éducatif Renforcé du Kreuzweg met en évidence une activité soutenue et une stabilité remarquable dans l'accompagnement des jeunes accueillis au cours de l'année 2024.

Au total, 15 jeunes ont été admis au CER durant l'année 2024. Il est important de souligner que tous les jeunes ayant débuté leur session l'ont menée à son terme, à l'exception d'un seul. Ce jeune a été réorienté en début de session après une période de 19 jours de fugue liée à une situation de non-collaboration avec le dispositif. En dehors

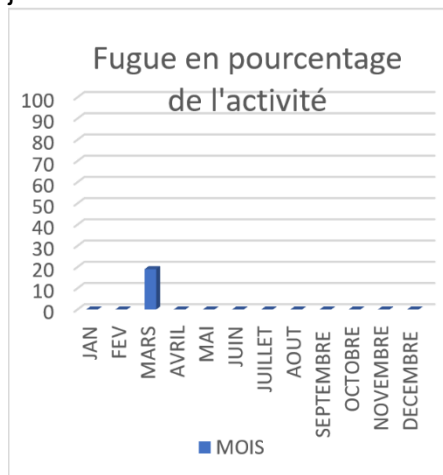
de cette situation isolée, aucun remplacement de mineur n'a été effectué au cours des deux sessions de l'année, ce qui témoigne d'une stabilité importante dans la constitution des groupes et dans l'engagement des jeunes dans le dispositif.

L'analyse des journées réalisées par mois confirme également la régularité de l'activité du centre. La majorité des mois présente un niveau d'activité élevé, avec un effectif proche de la capacité maximale du dispositif, soit 7 mineurs présents simultanément. Cette constance traduit une activité complète et pleinement mobilisée sur l'ensemble des périodes d'ouverture du CER.

Les niveaux d'activité plus faibles observés en février et en août s'expliquent par les périodes d'intersessions du CER, correspondant au temps de fermeture entre deux sessions. Ces périodes sont inhérentes au fonctionnement même des Centres Éducatifs Renforcés et ne traduisent pas une baisse de l'activité mais bien l'organisation structurelle du dispositif.

Par ailleurs, il est à noter que l'effectif de chacune des sessions a été constitué dès les premiers jours, ce qui témoigne du nombre important de demandes d'admission adressées au CER du Kreuzweg. Cette situation permet au cadre intermédiaire de constituer des groupes cohérents et

équilibrés, favorisant ainsi la dynamique collective et la qualité du travail éducatif mené auprès des jeunes.

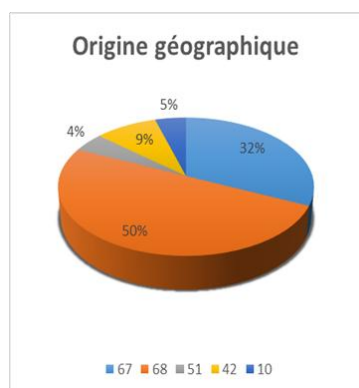


Un autre indicateur particulièrement positif concerne le très faible niveau de fugue. Ce résultat est particulièrement encourageant dans un dispositif accueillant des jeunes parfois marqués par des parcours d'errance ou des ruptures multiples.

Cet indicateur peut être interprété comme un marqueur fort de l'adhésion des mineurs au projet éducatif proposé par le CER du Kreuzweg. Les jeunes accueillis semblent trouver un intérêt et un sens à leur présence dans le dispositif, ce qui témoigne de la qualité de l'accompagnement éducatif mis en œuvre par l'équipe. Ainsi, l'ensemble de ces éléments met en lumière la solidité du fonctionnement du CER du Kreuzweg, la pertinence de son projet éducatif et l'investissement constant de son équipe.

2.1 Mouvements (admissions et sorties)

LES ENTREES



L'analyse de l'origine géographique des jeunes admis au Centre Éducatif Renforcé du Kreuzweg en 2024 met en évidence une majorité d'admissions provenant du territoire alsacien et des départements limitrophes, avec une prépondérance marquée du Haut-Rhin.

En effet, 50 % des mineurs accueillis sont originaires du département du Haut-Rhin (68), ce qui constitue la part la plus importante des admissions. Les jeunes provenant du Bas-Rhin (67) représentent 32 % des admissions, confirmant l'ancrage territorial du CER au sein de la région alsacienne.

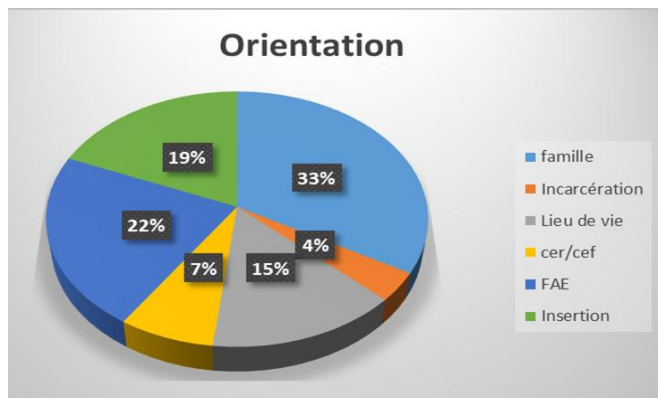
Les autres admissions se répartissent de manière plus ponctuelle entre plusieurs départements limitrophes : 9 % proviennent du Territoire de Belfort (90), 5 % de la Haute-Saône (70) et 4 % de la Meurthe-et-Moselle (54). Cette répartition illustre l'ouverture du dispositif vers des territoires proches tout en conservant une forte dimension régionale dans les orientations réalisées.

Cette proximité géographique des admissions constitue un atout important dans le cadre de l'accompagnement éducatif proposé par le CER du Kreuzweg. Elle permet en effet de faciliter et de renforcer le travail de collaboration avec les familles des mineurs accueillis, notamment à travers des rencontres plus régulières, un maintien des liens familiaux et une meilleure articulation avec les services éducatifs et judiciaires d'origine.

Ainsi, l'ancrage territorial du CER favorise une continuité éducative plus efficace et contribue à soutenir la dynamique d'accompagnement des jeunes tout au long de leur session. Cette dimension partenariale et familiale constitue un levier essentiel dans le travail éducatif mené par l'équipe du CER du Kreuzweg, en permettant d'inscrire l'accompagnement dans une perspective cohérente entre le dispositif, la famille et les acteurs institutionnels du territoire.

LES SORTIES

L'analyse des orientations des jeunes à l'issue de leur passage au Centre Éducatif Renforcé du Kreuzweg met en évidence la diversité des solutions mobilisées, ainsi que la place centrale du travail éducatif réalisé pendant la session pour préparer l'après-CER.



La part la plus importante des orientations concerne le retour en famille, qui représente 33 % des situations. Ce résultat souligne la capacité du CER à réengager les dynamiques familiales et à préparer un retour dans l'environnement d'origine lorsque celui-ci apparaît possible et sécurisant pour le jeune. Le travail mené avec les familles tout au long de la session contribue largement à ces retours, en favorisant le dialogue, la compréhension des difficultés et la reconstruction des liens.

Une part significative des jeunes, soit 22 %, a été orientée vers un dispositif de Foyer d'Accueil Éducative (FAE). Cette orientation traduit la nécessité, pour certains mineurs, de poursuivre l'accompagnement dans un cadre structurant tout en bénéficiant d'un environnement familial encadré.

Par ailleurs, 19 % des jeunes ont poursuivi leur parcours dans une perspective d'insertion, ce qui met en évidence le travail réalisé par l'équipe éducative autour de la remobilisation des jeunes, de la construction d'un projet et de la projection vers l'avenir.

Les orientations vers un lieu de vie et d'accueil représentent 15 % des situations, confirmant que pour certains jeunes, un cadre éducatif alternatif reste nécessaire afin de consolider les acquis du séjour au CER.

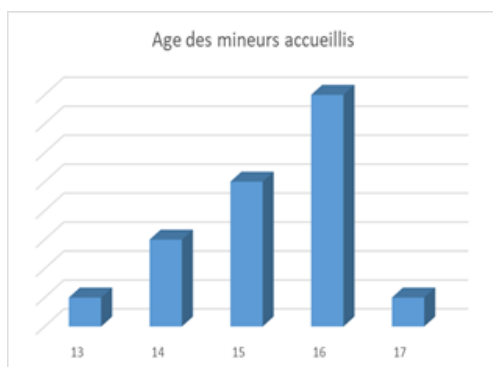
Une proportion plus réduite de jeunes a été orientée vers un autre dispositif de type CER ou CEF (7 %). Ce type d'orientation intervient lorsque la continuité d'un cadre éducatif renforcé apparaît pertinente pour poursuivre le travail engagé.

Enfin, 4 % des orientations concernent une incarcération, ce qui demeure marginal au regard de l'ensemble des situations accompagnées.

Dans l'ensemble, ces données témoignent de la capacité du CER du Kreuzweg à préparer des sorties diversifiées et adaptées aux situations individuelles des jeunes. La part importante de retours en famille, combinée aux orientations vers des dispositifs éducatifs ou d'insertion, illustre la qualité du travail éducatif mené par l'équipe et sa capacité à favoriser des perspectives d'évolution positives pour les mineurs accueillis.

Ainsi, les orientations observées confirment le rôle du CER du Kreuzweg comme un espace de remobilisation et de transition, permettant aux jeunes de reprendre un parcours éducatif ou d'insertion dans un cadre plus stabilisé à l'issue de leur session.

REPARTITION DE L'EFFECTIF PAR AGE ET PAR SEXE



La moyenne d'âge du public en 2025 est de 15.2 ans. Elle reste stable par rapport aux années antérieures.

3. FAITS MARQUANTS DE L'ANNÉE

3.1 Vie de l'établissement

L'année 2025 a été marquée par le développement et la consolidation de plusieurs projets éducatifs structurants au sein du Centre Éducatif Renforcé du Kreuzweg. Ces actions s'inscrivent pleinement dans le projet pédagogique du CER, dont l'objectif est de favoriser la remobilisation des jeunes, leur ouverture au monde et leur inscription dans une dynamique de responsabilisation et d'apprentissage citoyen.

Au cours de l'année, l'équipe éducative a su déployer de nouveaux projets tout en reconduisant des actions déjà expérimentées, désormais pleinement intégrées au rythme des sessions du CER. Ces initiatives s'articulent autour de plusieurs axes fondamentaux : la santé, la culture, le sport et l'engagement éducatif et citoyen.

Promotion de la santé et prévention des conduites addictives


Dans le domaine de la santé, un atelier de prévention autour des conduites addictives a été mis en place en collaboration avec l'infirmière de la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ). Ce temps de travail a permis d'aborder avec les jeunes les questions liées aux consommations, à leurs impacts sur la santé, ainsi qu'aux mécanismes de dépendance.

Cette démarche s'inscrit dans une volonté de développer les compétences psychosociales des mineurs, de favoriser la prise de conscience et de soutenir leur capacité à faire des choix éclairés.

Dans cette dynamique, un partenariat a été construit avec l'association Ithaque, spécialisée dans l'accompagnement des problématiques addictives. Ce partenariat, qui débutera en 2026, viendra renforcer les actions de prévention et d'accompagnement menées auprès des jeunes, tout en contribuant à la sensibilisation des équipes éducatives à ces problématiques.

Ouverture culturelle et travail de mémoire

Le CER du Kreuzweg a également poursuivi son engagement dans des projets culturels valorisants et porteurs de sens pour les jeunes.



Les mineurs ont ainsi participé à un atelier photographique conduit par Mme Moritz, consacré aux cimetières historiques alsaciens. Ce projet a permis aux jeunes de porter un regard artistique et réflexif sur le patrimoine et la mémoire, tout en développant leur sensibilité et leurs capacités d'expression.

Ce travail photographique réalisé a par ailleurs été exposé au Mémorial Alsace-Moselle pendant quinze jours, donnant lieu à un vernissage officiel en présence de la direction du mémorial, du Président et du Directeur général de l'ARSEA. Cet événement a constitué un moment fort pour les jeunes, leur permettant de valoriser leur travail et de se sentir reconnus dans leurs capacités de création et d'engagement. Ce type d'expérience contribue pleinement à restaurer l'estime de soi et à inscrire les jeunes dans une dynamique positive de reconnaissance sociale.

Un atelier théâtre a également été mis en place, offrant aux jeunes un espace d'expression et de mise en scène favorisant la confiance en soi, la prise de parole et la coopération au sein du groupe

Activités sportives et dépassement de soi

Les activités sportives occupent également une place centrale dans le projet éducatif du CER. En 2025, les jeunes ont participé à un séjour organisé en partenariat avec le Club Alpin, comprenant notamment des randonnées dans le secteur de la Mer de Glace et des activités d'escalade, réalisé dans le cadre du programme CAF Girls Grand Est. Ces expériences sportives en milieu naturel favorisent le dépassement de soi, la solidarité entre les jeunes, la gestion de l'effort et la confrontation constructive aux difficultés, autant de dimensions essentielles dans le processus éducatif proposé au CER.

Développement d'expériences éducatives et citoyennes

L'année 2025 a également vu le développement du dispositif PIM (Période d'Immersion Militaire), permettant aux jeunes de découvrir un cadre structurant et exigeant. Dans ce cadre, un premier bivouac a été organisé au camp militaire du Valdahon, constituant une expérience marquante pour les mineurs.


Cette immersion a permis aux jeunes de découvrir l'environnement militaire, les valeurs d'engagement, de discipline et de cohésion, tout en participant à des randonnées communes avec la PJJ et les forces armées, incluant la découverte de lieux de mémoire et des présentations des métiers de l'armée par les militaires eux-mêmes. Au total, quinze journées ont été organisées au cours du dernier semestre, témoignant du développement progressif de ce partenariat.

Par ailleurs, le CER du Kreuzweg a engagé un partenariat avec l'association "La Maraude des Foteuses", permettant aux jeunes de participer à des actions solidaires auprès de personnes sans domicile fixe à Strasbourg. Les mineurs ont ainsi été associés à la préparation des repas et à leur distribution aux côtés des bénévoles.

Cette initiative constitue un levier éducatif particulièrement fort, permettant aux jeunes de changer de regard sur les situations de précarité, de développer l'empathie et de s'inscrire dans une démarche d'utilité sociale. Elle contribue également à leur faire expérimenter concrètement les valeurs de solidarité, d'engagement et de responsabilité citoyenne.

Une dynamique éducative structurante

L'ensemble de ces actions illustre la dynamique éducative particulièrement active du CER du Kreuzweg en 2024. En proposant aux jeunes des expériences variées, exigeantes et valorisantes, l'équipe éducative contribue à leur redonner des repères, à renforcer leur confiance en eux et à favoriser leur capacité à se projeter dans un parcours d'évolution positif.



Ces projets constituent ainsi des leviers essentiels du travail éducatif mené au sein du CER, permettant d'articuler remobilisation individuelle, expérience collective et ouverture sur la société

3.2 Focale sur l'action de l'établissements dans le domaine de la continuité et fluidité des parcours usagers

Le carnet de liaison, mis en place en 2020, a été révisé et réévalué par l'équipe éducative actuelle afin d'en favoriser l'appropriation et de l'adapter aux évolutions de la prise en charge au sein du CER.

Cet outil permet aujourd'hui d'améliorer la lisibilité du parcours du jeune, de garantir le respect de ses droits et de favoriser son implication active dans le cadre de son placement.

Travail avec les familles

Le travail avec les familles constitue un élément essentiel de l'accompagnement éducatif au CER du Kreuzweg. Dès l'admission, un contact est établi avec les représentants légaux afin de présenter le cadre de la prise en charge et les objectifs éducatifs de la session.

Tout au long du placement, les familles sont régulièrement associées au suivi du jeune à travers des échanges téléphoniques et des rencontres avec l'équipe éducative. Ces temps permettent de partager les évolutions observées, d'accompagner la réflexion autour du parcours du mineur et de préparer les orientations à l'issue du séjour au CER.

La proximité géographique de nombreux jeunes accueillis facilite ces échanges et permet de soutenir un travail partenarial avec les familles, contribuant ainsi à la continuité et à la cohérence de l'accompagnement éducatif.

3.3 Focale sur l'action de l'établissement dans le domaine de l'innovation

Le fonctionnement du CER du Kreuzweg repose sur un réseau de partenaires institutionnels, éducatifs et associatifs qui contribue à la qualité de l'accompagnement proposé aux jeunes accueillis. Ces collaborations permettent de diversifier les supports éducatifs, d'ouvrir les jeunes sur leur environnement et de favoriser leur remobilisation.

Les STEMO (Services Territoriaux Éducatifs de Milieu Ouvert)

Les éducateurs de milieu ouvert assurent le suivi des jeunes tout au long du placement. Des temps d'échanges réguliers (synthèses, visites au CER, démarches communes) permettent de partager les observations éducatives et d'assurer la continuité du parcours du mineur.

Les entreprises de la vallée

Dans le cadre du projet d'établissement, chaque jeune bénéficie d'une période de stage de découverte professionnelle. Des relations de confiance se sont développées avec plusieurs entreprises locales qui acceptent d'accueillir les jeunes. Ces stages constituent un levier important de remobilisation, de découverte du monde du travail et de valorisation personnelle.

L'Éducation nationale

Une convention signée en juillet 2019 permet l'intervention hebdomadaire d'enseignants diplômés à raison de quatre heures par semaine, contribuant au maintien ou à la reprise d'une dynamique scolaire pour les jeunes accueillis.

La gendarmerie

Des temps de sensibilisation et des contacts réguliers avec la gendarmerie permettent de développer un travail de prévention et de responsabilisation auprès des jeunes, tout en favorisant la coopération entre les services.

Les services de santé - Pôle Médical du Kirchberg et pharmacie du Kirchberg

Chaque mineur bénéficie d'une visite médicale dans les deux semaines suivant son arrivée. Réalisée directement au sein du CER, cette consultation permet d'évaluer la situation de santé du jeune et d'orienter, si nécessaire, vers des soins complémentaires (dentiste, radiographie, kinésithérapie...). Ce dispositif favorise un suivi médical rapide et une relation de confiance avec les professionnels de santé.

Association "Grains de Folie"

Cette association accompagne les jeunes dans des activités de randonnée pédestre en montagne, permettant de travailler l'endurance, la cohésion de groupe et le dépassement de soi.

Judo Club du Val de Villé

Les jeunes sont initiés à la pratique du judo, discipline qui transmet des valeurs éducatives fortes telles que le respect des règles, le respect de l'autre, l'engagement et la maîtrise de soi. Cette activité peut être valorisée par le passage d'une ceinture en fin de session.

Faculté des sciences du sport de Strasbourg

Un partenariat avec la faculté permet à des étudiants et étudiantes en STAPS d'intervenir durant deux semaines à chaque session, afin d'organiser et encadrer des activités sportives sous la supervision des éducateurs du CER.

Les communes environnantes

Les collectivités locales permettent aux jeunes de découvrir les métiers liés à l'entretien et à la gestion des espaces verts. Elles peuvent également accueillir certains jeunes pour la réalisation de travaux d'intérêt général ordonnés par la justice.

La SPA de Strasbourg

Chaque vendredi matin, par petits groupes, les jeunes participent à des activités auprès des animaux (promenades, entretien, soins). Cette activité favorise la responsabilisation, le développement de l'empathie et l'engagement dans une action utile.

Atelier photo - Association conceptualis.me

Cet atelier culturel, pleinement intégré au projet éducatif du CER et financé par le pôle santé de la PJJ, constitue un support éducatif majeur. Il permet aux jeunes de développer leur créativité tout en offrant à l'équipe éducative un espace d'observation et de compréhension de leur problématique individuelle.

Le Souvenir Français

Ce partenariat avec une association d'anciens combattants permet d'aborder les notions de mémoire, de citoyenneté et de transmission, notamment à travers des actions concrètes comme l'entretien de lieux de commémoration.

La Maraude des Footeuses

Les jeunes participent ponctuellement à des actions solidaires de préparation et de distribution de repas auprès des personnes sans domicile à Strasbourg, favorisant la sensibilisation à la solidarité et à l'engagement citoyen.

La Fédération Française des Clubs Alpains et de Montagne (FFCAM)

Ce partenariat permet l'organisation de séjours sportifs en montagne, offrant aux jeunes la possibilité de découvrir des activités telles que la randonnée ou l'escalade. Ces expériences favorisent le dépassement de soi, la cohésion du groupe et la découverte de valeurs liées à l'entraide et à l'effort.

À travers ces différents partenariats, le CER du Kreuzweg s'inscrit pleinement dans une dynamique territoriale et éducative, permettant d'offrir aux jeunes des expériences variées, structurantes et valorisantes dans leur parcours

4. DEMARCHE D'AMELIORATION CONTINUE DE LA PRESTATION

Etat des lieux des chantiers qualité et description des actions entreprises

Dans une dynamique d'amélioration continue et de renforcement des compétences professionnelles, plusieurs actions de formation ont été menées au cours de l'année au sein du CER. Les professionnels ont ainsi bénéficié de formations visant à consolider à la fois leurs compétences techniques, éducatives et managériales. Une formation Tuteur a été suivie par un professionnel à la CCI Avenue de Colmar (14 heures), permettant de renforcer l'accompagnement des stagiaires et des nouveaux professionnels.

Dix agents ont participé à la formation SST initial (Sauveteur Secouriste du Travail) organisée au CER (14 heures), contribuant à améliorer la capacité de l'équipe à réagir face aux situations d'urgence. Dans une perspective de sécurité des installations et des personnes, six professionnels ont également obtenu une habilitation électrique à l'issue d'une formation de 14 heures réalisée au CER. Par ailleurs, un professionnel a suivi à Paris une formation de psychothérapie institutionnelle pour les enfants (28 heures), permettant d'enrichir les pratiques éducatives et la réflexion clinique autour de l'accompagnement des mineurs. Les compétences logistiques ont également été renforcées grâce à l'obtention du permis BE par un agent (14 heures) à Duttlenheim.

Dans une optique de développement professionnel et de soutien aux pratiques, un professionnel a bénéficié d'un coaching à Strasbourg (15 heures), qu'un autre poursuit une formation qualifiante CAFERUIS à Strasbourg représentant 220 heures de formation, trois éducateurs ont validés leur VAE d'éducateurs spécialisé, enfin le cadre intermédiaire du KREUZWEG a validé à l'UHA de Mulhouse un Master en management. Enfin, dix professionnels ont participé à un Groupe d'Analyse de Pratiques (GAP) composé de six séances à Strasbourg (15 heures), favorisant la prise de recul, l'échange entre pairs et l'amélioration des pratiques éducatives. L'ensemble de ces formations témoigne de l'engagement du CER dans une démarche permanente de professionnalisation de ses équipes au service de la qualité de l'accompagnement des jeunes accueillis

5. RESSOURCES HUMAINES AU 31.12.2025

Répartition personnel par catégorie et type de contrat (en équivalent temps plein)

TOTAL	Encadrement	Administratif	Educatif	Para médical	Médical	Services Généraux
12.5	1.5	0.5	10	0.5	0	0

L'année a été marquée par plusieurs évolutions au sein de l'équipe du CER du Kreuzweg. Le référent parcours a quitté la structure après 17 années d'engagement et d'investissement au sein du service, apportant durant toutes ces années une contribution importante au développement du projet éducatif du centre. Par ailleurs, un éducateur spécialisé a bénéficié d'une promotion interne, prenant les fonctions de cadre intermédiaire au sein du CER du Climont, témoignant ainsi de la reconnaissance des compétences développées au sein de l'équipe du Kreuzweg. Enfin, un autre éducateur a quitté la structure au mois de mai.

Malgré ces mouvements, l'équipe éducative du CER du Kreuzweg a su maintenir une dynamique de travail particulièrement solide et cohérente. La qualité de l'engagement des professionnels, leur capacité d'adaptation et leur sens du collectif ont permis d'assurer la continuité de l'accompagnement éducatif sans altérer la qualité de la prise en charge proposée aux jeunes.

L'identité forte de la structure et les repères professionnels construits au fil des années constituent aujourd'hui un socle stable sur lequel l'équipe s'appuie pour intégrer les nouveaux professionnels avec professionnalisme, exigence et bienveillance.

Un noyau de professionnels stable est désormais en place depuis trois ans, ce qui favorise le développement d'une réflexion éducative approfondie, d'une cohérence dans les pratiques et d'une amélioration continue de la qualité de l'accompagnement proposé aux mineurs accueillis.

L'équipe se distingue également par sa volonté constante de progresser, de questionner ses pratiques et de développer ses compétences professionnelles. Cette dynamique de formation et de perfectionnement est pleinement soutenue par l'équipe de direction, engagée aux côtés des professionnels dans une démarche collective d'exigence éducative et d'amélioration continue du projet du CER du Kreuzweg.

6. CONCLUSION

L'année écoulée confirme la solidité du fonctionnement du CER du Kreuzweg et la pertinence de son projet éducatif. Les indicateurs d'activité, la stabilité des prises en charge et la diversité des actions menées témoignent de l'engagement constant des professionnels au service des jeunes confiés.

Grâce à un cadre structurant, à une équipe investie et à un réseau partenarial mobilisé, le CER poursuit sa mission de remobilisation des mineurs et de construction de perspectives d'évolution adaptées à leurs parcours.

Ces résultats encouragent l'équipe à poursuivre cette dynamique éducative exigeante, en maintenant une attention constante à la qualité de l'accompagnement et à l'adaptation des réponses proposées aux jeunes accueillis.